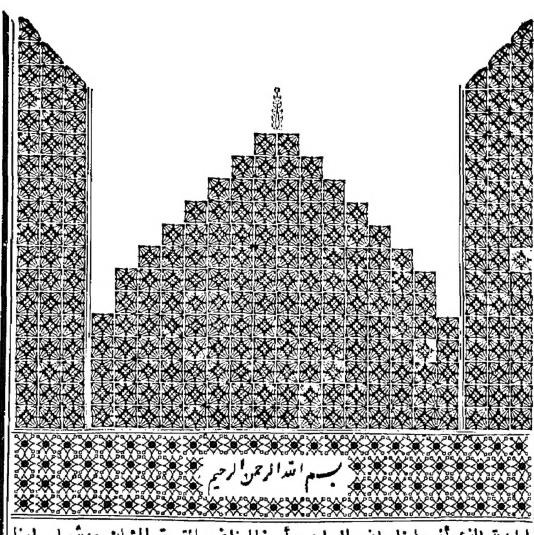
زهرالرياض الزكية الوافية بمضمون السمرقندية شرح العدلامة المحقق الجهيدذ النحسرير المدقق الشيخ عبد الحافظين على المالكي حفظه الله وبلغه في الدا وين

زهرالرياض الزكية الوافية بمضمون السمرقندية شرح العدلامة المحقق الجهيد المحدرير المدقق الشيخ عبد الحافظين على

المالكي حفظه الله وبلغه

في الدا دين الماء



المدلله الذي أنم على المواضح البيان وأبر زالينا ضهر القصة والشان ورشيح اسرارنا بالمعانى والحقائق وقوى أفكارنا بالمحازات والرقائق فاضمرنا في النفس شهود الوحدة الاصلمة بقر بنة المقال وطو بناتيعية الاوهام التغييلية حسنجا الطقت به الحال وحور نامصر حات طرائق العبارة ورققنا كنايات موارد الاشارة به والصلاة والسلام على من أباد علائق الشرك والعناد باسان السنان وسنان اللسان والارشاد سيدنا مجد المرسل رحمة العبيد وعلى آله ذوى الفصاحة والمبلاغة والتجريد (وبعد) فية ولراجي عقوريه العلى الفقير الى مولاه عبد الحافظ بن على غفر الله ذنو به وستر عبوبه وبلغه في الدارين مرغوبه الماكات رسالة المبراله مام والليث الضرغام عبوبه وبلغه في الدارين مرغوبه الماكات رسالة المبراله مام والليث الضرغام وافية بنغمة من جنم اليها كيف المؤقد حمت من المنفائس دروا وحوت من الهاسن عروا ونظمت مما التقرف كتب المتقدمين عقودا ونسجت ما تشتت في زبر المناخرين غروا ونظمت مما التقرف كتب المتقدمين عقودا ونسجت ما تشتت في زبر المناخرين عرودا فهمي وان كانت صغيرة في الحم الكنها كبيرة في ألعملم في المتاسن المقال في المنها كبيرة في ألعملم في الموسول المنافرة والمنابية في وسرى عن الموسول المنافرة المنابية في المنابق ويدني من الوسول المنابع العنابة فوشرح عليه الخواسرارها ويكشف الستارها ويدني من الوسول المنابع العنابة فوشرح عليه الخواس المقال في المنابق ويدني من الوسول المها العنابة فوشرح عليه المواسرارها ويكشف الستارها ويدني من الوسول اليها العنابة فوشرح عليه المناب المقال في المناب ويكشف السيانة المقال المنابع المنابع ويدني من الوسول اليها المنابع المنابع ويدني من الوسول المها المنابع المنابع ويدني من الوسول المها المنابع المنابع ويدني من الوسول المها المنابع المنابع وينه عليا المنابع المنابع المنابع وينابع المنابع المنابع وينابع المنابع وينابع المنابع وينابع المنابع وينابع وينابع وينابع المنابع وينابع المنابع وينابع وينابع وينابع المنابع وينابع و

يستفرعن مطويات مافيها من الرموز ويبرزماخني فيها من بدائع الكنوز بذال اقتطاف زهر رياضها ويدقرغ الشرب منعذب ماعماضها فحاوات الخوض فيطرق المسالك وأوردت الفكرموارد المدارك وتصفعت بعضايما كنمه علم االائمة الاءلام انتحقيق المذاهب وتحريرا لاحكام فأخدذت من المعانى دررا ومن الميانى غروا وجعلت ذلك شرحاله لمذا المستن الشريف والمختصر الواضح المنتف فجاء بحمد الله على أحسن حال وأتم نعمة وأشرف خلال فلم يفسج نا بج على منواله ولم يظفر له غيء لي شرح عاله (ومميته) بزهر الرياس الزكية الوافعة بمضمون السمرة ندية جعلها الله خالصة لوجهه الكريم ونفع بهامن تلقاها بقاب سلم والمرجوجين اطلع علمه أن ينظر المديعين الانصاف البعين السخط والاعتساف وأن يغض الطرف عن الهفوات ويرخى ذيل السترعن العثرات فحلمن تنزه عن الخطا والنسمان وجعل ذلك وصفا يقرم بالانسان * وهاأنا أشرع في المقصود بعن عناية الحق المعمود فاقول فال المؤلف (بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ بالبسماد افتد دا عاساوب الكتاب العزيز وعملامالسنة قولاونعلا اماالاول فلقوله صلى الله علمه وسلم كلأمردي مال لايبدأ فده بيسم اللها لرحن الرحيم فهوأجذم الواقطع أوا بمروايات واما الثاني فلانه صلى الله علمه وسلم كان يكتب أولا باسمال اللهم ثملانات آية هو دصار يكتب بسم الله عمل الزات آية قل ادعوا الله أوادعوا الرحن صاريكت بسم الله الرحن عمل الزات آية النمسل صاريكة بسيم التعالر حن الرحيم وهذا يقتضي ان البسمدلة لنست اول ماأنزل معأنه نقل الووسكرالتونسي اجاع علماء كلملة على أن الله المتخجيع الكتب السماوية بالبرء له وأنها زات على آدم الاان يقبال افتحت بربا الكنب السماوية يعدر تسهاأ وأنم امفتحة بهافي نفس الامر لان القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على هذا الترتيب لاأنم القول ما انزل لان اول النزول سورة اقرأو ما تقرريفيد انهائزات بدون بسملة يشمانه ينبغي لكل شارع في فن ان يتكلم على البسملة بميايناسب الفن المشروع فيمه لمقتضم منحق البسمدلة وحق الفن وغن شارعون فى فن الميمان فنكام علما عاسا مه فنقول بعض السعاة حقيقة وبعضها بجاز فالباء حقيقتها الالصاقىوهومعتى لايفارقها فلذا اقتصرعلسه سسو يهحث قال انمياه بالانصاق والاختلاط فااتسعمن هذا المكلام نهذا اصلد قال فى المغنى الااصاف الذى هومعنى الباء مقمق كأمسكت بزيدا داقبضت على شئ منجسه ما وعلى ما يحبسه من بدأ وثوب ا و نصوه و مجازی خور مر رت بزید أی الصفت مروری بسکان یقرب من زید فال الدماسيى والاظهر في مستداد الثوب المجازاذ الالصاق بما يجاور زيد الابنفس زيد

وردمالشمني بأن اللغة لابتهاقش فهاهذه المناقشية فلايقال ان ماسيك ثوب زيدليس ماسكاله بليقال في اللغة انه ماسكانيد فان قلت هل الالصاق هنا حقيق ا ومجازى قلت قال اللهادى الاشهمان الالصاق مجازى لان زمن وجود القراءة أى والمألف مثلابهدانقضاء الاسم لامتناع اجتماعهما في آن لان الالفاظ سمالة لست بقارة اه أذا عرفت انأمل وضع الما اللالصاق لاغبر كان استعمالها في الاستعانة كاهنا محازا وهو امامرسدل أوسعي وتقرير الاول أن تقول نقلت الماعمن الارتماط على وجـــ الالصاق الىمطلق ارتماط غماسة مملت فى الارتماط على جهة الاستعانة الكونه من اقراد ذلك المطلق مجازا مرسلا عرتبة علاقته التقدد ثم الاطلاق أوتقول نقلت من الارتماط على وجمه الالصاق الى مطلق ارتماط ثم نقلت من ذلك المطلق الى الارتماط على وجه الاستمانة مجازا مرسلا عرتيتن والعلاقة دائرة بن الاطلاق والتقسد وتقرس الثانى انتقول شيهمطاق الاستعانة عطلق الالصاق بجامع الارتماط فى كل فسرى التشده من الكلمات للجزئيات فاستعمرت الباء الموضوعة الالصاق الجزئي للاستمانة الخزاية على طريق الاستعارة التيعمة هذاعلى جعل الماعلا اصاق لاغروقمل ان من جلة معانيها الاستعانة والمصاحبة حقيقة وحمنئذ فلا تحقيق زواعترض جعل الباء للاستمانة باناء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل فيلزم علمه جعل اسم الله تعالى غرمقصوداذاته وفى ذلك من اساءة الادب مالا يخفى وأجب بان جعلها للاسمة عانة نظرا لجهة أخرى وهي ان الفعل المشروع فيه لا يتم على الوجه الاكل الاباسمه تعالى وفيهأن مظنة الاساءة مادامت موجودة والاسم اغة مادل على مسمى وهو مفرد مضاف فمع جدع الاسماع كالخالق والرازق وغدرذاك وهذه الماصد قاتهي المرادة لاالمفهوم الكلي وهومادل الخوهل استعماله في ماصد فاته حقيقة أوجي ازخلاف وذلك انهم اختلفوا فيمااذا استعمل الكلي فيجزئياته كالانسان في زيدمثلاهل هذاحة مقةا و مجازوهذا الخدلاف له المقات الى الخلاف في اللام الواقعة قف تعر ، هذا الحقيقة اعنى الكلمة المستعملة الخهلهي لام العلة وبنى علمه أن ماذكر حقيقة أولام التعدية وبني علمه أن ماذكر مجاز فان قلت اذاكان الما الرسمانة مجازا كاسرق فهل الاستعانة بالأسم حقيقة أومجاز قلناذ كربعضهمان الاستعانة كاتكون بذات الله تعالى تكون ياسمائه وعلى هذا فهى حقيقة وذكر بعضهمأن الاستعانة حقيقة لاتكون الامالذات وعلمه فهيى مجازية وتقرير الجازأن تقول سيهمطاق ارتباط بيناسم المستعانيه والمستعان فيه عطلق ارتباط بين ذات المستعان به والمستعان فيه فسرى النشامه من المكلمات للعزئيات فاستعبرت المامن حزئي من جزئيات المشبه يه لمزقى من جزئيات

المشده على سدل الاستعارة المصرحة وفده يساء الجازعلي الجمازلان الماء للراصاق استعملت مجازاف الاستعانة وهى حقدقة بالذات لابالاسم فالاستعانة مجاز وحمنتذ ففيه شاءالمجازعلي المجازوه وجائز ويشهدله قوله تعيالى واكن لانواعدوهن سرااذ حقيقة السرضداله وفاستعمل في الوط الكونه لا يقع غالما الافمه فالعلاقة الحالمة والمحلمة غنقل العقد لانه سيه غاليا فالعلاقة السبية والمسميمة غانكان المراد بلقظ الحلالة الذات الاقدس فاضافة اسم السمحقيقة وان أريديه اللفظ فالاضافة مجازية مأنة ويكون في ارجاع الضمر المسترفي الرحن الرحيم له يعني الذات استحدام وتقرير الجحازان تقول شبه مطلق ارتباط بنامتضا يفن على وجه السان عطلق ارتباط سنهما على وجه التبدين فسيرى التشييه من الكلمات العزيات واستعمرت الاضافة من المشيه مه للمشمه استمارة تسعمة وصورة الاضافة في قوم الكلمة فلا يقال ان الجاز هو الكلمة المستعملة الخ وصورة الاضافة ليست كله والله علم على الذات العلية شخصى ععنى ان مدلوله معن في الخارج لاءمي اله قامت به مشخصات كالساص والسواد لاستهالته الكن لايقال ذاك الافهمقام المتعليم لايهام ممالايليق والعملم الشخصي من قسل الحقيقة على الصعير وزعم بعضهم انه واسطة بين الحقيقة والمجاز وعلاه بانه لابدقيهما من الوضع الذي يخص لفة بعينها والاعلام ليست كذلك لانها تكون في وضع العرب وغبره كاوضاع الهجم وكان مقتضى الظاهر خطاب المستعان بهبان يقال باسمك فمكون هناك التفاتعلى مذهب السكاكى لانه لايشترط تقدم مايناسب المقام واختلف في الالنفات ولهوحقيقة أومجاز والرجن الرحيم المشهورفيهما الهدما مجازافوي لاعقلي لان التعورف الطرف لافي الاسنادوهذا الجازم سل علاقته السميدة اوالازوم العادى وذلك لانه مامن الرحة وهي وقة القاب المقتضمة للانعام أوارادته ولمااستحال هذا المعنى في حقه تعلل فسرت بمعنى شاسب وهو الانعام أوارادة الانعام المسببان ءن الرقة أو الازمان لها يعني الماستحال ععني الميدا جازت ععني الغاية ثم الستق منها ماعتيار هدذا المعنى المناسب وصفان له تعمالي وهما الرحن الرحيم عفى المنع أوصريد الانعام فاستعمالهما بهذا المعنى مجازم سل تمعي الريان التحو ف فالمشتق بعد المصدروا ستعمال الرحة في الانعام اوارادته مجازم سل أصلي لان التحوز في المصدر والعملاقة السبيمة أواللزوم وقسل انهما كنايه من اطلاق الملزوم او السبب وارادة اللازما والمسبب ولايقال الكاية يصح فيها ارادة الحقيقة ولا كذلك ماهنا لانانقول المدارعلى كون المعنى المكانى لا شاقى الحقيقة وان منع منه مانع خارجي كاهما وذكر حفددالسعدان فمهاسية عارة عشلمة بان يشهماله تعالى في ايصال الخبرالي عماده

وغسهم بدبجال ملك عطف على رعيته فاوصاهم معروفه وعهميه ثم استعمل اللفظ الدال على حال الملك وهو الرجن الرحيم في حاله تعمالي واعترض ماذ كره يوجوه الاول ان اطلاق الحال علمه تعالى لا يجوز لعدم وروده والثاني ان حقيقة التمثيلية ان يكون كلمن المشبه والمشبه به هيئة منتزعة من متعدد وكذا الحامع سنهما وهذا لايظهر فيما نحنفه الثالث ان فى ذلك من اساءة الادب ما لا يحنى و نوقش الاول بإن اضافة الحال له تعلى معهودة في كتب الكلام والشاني مان فمه تشبيه جالة هي منتزعة من عدة أمور وهيمنع وعلىخلقه فالمرا دبالامورما فرق الواحد وعلى رعيته منتزعة منعدة أمور وهىالرجة وعلى رعيته وكون اللفظ مفردا اقتصارعلي أهم المركب والفالث يأن اساء الادب مرفوعة باعتبار هجردا لتعريف والتقريب للافهام وقد قال تعلى الله نورالسموات الاكية قمل ويحتمل انفهه استعارة بالمكاية حمث شبه الضمه المستكن في الرجن العائد على الله بالكرقيق القلب على رعيته معطى النع تشديها مضمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكاية واشات الرجة قريشة اما اقساعلي معنا، وهو الرقة والمجاز في الاثبات أي الاسناد أواستعارة مصرحة أصلة وهيذا كله يحسب اللغة وامابحسب الشرع فهوفسه حقدقة عرفمة غمانه بصح الرفع فى الرحيم على ان كلاخبرلمحذوف ويكون كلمن الجلذين مستأنفا استئنآفا بيانياواقعافي جواب سؤال مقدرلكن هذا السؤال لسالقصديه طاب التعدين اذالمولى معلوم غيرجهول بلهوسؤالمن يدائتلذنا لجواب وتعظيم شأن المسؤل عنه مع العمله فانقلت الجل بعد المعارف أحوال وإفظ الجلالة أعرف المعارف فهل تصم الحالمة هنا قلت ان ذلك وان صومن حدث اللفظ لا يصومن حدث المعنى لان الحال وصف اصاحها قد فعاملها والعامل فهاعلى تقدر الحالمة متعلق السعلة فكانه يقول مثلا ابتدئيسم الله في حال كونه رجما تارحها وايس المعنى على المقسد الد الملاحظ البداء قياسمه تعمالي بدون التقييد يوصف من الاوصاف وإعلمان الرحن مختص به تعالى وا ماقول أهل وأنت غيث الورى لازلت رجانا فن تعنيهم في الكفرا وان الخنص به المعرف لاالمنكرلكن يردعله انالرحن مجازلاحق قده معان الجازفرع المقدقة الاان يقال المتزم ذلك وقولهم المجازفرع الحقيقة أمراغلي * (تنبيهات) * الاول القول باشتقاق الرجن الرحيم من الرحمة سائغ ولايغتر بماقيل الشرط المشتق ال يكون مسموقابالمشتق منه وأسماءا لله تعالى قديمة لان الكارم في الالفاظ وهي حادثه قطعا الثاني المبالغة في أسماء الله تعمالي حقيقة وهي مبالغية نحوية معناها الكثرة في نفس صفات الافعال كوهاب وفي تعلقات الذاتمة لامجا زخال عن الميالغة خلافاللدماممي

الثالث اشتفاق الاسم من السمة اوالسعولاته اقله بقدم أسعائه تعالى ولاحدوثها خــ لافا لمنجعلها حادثة على السعمة وقدعة على السعو اه من الامبرفي شرحه على الجموع بتصرف الرادع جلة البسم لذ بجازم كب لانهام وضوعة للاخبار وقد متعملت في الانشاء من الاستعانة او التبرك الخامس قال بعضهم ودخل بعله البسملة يحاز بالمذف بنهاءعلى ان البهاء أصامة متعلقة بمعذوف أو بالزبادة على انها زائدة وعلى زيادة الاسم بين المها والحهدلة فرقابين العين أى القسم والممن أى التبرك و بالتقديم والتأخير ينساءعلي ان الاصل مالله الاسم فقدم وأخر والحق ان هذا كاء لابدخل في المجاز عهني الكامة المستعملة الخ وأنماه وداخل في المجاز بمعنى مطاق التحوز وهو ارتكاب خلاف الاصل والكلام على البحلة شاع وذاع وملا الاحماع وفي هذا القدركفاية والله الموفق ولماكانت البسملة فيها اشعاريان الفعل لايتم الاجعونة اسمه تعمالي بادر المصنف بالثناء علمه تعملى فقال (الجدلله) وهولغة الثناء بالجمل على جهة المعظم الاحل حمل اختمارى سواكان في مقابلة تعمة أولا والثناء بتقديم المثلثة هو الاتسان عايدل على التعظم وقد لهوالذكر بخير واضافة جهة للتعظيم السان أى جهة هي التعظيم فيضرج بهالجدعلى جهة الاستهزاء والسحرية على حدقول الملائك لابى حهل ذقا لكأنت العزيزالكريم أى بزيجك عند قومك وذلك ان أماجهل اعنه الله كان يقول أناأعزا لبوادى واكرمهم فتقول لهخزنة النسار ذلك على ظريق الاسمةزاء والسخرية وهذا القيدعندالتعقيق للايضاح لان ذلك خارج من أول الامراد الثناء فمه ليس الابحسب الصورة فقط ووصف الجمل بالاختماري مخرج للثناء لاحل حمل غبرا خسارى فانه مذح لاحدلان المدح أعمم طلقامن الجديقال مدحت اللؤلؤة على صفائها ومدحت زيداعلى وشاقة قده ولايقال حدتهما ومنهم من قال الالدح والحد اخوان وماقمل فى اللؤلؤة والقدمولدلا يحتجبه وعلى هذا فالتقييد بالاختمارى لبيان ماهمة المدلاللا حتراز والمراد مالاختماري مآيشهل الاختماري حقيقة أوحكما وهوما كان منشأ للافعال الاختمارية كالذات وصفات التأثيروماه وملازم للمنشا كصفات غبرالتأثيرفاندفع ماقسل ان التعريف غبرشا مل للحمد على ذاته تعالى وصفاته وقد تضعيزهذا التعريف اركان الجدائلسية وهي الحامدوالمحمودوالمحموديه والمحمود عامه والصمغة فاذاحدت زيدا اسكونه أكرمك مثلافقلت زيدعالم فانتحامدوزيد محود وشوت العلم محوديه والاكرام محودعليه وقولك زيدعالم صمغة ثمان المحموديه والحمود علمه في هذا المثال اختلفاذ اتا واعتبارا وقد يتحدان ذا تاو يحتلفان اعتبارا كان يكون كل منهما الكرم لكن من حمث كونه مدلول الصدمغة يقالله مجوديه

ومن حيث كونه باعثاعلى الجديقال له مجود عليه واصطلاحافعل بأي عن تعظيم المنع بسبب كونه منعما على الحامد أوغير مسواء كان ذلك الفعد ل قولاً باللسان أواعتقاد ا بالحنان أوع لا بالاركان وهي الاعضاء كاقدل

افادتكم النعماء من الاثة * يدى واسانى والضمرالحجما واغاكان الاعتقاد فعلالانه التصميم بالقلب واماقواهم انه كمف أى صورة حاصلة فى النفس فهو تدقيق كلامى لا ينظر أأ . . . هذا فأن قات لا أط لاعلما على الاعتقاد حتى ينئءن تعظم المنع قلنا تدل علمه قرائن الاحوال كالقول ونحوه وبرادف الهدا صطلاحا الشكر لغة الكن بابدال الحامد مااشا كريخ الف الشكر اصطلاحا فانه صرف العبد جدعما أنع الله به عليه الى مأخلق لاحله ولم يعطف المصنف حلة الجدلة على البسمالة اشارة الى ان كلامن الجلمن محصل للمقصود في الابتداء أو لاحتمال انتكون أحداهما خمرية والاخرى انشائيمة وعطف الانشاعلي الاخبار مختلف فيه والصيرمنعه وحديا لجله الاسمية دون الفعلية مع انها الاصل اذا كان المستند المهمصدرا كاهنافان الاصل حدت جدالله فذف القعل مع فاعل ورفع المصدر وأدخلت علمه اللان الجلة الاسمدة تدل على الدوام ودلك مناسب للمعمود بخلاف الفعلية فانها تدلءلي المجدد فانقلت جعل الاسممة دالة على الدوام يشكل علمه قول الشسيخ عبد القاهر امام هدذا الفن ان قولك زيد منطلق لا يفيد الاثبوت الانطلاف لزيد قلت أجاب المتفة ازاني بان الشديخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر القرائن المقام فهى مقددة للثبوت يوضعها وللدوام بمااحتف بمامن قرائن المقام (الواهب) أى المعطى بلامقابل وهونعت للفظ الحــــلالة على ثبوته في بعض النسخ وفى بعضها بحذفه وبردعلي الحذف أمران الاول ان فيه تعلمق الحكم بمشتق وهو يؤدن يعلمة مامنه الاشتقاق والمكم شوتالجد والمشتق الواهب ومامنه الاشتقاق الهبة فكانه قال الحداله الهبته فقدعل شوت الجداله بالهبية والجدنا يتاله لذاته لالعلة وجوابه ان المعلل هو انشاء الثناء الذي تضمنته الجلة لاثموت الجد فالمتني انشئ الجدياعترافي بمضمون هذمالجلة وهي الجدلواهب الخفالة علمل ليس الثبوت الجدنته بل ولالهذه الخلة المنطوق وابل المعمد الحزني الحياصل من الاعتراف عضمون هذه الجلة أوانه علق الحبكم بالذات وعبرعنها بعنوان الواهب اشعار ايانه تعالى دائم المواهب على عباده فلاعنعها عنهم طرفة عين الثانى ان الاكثرف كالمهم الجع بين المنعوت ونعته فلم حذف المنعوت وجوابهان فيحذفه اعاءالي انه بلغ الغابة القصوى في الاشتمارحتي صارغنياءن السانوبذكره يفوته قصدالاعا ففي حذفه من الملاغة ماليس فىذكره

وكذا يقال في عدم المصر يح باسمه صلى الله علمه وسلم فيما يأتي واعترض على المصنف حدث أطلق الواهب علمه تعالى مع ان أسماء توقد فيهُ أجبب عن ذلك بوجوه الاول الم جرى في ذلك على القول بانه يكنفي و رود المادة وهي قدوردت في آية يها ان بشاء الا من وفي الاسماء الحسني الثاني انه يخرج على طريقة الفزالي الما تل ان كل وصف أشعر ودح جازاطلاقه علمه تعالى الثالث ان محل التروقف على الورود اذاكان الاطلاق على سدل التسمية الخاصة دون الوصف قالعامة ويوضح الفرق منهدماان عددالله مثلايطاق بالمعنى الوصنى على كلأحد ولايلزم ان يكون على الرابع المهم عزوالان حرف شرحه على المنهاج ورود واذاجا منه والله بطل مرمعقل (العطمة)أى الشئ العطى واضافة واهب العطبة من اضافة الوصف لمعموله وهي فعسلة ععنى مفعولة والهنااستغراقية وهيالداخلة على الحقيقة منحيث يجققهاني كلفردمن افرادها وعلامتها محقد أول كل محلها فالمراد جسع العطاما ويحقل انهاعهد بهوهي الداخلة على فردمن افرادا لحقيقة بقددان يكون معلوما عندالمخاطب أى العطمة المعهودة التي نزات ساسورة الكوثر وهونهرف الجنة لماروى الدارقطى باسناده عن عادشة رضى الله تعالى عنها قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلمان الله أعطاني نمرا في المنه يقال له الكوثر لايدخل أحد اصبعه في صعاحي أ ذنيه الاسمع خرير ذلك النهر قالت عائشة وكمف ذلك مارسول الله فقال أدخل اصمعمال في صماحي أذها وسدى أذنك فالذى تسمعين خور ذلك النهرأ وكاقال وقبل الكوثر كل خبرا والعطسة المعهودة الني نزات بها مورة الفحي واسوف يعطمك ويك فترضى والتسويف فيها الاستقبال الاستيلاء على جيعما تشاوله عومها بدليل ان حصول رضاه صلى الله عليه وسلم متأخر عن خروج جدع المصاةمن أحده من الذار الماروى المالما زات قال صلى الله علمه وسلم اذالاأرضى وواحدمن أمتى فى النار وأورد على جعلها للعهد أنه لا يصهر جعدارذ كريا اعدم تقدم ذكرمدخولها ولاذهنما لائمدخولهامهم ولاخارجيا لانه لابدفيهمن كون السامع عالماء مخولها عندسماعه كقولك ان دخل دارك أغلق الماب وماهنا امس كذلك فانءن مع كلام المتنالا يفهدمان المرادا اعطية المعهودة فى الكوثر اوالفصى وأجيب باختياره ذاويكني العلم ولوبالتوقف من العلماء الاترى لقوله تعالى الدوم أكمات الكمديشكم فالموادبه يوم عرفة مع انمن يقوأ القرآن لابعلمه الابالة وقف ولايصح انتكون الجنسمة لان الجنسه والماهمة وهي لاتعطى لانها لاوجودلها فى الخارج والذى هوم وجود فى الخارج صورة مطابقة لما فى الذهن لا انها نفس سافى الذهن واعمترض على المصنف في قوله العطمية لان الشي لايقال له عطمية

الااذاومسل للمعطى واذاوصل لايعطى والالزم تحصمل الحاصل فكان المناسبان يقول الجدلله الذي أعطى العطايا وأجبب بان فمه مجاز الاول اي يعطى الاشماء التي تؤل الى كونها عطاما كقوله صلى الله علمه وسلم من قسل قسلا فله سلمه وفسه تحوز بالمصدرعن اسم المفعول فهومجازعلى مجازو يكون أشار بلطف الى أنه يؤلف في الجاز حمث ذكر في مطلع كالدمه ما يحوج المحازو مان فسمة تجريدا أي تحر مدا الفظ عن معض معانيه أى واهب الذي لا بقد دكونه معطى لكن الحقيق انه لا تحريد ولا محاز لان تعقق الوصف المفعول به مقارن الفعل فيث تعلق الاعطاء الشيئ سمف بكونه عطمة كاله حدث تعلق الضرب يعمروه ثلايتصف بالمضروسة أوتعلق القتل به يوصف بالمقتوامة وإهذاشم السمكي فعروس الافراح على من جعل الحديث السادق من عاز الأول ولما كانتهده الجلة المسابقة الها تعلق بالذي علمه الصلاة والسهلام من حبث ان العطمة اماله أوله ولغسره على ماص في ال أتى بالصلاة علمه صلى الله علمه وسلفقال (والصلاة) أى الرجة المقرونة بالتعظيم أى اطلب منك بالله رجة تلمق يحنايه الشريف زيادة في شرفه اذالكامل بقد لالترقي في الكالات داعًا فهدي عله خبر مة افظا انشائية معنى أق بها منذالالقوله صلى الله علمه وسلم كل كالم لا يدأفمه بذكرالله عمالصلاة على فهوا قطع اكتع والحبر من صلى على في كتاب لم تزل الملائسكة تستغفرله مادام اسمى فى ذلك المكتاب وأعلم النالصـ لاقتلاث معان الاول الغوى فقط وهوالدعاء مطلقا وقيل بخبروالثاني شرعى فقطوهوأ قوال وإفعال مفتنحة بالتكمير مختمة بالنسلم بشرائط مخصوصة والثالث الغوى وشرعى وهوعند الجهور بالنسمة للهالرجة وبالنسبة للملاشكة الاستغفارو بالنسبة لغبرهم ولوحيرا وشحرا الدعاءفهسي مستعملة في معانيها حقمقة فعلى هذا تمكون من المشترك اللفظى وضادطه ان يتحد اللفظو شعدد المعنى كافي لفظ عن فأنه وأحدومعنا ممتعدد لأنه وضع للماصرة بوضع وللعارية بوضع وللذهب والفضة بوضع الى غيرذاك وعندا بنهشام ان معناها العطف ثم يتضمن المعانى بحسب ماأسه فدالسه فبالنسيبة للعالر حمة الخوعليسه فتكون من المشترك المعنوى وضابطه ان يتعد كل من اللفظ والمعنى لكن مكون أذلك المعنى افراد شتركة فمه واعترض على المصنف في عدم ذكر السلام مع الصلاة لكراهة افراد احدهما عن الا تحريدارل قوله تعماليا يهاالذين آمنواصلواعلمه وسأواتساها فانظاهر الاته طلب الجع منهدما وأحمد بان الاته لاتدل الاعلى الجع المطلق ولا دلالة في القرآن في الذكر على الاقتران في الفعل أوانه أتى به افظا لا خطأوهو اللائق عقامه أوانه عن لارى كراهة الافراد لانه من أكابرا لحنفية وهم لا يقولون بذلك (على

(۳) قوله الونعيم الذي في الخطيب والجلالين وغيرهما من كنب المفسير والحديث المفعيم المن مسعود الاشجعي

خر) أى افضل (البرية) أى المخلوقات والجاروالمحرورمة ملق بمعذوف خرااصلاة وعداها دهلي لان معذاها العطف على ما اختاره ابن هشام فلا يعترض بان تعدديتها بعلى للمضرة لانهلا يدني الاعلى جعلها ععدى الدعاء على انه لا يلزم من كون الشي ععدى شئ آخران يتعدى تعديته ويفدد مايفده وفي على استعارة تمعمة واجراؤها ان تقول شيه مطلق ارتساط صلاة عصلى علمه عطلق ارتباط مستعل عسمعلى علمه عجامع شدة التعلق في كل فد مرى التشديد من الكلمات الميزيدات فاستعمرت على من جزئي من المسمه به لحزئ من الشده وآثر المصنف هذا الوصف على غير ملاندراج جميع الكالات فسه وخريته صلى المتعلمه وسلم على غره مقضم لمن الله تعالى لابسدب من اياه التي اختص بهالانالسيد ان يفضل من شاءعلى من شاء ويرشحه قولهم قديوجد في المفضول مالا بوجد في الفاضل وقدل بسبب المزايا والخصال التي لم يوجد في غيره وخيراً صله أخير اسم تفضيل حذفت منه الهمزة الكثرة الاستعمال غمنقلت وكد الماء للخاموقد صرحه فى قوله بلال خرالناس وابن الاحر وجعه اخدار قال تعالى وانهم عندنا لمن المصطفين الاحيار وخبرالبرية هو سيدنا محدصلي الله علمه وسيلم وقيل انهجع خبر مخفف خبر بالنشديد وا ماخراسم المفض بل الذي نحن فمه فلا يدى ولا يجمع لانه اسم تفضيل وبرية أصلها بريتة على وزن فعيله قلبت الهدمزة ياءوا دغت في الياء من برأ عمى خلق فه على بعني مبروأة أي هخـ لوقة وهي اسم لجيه ع المخلوفات والفي البرية اما للجنس أولاههد أوللاستغراق فانجهلت للجنس كانت خبريته صلى الله علمه وسلم على الجنس تستلزم خريته على جمع الافرادبطريق برهانى وهوانه لوخر حفردمن الافراد اسكان الخنس خارجافي ضمنه ادلاوحودله الافي ضمن افراده وهو خدالف الفرض فان قلت اذا كانت حريته على حسع الافراد كان المكلام في قوة قضايا متعددة بعددالافراد كانه قبل أفضل من السلطان والزيال ويحوذاك فملزم عليسه النقص لان تفضل الكامل على الناقص نقص

المتران السف فص قص قدر به اذا قدل هذا السف خرمن العصى قلت لا مازم ذلك الالوكان على المعين وماهنا الدس كذلك ولا يلزم من تضمن الشئ الشئ ان يعطى حكمه وان جعلت العهد فكون المراد العهد الخارجي والمعهود من المنظام في سلك المقضيل من الانس والجن والملائد كذفته كون برية من العام الذي أريد بما الخصوص وهو ما كان عومه غير من ادلاتنا ولا ولا حكام شل الذين قال الهم الناس الما الله سنعمل الافى فرد قبل هو أبو نعيم الاشجعي (٣) وقبل غيره والهظ الناس الناس الاول لم يستعمل الافى فرد قبل هو أبو نعيم الاشجعي (٣) وقبل غيره والهظ الناس

الثانى فيأبى سفهان وأصحباله لامن العبام المخصوص وهوما كان عومه مرادا تنباولا لاحكما نحوان الانسان لغي خسر الاالذين آمنوا فانعومه مرادفي التناول ولهدذا كان الاستثناء متصلالاف الحكم والاناقض مايعدا الاماقيلها واستعمال العام في بعض افراده مجاز ان قصدان العام هو هذا الخاص وحقيقة ان قصدائه من افراده * (تنسه) * من العام الخصوص قوال قام القوم الازيدا و يحصله منه ينحل الاشكال المشهور وحاصله ان زيدافى قواك قام القوم الازيد الايخلو الماان يكون داخدا فى القوم أوخارجا فان قلما اله داخل فى القوم والحال النا أنه الالاخواجه بعدالدخول كان المعنى جانزيدمع القوم ولم يجي زيدوهدا تشاقض وان قاناانه غرداخل فى القوم فهو خلاف الاجاع لانهم اتفقواعلى ان الاستناء المتصل مخرج ومعلوم الهلاعكن اخراج الشئ الابعدد خوله والحواب الهداخل في مفهوم القوم خارج عن حكمه فلاتناقض والحاصل انمفهوم القوم شامل لزيدلكن الحكم والقمام مقدر اسماده للقوم بعد اخراج المستثنى الذي هو زيدفهومن المام المخصوص وكذاكل استثناء متصل واما المنقطع فخار جعن مفهوم المستثنى منه وعن - حجمه عافه ومن العام الذى أريديه الخصوص ثم ادا جعلنا اللعهد الخارجي كان المعهود من له انتظام في سلك المفضيل كاتقدم والذي عهدله التظام في سلان التفقيد لمن له نوع شرف معتديه كالعقل فان الله جعل سيبه صاحبه مكلفا ف قالب م بالام والنهى ومدركا للعاوم والمعارف وماأشد به ذلك روى انه صلى الله علمه وسالم قال لما خلق الله العقل فقال له اقبل فاقدل م قال له ادبر فادبر م قال وعزتي وجد اللى ماخلقت خلقاا كرم على مذك بك آخد دوبك اعطى و بك اثب وبك أعاقب وعنعائشة المهاقات بارسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قالت وفي الا منوة قال بالعقل قالت الدر الما يحزون باعمالهم قال وهمل علوا الابقدر ماأعطاهم اللهمن العقل فبقدرماأعطوامنه كانتأعالهم وبقدرماعلوا يجزون ذكر ذلك الفزالي ولايصم انتكون المهدالذهني لان المعهود الذهني يصدق مادني فرد وتفضم الكامل على الناقص نقص وانجعلت الاستغراق فهل الاستغرق الجمعي أوالجموع كلصيح لانه صلى الله عليه وسلم كاهوخيرمن كل فردخرمن الجموع اكن كون الاستغزاق الجموع أولى اذيازم من الافضلمة على المجموع الافضلمة على الجسع بالاولى ولاير دعله السؤال المنقدم بخلاف الجسعي فيردعلمه ذلك و يحتاج الميواب المتقدم ومالاعتاج اولى عمايعتاج (وعلى آله)اى اتباعه في العمل الصالح كاهوالمتيادر من قولنا فلان تابع للني صلى الله عليه وسلموا أصحابة أشد الناس اتماعا

له فهم داخاون في الآل فلا يردعلى المصنف المهاهم وتقسيرا لا آل بماذكره والمناسب لوصفه الهم بزكانا لفقوس و يحقل ان المراد مطلق الانبياع ولوفي مجرد الاعبان والمراد بزكان فوسهم طهارتها من دنس الكفر و ينبغي اختماره ذافى مقام الصلا عليه صلى الله عليه وسلم المكن عند عدم القرينة والافسر بحسب الهذا وجعل العصام في كلام المصنف ايها ما حسنا والمتبادران مراده به الايهام الاصطلاحي المسمى بالتورية وهي ان يكون الله فله معنمان احده ها قريب والاخريب والاخريم دهد فيراد المعدد القرينة خفية ولا فالمعنمان قريب وهو أهل بنت و وبعد دوهو الاتباع وقد أراد المعدد القرينة خفية وهي مقام الدعاء وقد لهي حاله فانه يقتضى ان لايم مل الاصحاب فاراد المورية خفية وهي مقام الدعاء وقد لهي حاله فانه يقتضى ان لايم مل الاصحاب فاراد وذلك ان أنباع مصالى الدعاء وقد لهي حاله وأقاريه في كال رأفته بهم وعطفه عليهم وقد المه عايصلى طواهرهم و يواطنهم حمث عنون عنهم بلفظ الا آل الذي هو في الاصل وقد المه عايصلى طواهرهم و يواطنهم حمث عنون عنهم بلفظ الا آل الذي هو في الاصل عمال الرجل وقرابته ولا يضاف آل الاللعقلاء عماله خطرد بنما أودنو يافن الاقل اللهم صلى عمال الرجل وقرابته ولا يضاف آل الاللعقلاء عماله خطرد بنما أودنو يافن الاقل اللهم صلى المال عمد عن المال المالة على المال عمد ومن الثالى آل فرعون والاصم اضافة المن عمل الناسمة فال

قيل ولايضاف الى نكرة ولا الى مؤنث ورد المانى بقول زهر

*عفاءن آل فاطمة الحوا * وأتى المصنف بعلى لان تركها بوهم اشتراك النبى صلى الله علمه وسلم وا تباعه في صلاة واحدة كاشتراك الجديم تعت قبة نظلهم وهولا يناسب فذكرها اشارة الى استقلال كل بصلاة تلمق به نظير قوله تعالى ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين حدث كر واللام (ذوى النفوس الزكية) أى اصحاب النفوس النامية في الهدي والقلاح أوالطاهرة فعلى الاول تسكون من النموأى الزيادة في العمل الصالح وعلى النافى من الطهارة وهي الخلوص من الادناس مطاقا حسسة كانت أو معنوية والتحقيق ان المنفس والعقل واحدمالا التولي من الاحتلاف بالاعتبار فه حماجوه والعنف والتحقيق ان المنفس والعقل وان تعلق مشتبك بالمدن اشتباك الما بالعود الاحضر ثم ان تعلق بالكالات هي عقلا وان تعلق بالشهوات هي نفسا فان قلت الاولى مدح الاكبركا العقول نظر الى ان منعلقها بالشهوات مي نفسا فان قلت الاولى مدح الاكبركا العقول نظر الى ان منعلقها المدح فلذا وصدة هم بذلك و يعلم منه ذكا عقولهم بالاولى وقسل ان النفس غيرالعقل وهوالكالات أشرف فالمواب انهلوصنع ذلك الم يعلم منه ذكا وقيد النائلة فس عبرالعقل فالنفس معدى لطيف دياني به حماة الانسان والعدقل قوة للنفس بها تستعد العساوم الضرورية والنظرية بدت شعروالمنف ذكر في الناف فقرات والمناسب ذكرها أربعة لان المتراك فا فقر تهن عنزلة بدت شعروالمنف كانه ذكر بينا ونصفا وهوم عيب ولذا قال العصام كل فقر تهن عنزلة بدت شعروالمنف كانه ذكر بينا ونصفا وهوم عيب ولذا قال العصام

قوله عن آل المشمور من آل اه

فلوقال وعلى آله العلمة ذوى النفوس الزكمة لكان أحسن سمكا وأعلى عن مة اى أحسن افظا لان الاصل في السجع الازدواج بان يكون لكل فقرة ما يقا بلها افظا وأحسن معنى لان الفقرة الرابعة تصركالدليل للفقرة التي قبلها ولابرد على هذا اله يصر حمننذ المتعلق بالاك فقرتين وبالله فقرة واحدة وكذا الرسول لان العسرة بعلوا لمعني لا . كثرة اللفظ ولا يحني علوم عنى الفقرة المتعلقة بالله والمتعلقة بالرسول على معيني الفقرقين المتعلقتين بالال نعيردان الفقرة الثالثة قصيرا قصرهما قبلها وأحسن السحيع ماطالت فقره عماطالت فمه اللاحقة عن السابقة فلاتستحسن قصرة بعد طو الله وحمنتذ لا مكون ماذكراً حسن سبكا و يجاب الالانعتمر السابقة واللاحقة مطلقاً بل كُل فقرة وثانعها فقط فتعتبرا لاولى والثانية عُ الثالثة والرابعة وهكذا والرابعة هذا أطول من الثالثة والانظر الكوت الثالثة اقصرمن الثانية (أمايعـــــ) أى مهما مكن من شي فاقول ان معانى الخفاما هذا لجرد التأكيداى تأكد مضمون الجزاء وهو القول المرتب على فعل الشرط وهو يكن من شئ فانك اذا اردت التنصيب صعلى دهاب زيدوانه منهعزعة ولاجحص عنه قلت امازيد فذاهب فافادت اماي كمدنسمة الذهاب لزيدف كذاهناا كدت القول مان معانى الاستعارة قدذ كرت الخ المرتب على وجودشي فى الدنيا وانماأ فأدت النوكمدانيا بهاعن اسم الشرط وفعدله كالشرفاله اذ الاصل مهما يكن من شئ فاقول بعد والدنيا مادامت موجودة لا تحلوعن شئ فقد علق الحزاءعلى محقق فهومحقق فهماميتدأوا لاءمة لازمةله ويكن شرط والفاء لازمةله وهي تامة وفاعلها شئ فلما تضمنت المامعني الابتدا والشيرط لزمها الفاء اللازمة للشرط والاسمة اللازمة للميتدا اتعامة للازم وهوالفا والاسمة مقام المزوم وهومهما ويكن ولماتع نروحود الاسمة في اماأ قاموالصوقها بالاسم وهو بعدمقام الوجود بالفعل وذهب بعض المحققن الى ان امانا به عن اسم الشرط فقط وأما فعده فقد التزموا تقديم اسم عادمدا افاعلها المكون كالعوص وذلك أن أصل اماز يدفقاع مذاا مهما يكنشي فى الدنيا فزيد قائم فذف اسم الشرط وأقمت امامقامه وحذف فعدله وقدم زيد اسكوب كالعوس عنسه وهدا اصريحق ان الظرف من معهولات الحزاء وقدم لمكون كالعوض وهوأول منجعله من معمولات الشرط لانعلمه يكون التعلمق على وجود شئ مطلق والمعلمة على المطلق أقرب المحققه في الخارج من المعلمة على المقمد اللازم على حدادمن معدمولات الشرطوان كان الامران النظر لمافي الواقع مثبتين لتحقق ماعلق علمه فيهدما وقولنا آنفاا مالجردالتوكيد أىلاتوكيدالمجردعن التفصيلهو العيم فعي موضوعة التوكيددا عاوالة فصيل غالباوالتزم بعضهم أغالهمادا عاقمدر

قولة ماطالت فقره العسله سسبق قلم فان المشهور مانساوت فقره اه قوله متأخر الخ لعله سبق قلم والمناسب متقدم اه

مجل وبعض مفصل اذالم يصرح بهما كان يقال العلوم شقى اما النحو فلا ابغد وأما الصرف فلاأواف فده وهكذاوفه تكلف ثلاث أمور تقدر الجمل وبعض الفصل واعتمارة منية على هدنين المقدرين ولذا قال العصام ان حدام ارعانيا بتكافات لاعداهاعانا عاشار لواب السرط الذي نابت عنه اما بقوله (ف) اقول (انمعاني الاستعارات) واعاقد رناالقول لكون الحواب مستقيلا يصح تسبيه عن الشرط فلا يتعدالاعتراض على المصنف ان حواب الشرط لايدوان يكون مستقملاعن فعل الشرط وماهنالس كذلك لانذ كرمعاني الاستعارات ومايتعلق بهامتأخرعن وجود ثبي في الدنها بالنسبة لحيال التعليق وسابعده وان يكون متسبياءن الشرط ولا كذلك ماهنا لان كون معانى الاستعارات ومايتعلق بماقدد كرت الخ أمر ثابت في نفسه وحدشئ اولا أمكن ردعلمه انهاذا حذف القول تحذف معه الفاءوهي هذامذكورة الاان يقال ان ذلك ايس متفقاعلم ملان بعضهم يحد مزد كرالفاعم مدف القول يل قل السيموطي قولا يوجوب د كرهاء في محذفه وتخلص بعضهم من هذا بان جواب الشرطهو قوله الاتى فاردت الخواماقوله فانمعانى علة مقدمة على المعاول الذى هو الحواب واضافة معانى للاستعارات من اضافة المدلول للدال واعترض المصنف بانه لاوجه للجمع فى قوله الاستهارات لان الاستعارة أمر كلي لا تعددله حتى يصح جعه بليطلق بالاشتراك على ثلاث معان وهي المصرحة والمكنمة والمخسلمة فكأن الصواب الافراد واحسب بالانساران المالاتة معان للفظ الاستعارة بل اكل استعارة معنى يخصها وهوالذى بقتضمه مقادله الجعابة عفايته انالمصنف اختصر فذف الاعجاز وجع الاواتل حمث لم يقل فان معانى الاستمعارات المصر يحمة الزلايقال التصرف في الاعلام منوع لانالانسام انها اعلام بل أسما اجناس والتنسلما فعلهما لم يشتر كعصام الدين وسعدالدين حمث قدل العصام والسمعد واجمب أيضاعن هذا الاعتراض بان الاضافة بيمانية وبان السكلي وان كان واحداف ذاته له تعدد باعتبار افراده فصرحه يهذا الاعتبار (وما) أى الذى (يتعلقهما) أى بمعانى الاستعارات وهوالاقسام والقرائن كإيؤخذ من قوله لنعقن الزالانجهة المعلق مختلفة فتعلق الاقسام بمانعلق ايضاح اذالمقسم بتضع بذكرأ قسامه وتعلق القراش تعلق تتميم ا ذا لاستمارة لاتم الابالقرينة لانها مأخودة ف مفهومها (قدد كرت ف الكنيد) أىهذه الثلاثة السابقة وهي معانى الاستعارات والاقسام والقرائن فلابر دافه لم يقل قدذكرا بضميرا لنثنيةمع ان المتقدم شماك واعترض المصنف بأمو والاول انتحقق ذكرمعانى الاستعارات الخفيمامضي علمن النعبير بالماضي فلاحاجة اقد الثاني

ان الذكر لا يكون في الكند لانه النطق باللسان بل الذي يكون فيها النقوش الثالث ان ذكر الزبرفه ابعد وجعله مقابلا اكتب المتقدّمين رعاوهم ان المراد بالكتب هذا خصوص كتب المتقدمن فيقع في الوهم ان المتأخرين تكافو اضبطها اشدة اعتنائهم عماذكره المتقدمون وحمنتذفلا حاجة أتأ المفهر فده الرسالة وأجمب عن الاول مان الاتسان بقداتا كمدتحقق الذكرفهامضي ومشاله فى المله غقد أفلح المؤمنون وعن النانى مانه تحوزمذ كرتءن نقشت منذكر اللازم وارادة الملزوم آذيلزم من النقس الذكرعادة الكن مردعلي هذا الحواب انمعاني الاستعارات وما يتعلق بانقشت في الكتب معان الذي نقش اغماه والنقوش الدالة على الالفاظ الدالة علها وأجسب بانه على حذف مضافين والاصل قدد كرت دوال دوالها وعن الثالث بان ال في المكتب للاستغراق فيشمل كتب المتقدمين وزبر المتأخرين يقشئ آخروهوا فالنقش لأيكون فالكتب لان الكتب هي الاوراق مع النقوش أوالنقوش فقط بل يكون في العحف المجردة فكيف يصم تفسيرذ كرت بنقشت أجس بإن فسم يحازا علاقته الاول وبالجلة فقداشمل كالسمعلى ثلاث مجازات أحدهامرسل تعيف ذكرت والناني في فعره العائدانى معانى الاستعارات ومايتعلق بهالانهامكتو ية لامذ كورة والذالث يجاز الاول فى الكتبوان اعتبرا لجازبن المصدرين أعنى الذكر والكتابة كانت أربعا ويحمل انه ضمن ذكرت معدى وضعت فلايكون الامجاز الاول بساعلي ان التضمدين من قسم الحقيقة وفيد مخلاف (مقصرات) حال من نائب فاعل ذكرت أى مشتبة مفرقة من الانفصال وهو الانقطاع لانقطاع الاستعارات بعضها عن بعض لامن التفصيل والتبيين أى الايضاح اذا لمفصل ما اتضعت دلالته والالم يصح جعد لدسب اللماليف (عسيرة الضبط) أي الجع على المطلع على تلك المكتب لتفرقها فيها وهذا حال أيضامن ناتب فاعلذ كرت فهي حال مترادفة أومن مفصلة فهي متداخلة واضافة عسمة الى الف مط افظمة لا تفدد تعريفا لا نماصفة منب مقوص جعلها عالاوذ كرها بعد ماقيلها منذ كراللازم بمداللزوم كذاقس والتعقيق آنها عال مقددة افصلة اذ المفصل قد لا يكون عسيرا اضبط لان امم اتب متفاوتة (فاردت ذكرها) الفاء سبيبة مع العطف على حدلة فانمعاني الخاى اردت ذكرمعاني الاستعارات وما يتعلق بهامن الاقسام والقرائن (مجملة) أي مجموعة غيرم فرقة وليس المرادانها غير متضعية المعانى ثمان أويدمن الذكرالنقش فلايدمن تقدور مضافين أىذكر دوال دوالها وانأر يدمنه حقيقته وهو النافظ قدرمضاف فقط أىذكردوالهاوهدا مقابل لقوله مفصلة (مضبوطة) أى سهلة الضبط وهذا مقابل لقوله عسيرة الضبط

فيعمل كادمه على ذلك التعسين المقايلة بين كادممه لكن ردا نه ضيطها بالفعل لاانه سهل منطها من غيران يضيه الاان تجعل الاضافة في سهلة الضيه طمن اضافة الصفة للموصوف فبكون فسه اشارة الى المنكتة من اللفظمة وهي حسن المقابلة والمعنوية وهي افادة الأذلك الفسيط على وجسه سهل لاصعب ثمان في قوله مجدلة مضدوطة مجاز الاول ان كانت الدساحة متقدمة على الناامف اذحال الارادة لمعصدل الضبط والجع بخلاف مااذا كانت مماخرة فلا تجوزا صلالكن بحعل أردت بمعنى ذكرت بالفعل وحامدل ماتيقدم اتمعانى الاستعارات ومايتعلق بهالما ذكرت فى كتب القوم مفرقة ومشتنة وصعبة الجع على من اطلع عليهاذ كرتما مجموعة سهلة الضبط المفع الطالبين وتذكار المحصلين فهو بيان اسبب تأليف هذه الرسالة (على وجه) أى اردت د كرها على طريق أودكرا آتيا على طريق فهومتعلق بذكرها بقطع النظرعن تقدده بمعمله مضبوطة والالاقتضى انها ذكرت في كنب القوم محلة مضبوطة فددافع سابق الكلام لاحقه أوبصفة مصدر محذوف كاأشرنا له ولايتعلق أيضا بنفس ججلة مضبوطة فبردعلمه ماسبق بعينه وأيضالو كانت كذلك في كتب القوم لم يكن للمصنف عليهم من يه بل الجع وسهولة الضميط من فوائده ومع ذلك لم معناف طريقتم وتقريرهم للاستعارات لانمن ابتدع شيأ لاسلف المفعدلا يتبعول الوجه الذى سلكه (نطق به كنب المنقدمين)أى دل علمه كتبهم دلالة واضعة فقد شمه الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن واستعار النطق للدلالة ثم اشتق من النطق ععنى الدلالة نطق بمعنى دل على سبيل الاستعارة المصر يحمة النبعمة والقريثة الفاعل اعنى الكتب ويحقر لانه مجاز مرسل سعي من اطلاق الملزوم وهو النطق وارادة اللازم ومو الدلالة ثم الاشتقاق من النطق بعدى الدلالة نطق بعدى دل اواستعارة مكنمة من حمث انه شيه الكتب بانسان ذي نطق تشييها مضور افي النفس واستعاراهم المشبه به المشب م حدفه ورمن المه يشئ من لوازمه وهوالنطق اومجازعقلي من حمث انه قداسمد الفطق لغمرمن هوله كافي ابت الرسيع البقل (ودل علمه) اى وهذا الوجه دل علمه أيضا (زبر المناخرين) بضم اوله ونانيه جع زبوربضم الزاى وفتحها وهوااكتاب اوبكسرفسكوناى كادمهم والاول انسب افظا ومعنى امالفظا فلاتحاد الوزنف زبروكتب وامامعنى فلان كلامنه ماعمني اسم المفعول اىمكتوب ومزبور والثانى اعهمعنى لائه يشمل ماكتب ومالم يكتب مماتلق عنهم وعبرفي جاذب المتقدمين بالنطق وفي جاذب المتأخرين بالدلالة اشارة الى السب المامل على التألف وذلك انعادة المتقدمين الاتمان العمارة الطويلة الواضعة فكاتما

ناطقة بالرادا كمنه ربحادى الى المال والساقمة ودأب المأخرين الا يجازوا لاختصار فكانم أدالة على المعائى دلالة الكنه ربحادى الى خفاء المدى و بمان المرادف كان ذلك على تام على أليف خال منهما اذخير الامورا وسطها تما علم انه لا بدا كل شارع فى فن ان يعرف مماديه ألكون على بصرة فيه وهى المنظومة فى قول بعضهم

ان مبادى ويكلفن عشره * الحدوا الوضوع ثم المسلوه و فضله وأسمة والواضع * والاسم الاستداد حكم الشارع مسائل والمعض المعض اكتفى * ومن درى الجدع حاز الشرفا

فده فااافن الذى تحن بصدده علم بأصول يعرف بدا وادا لمعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح فى الدلالة علمه معرعاية ، قتضمات الاحوال كمكرم زيد فمعرعنه ما خفيقة امن غيرتشيه بحوزيد كريم اوجوادوبالتشيه فحوزيد كحاتم وبالجاز نحو زيد حاتم عند السيَّعد ونَّالكاية فنو زيد كشرالرمادوموضوعه اللفظ العربي من حدث الرادالمه في الواحديه معطرة مختلفة الوضوح وواضعه ارباب المعاني المتبيعون لكادم البلغاء وغايته اى غرته الوصول الى تصديق الني صلى الله علمه وسلم اذبه يعرف بلاغة القرآن الخارجة عنطوق الشرمن حمث اشتاله على الحقيقة والمجاز والكالة والتشسه بالطف عمارة وهو يستلزم الاالقرآن مق وصدق المستلزم تصديق من جاميه من عدد الله وفضاله انهمن اعظم العاوم قدرا وارفعها ذكرا ونست للعاوم انهمن لهاواصلها واسمه عدلم البدان ومسائله قضاياه الماحشية عن اللفظ الحقيق والجازي والكناية والنشسه وحكمه الوحوب الكفائي واسمقداد من الكتاب والسنة وتراكس الباغاء واعسلم أيضا انمماحث هدا الفن اربعة التشيمة وليس من اقسام اللفظ والحقدقة والجاز والمكاية والثلاثة من اقسام اللفظ ولابأس بتعريف الاردعة تمسما الفائدة فالتشعيه تشريان امر لامرفى امريالكاف وفعوها افظاا وتقديرا كقولك زيد كالبدرف الحسس وزيد بدر فلابدف كل تشبيه من الاركان الاربعة المشبه والمشبه به ووحه الشمه وإداة التشسه واذا كانشئ منهاغبره ذكور فهو مقدولا محالة والتشمه المبلسغ هوالذي حذف فمه وجه الشميه واداة التشده كالمثال الثاني لماقمه من كأل المبااغة لان حذفها يوقع فالخمال اتعاد الطرفين والمقمقة اللفظ المستعمل فماوضم له في اصطلاح التخاطب والمجاز الفظ ١١ متعمل في عبر ما وضع له في اصطلاح التخاطب الاحظة علاقة مع قرينة مانعة من ارادته والكاية فيهاطر بقان احده ماانها الفظ المستعمل فيغيرماوضع للاحظة علاقية معجوازارادة المقدة قمعه وثانيه ماانوا اللفظ المستعمل فيماوضعله لالمكون مقصودا بالذات بللمنتقل منيه الى لازميه

المقصود بالذات وعلى الاول قول المخمص لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه وعلى الثاني مافيجع الجوامع وغييره المالفظ استعمل فمعناء مرادامنه لازم المعنى وعبارة السعدف تعريفها تحتمل الطريقتين غطف على قوله فاردت عطف اعلىسدب قوله (فنظمت) اى الفت فقده استعارة مصرحة سعمة حمث شده النَّاليف الذي هوضم كلُّه لاخرى على وجده الالفة بالنظم الذي هو جدع اللا كنَّ في السان بجامع المضم والالتئام في كلوهذا التشبيه تقديرى واستعار النظم للنأليف واشتق من الفظم عمني التأليف نظمت عمني الفت و محمل اله مجازم سل سعى مان اطلق المزوم وهوالنظم واراداللازم وهوالتأليف واشتق منسه نظمت بمعنى الفت وقضمة كالرم القاموس انا ستعمال الغظم في المألمف حقيقة لانه قال النظم التأليف وهوضمشي الحشى آخرالاان بقال ان مراده بالنظم نوع خاص منه وهوضم اللاكئ (فرائد) مفعول نظمت جع فريدة وهي الدرة السمينة المحقوظة في ظرف عن خلطها باللا كن اشرفهاوهي مضاف (وعوائد) مضاف المهمن اضافة المشبه به المشبه كليين الماء أى ما كاللين والعوائد جعائدة أى مسئلة عائدة أى ألف مسائل عائدة الى من القوم كالفرائد المفيسة هذا انجعل تركبيا اضافه افان جعل تركيبا توصيفها والمعنى فرائد صفتها انهاء والدكان في الكلام استعارة تصريحية حست شدبه طوائف المسائل بالفوائدوا ستعاراهم المشبه به للمشبه وكذلك اذاجعل عوائد بدلاتن فرائد ولايقال بلزم علمه الجع بين الطرفين لانه ايس المشبه افظ العوائد بل المسائل والعوائد أعممنها ومن الحواهرا لحقدة مداشعواها عوائد نحوالمال وذكرا لنظم ترشيح والقرينة المفام ويلمن الماءهوالذى في قول الشاعر

والربح تعبث الغصون وقد جرى * ذهب الاصمل على المناه وهو وهم اللام الفضة أى ما كالفضة في الصفاح لذا وقدا عترض العصام على المصف الفه لوقال بدل فرائد عوائد فرائد فوائد الكان أحسان أى لمافيه من ذكتة الفظمة وهي الجناس المضارع وهو وافق الكلمت من في عندد الحروف وهما تها وترتبها مسع اختلافهما في حرفين متقارب الخرج ورديان غاية مافيه مم اعاة نكتة الفظمة وصفيع المصنف فيه في كتب القوم وليست المصنف فيه في كتب القولة أولا على وجه الخوالة المناه والمناقبة من كتب القوم وليست من من خيترعاته في كونه ما عاة المكتبين لان الفائدة ما استفيد من علم أوغيره فاذا اكتسم الكانت غير محترعة له فالحواب اللانساخ اللاكتساب معناه المحصد المناه والمؤرث المناه و وقو شأه المناه و وقو وقاريق النقد ل عن القوم وماه و بطريق الاستنباط من كلامهم فلا

تتم مطابقة هد فد القوله آنفا على وجه الخ نع قديقال ليس في المعمر بالعوائد من اعاد المكنة المذكورة لاحمال انتسمتهاع وأماعتما وعودها من المصنف على من يعده فلا تم المطابقة السابقة اله من بعض المحققين (المحقيق معانى الاستعارات)أى الفت المسائل العوائداالي تشبه الدررفي النفاسة لاحل تحقيق معانى الاستعاراتأى ذكرها على الوحه الحق لاا تساتها بالدارل فاللام للتعليل متعلقة ينظمت واضافة تحقيق لما يعدمهن اضافة المصدر الفعوله ومدحذف الفاعل وهو الماعوكان المقام للاضماريان بقول لتحقيقها واسكنه أظهراطول الفصل والايضاح والاستعارات هي التصريحية الغسرالتخسلمة والنخساسة والمكنمة والتعقيق هوأحد الالفاظ الجسية المي توجد فى كالدمهم ومعداهذ كرالشيعلى الوجه الحق أواتساته بالدلدل كاسبق وثانها المدقيق وهوا أسات المستلة بدلدل على وجه فمده دقة وقمل اشات دلدل المسالة بدلمل آخر وثالثها الترقيق وهوالتعب بربضائق العبارات العدنية الحلوة ورابعها التغمق وهو مراعات الذكات المعانمية والمحسيفات البديعية وخامسها التوفيق وهوجعل العمارة سالمة من الاعتراض النحوى واعترض الممنف بان معنى التصر يحمة لا يحتاج لتحقمق لظهوره وعدم الخلاف فسمويانه كإحقق معانى الاستعارات فأيضا الترشيح فكان علمه ان يذكره في الديساجة كانبه على هذا الثلاثة وأجبب عن الاول مان تسامط الحقمق على المعانى ماعتماراً كثرها وهومعنى الخسلمة والمحتنمة لاالتصريحية على انتحقق الشئ لايتوقف على خفائه ولاعلى وجود الللاف فسه وأجيب عن الذاني بانه عكن ادراجه في القرائن لان كالامن الترشيح وقرينة الكنية من ملاعات المسمه على انه اعاد كرااتر سيم تما للمرشعة فهوغرم قصوداذا ته فلا عجة للتنسه علمه في الديساجة لانها اعماتذ كرفيم المقاصد ويؤيد ذلك قوله فعماياتي العقد الاول في أنواع الجاز حست لم يقل وفي الترشيح مع انه ذكره فعه وما قدل في الترشيح يقال فى التجريد من السؤال والجواب (وأقسامها) عطف على معانى أى أقسام رات الثلاثة فالنصر يحمة الغيرا لتغسلمة أقسامها ستة أصلمة وسعمة وعشلمة نعة ومجردة ومطلقة منال الاصامة أعيني قتل زيدأى ضريه ضرياشديدا ومثال التبعمة قتلت زيدا أى ضربه ضربات ديدا ومثال القنملة انى أراك تقدم رجلا وتؤخوا خرى المترددف أمرس بدالاقددام عليه مرة والاجمام عنيه أخرى ومذال المرشحة وايتأسدايرجى لهابدومثال المجردة وأيتأسدايرمى شاكى السلاح ومثال المطلقة رأيت أسداوالتصر يحمة التخدمانة أقدامها خسنة أصلمة وتبعدة ومرشحة ومجسودة ومطلقة مثال الإصلية الاظفارق انشيت المنسة اظفارها ومثال التبعسة

ينقضون من قوله تعمالي يتقضون عهد الله عند غرصاحب الكشاف واماه وفيسمها تحقيقية ومثال المرشحة اظفار المنسة نشبت بفلان اذاجعل النشب ترشد حاومثال انجودة انشت المسة اظفارها مامراض زيد اذاجعلت الامراض تحجو بدالاظفار ومثال المطلقة مانقدم من اظفار المنهة اذالم يعمل النشب ترشي حاوا لمكنية أقسامها خسيةأ يضاأصلية وتدمسة ومرشحة ومجردة ومطلقة مثال الاصلية أنشت المنسة اظفا وهابزيدشهت المنية بالسبع واستعبراسم المشبه به للمشبه تم حذف ورمز المه بشئ من لوا زمه وهو الاظفار فرت في اسم الجنس ومثال التبعية اعمى اراقة الضارب دمزيد فشبه الضرب بالقتل واستعبراهم المشبه به المشبه واشتى منه قاتل محذف وأثنت شئمن لوازمه وهواراقة الدملانه أكثرما يستعمل في الفتل ومثال المرشحة نطق لسان الحال فالحال استهارة مالكابة واللسان تحسدل لانه أقوى اختصاصا والنطق ترشيم ومثال الجردة نطقت الحال الواضعة بكذا فأن الوضوح من لوازم الحال اذلايقال للإنسان واضم ومثال المطلقة السان الحال فأذاعات مدالاقسام في المكنية تعلم سقوط اعتراض العصام باله لاأقسام للمكنية حتى يحققها واعتذار وعنه بأنهنول المذاهب فيهامنزلة الاقسام أوانضم مرأقسامها العائد على الاستعاوات لايستلزم ان مكون لسكل منهاأ قسام بل ان مكون لمجموعهاأ قسام (وقرائها) اى قرائن الاستعارات الثلاث واعترض العصام بانها يحقق الاقريثة الاستعارة بالكاية وأحدب بأندجع القرائن باعتمارا فرادقرائنها أوالاقوال فيهاوف هدا الاعتراض نظر لانهاذا أراد انه لم يسنا لاقر ينتهافة طفهو ممنوع لانه ييزقر ينة المصرحة أيضاحيث قال فلاتعد قريشة المصرحة تجريدا فانه يفهم منه ان قرينة المصرحة من ملاعات المستعارله وذلك يان لقرينها غايته انه سان اجالى وهوكاف اذلا يتوقف السان على النفصيلي وان كان أكدل وان أراد اله لم يصدر بعنوان المحقمق الاهي فسلم الكن كالرم المصنف ليسرمهناه انه يعنون بذلك في كل ماحققه بل المعنى ان يذكره على الوجه الحق ويدل اذلك اله لم يصدر عقد الاقسام بالتعقيق (فى ثلاثة عقود) أى نظمت العوائد الشيهة بالفرائد فى ثلاثة أبواب فالعقود متعوز بهاعن الابواب وهي جع عقد بالكسير اسم للقلادة التي تحعل في العنق و بالفتح ضد الحل و بالضم المعقود نظير حضن فاله بالكسر الحنب وبالفتحضم المحضون وبالضم الشئ المحضون ثمان في قوله ثلاثة عقود محاز الاول أى خدوط تؤل الى كونهاءة ودافه ومرسل علاقنه الاول أومرسل علاقتمه الكلبة والجزئية أذ العقوداسم للغموط مع المنظوم فيهاوفه مجاز آخر بالاستعارة من حيث اله شبه ألفاظ الابواب بالمقود واستعار اللفظ الدال على المشبه

مه للمشدم استمارة تصريحمة ففي كلامه مجاز على مجازا ذا اهقو دمتحوز بهاءن للموط والحموط متعوز بهاءن الانفاظ والطرفية هنامن ظرفية المدلول وهو المسائل فى الدال وهو الانواب لان العقود مستعارة لها بنام المشهور من ان الالفاظ قوال المهانى والظرفية لست حقنقة اعدم احتواء الظرف وتحيز المظروف فتعين ان تبكون محازية تم لاجائزان يكون الجهازعة لما العددم التحول في الاسدما دنة عين ان مكون لغويا غملاجا تزان مكون مرسه لالعدم صلاحمة علاقة من علاقاته التي مسار عليها لانهامس هنا كله استعملت في غيرها فتعين ان يكون بالاستعارة عرهي ا مامكنية وتقريرها انتقول شبه المسائل بالمظروف كالماءوا لابواب بالظرف كالكو زيحامع التمكن في كل واستعاراه ظ المشده به المشمه وحذفه ورمز المه بشي من لوازمه وهو في على سمل الاستعارة مالدكاية واثمات في تخمل وحمنتذ بكون في العقود استعارتان خستشبهت الالفاظ الىهيء ارذعن الانواب بهاغ شبهت دلك الالفاظ التي عمرعنها العقود بظرف فيالاعتبار الاول نصر يحسة وبالاعتبارا الثاني تكون مكنسة واما استعارة تصريحمة وتقريرها ان يقال شعبه الارتساط الحاصل بمن الدال والمدلول كالعقود والسائل بالارتماط بن الظرف والمظروف بجامع المكن والشعول واستعبر الفظمة فى للارتباط المخزق اذم يكن له حرف دال علمه معاللتشبيه ثمان المصنف لمرد بقوله فى ثلاثة عقودان الكل من الثلاثة المتقدمة وهي معانى الاستعارات واقسامها وقرا تنهاء قدافضلاءن كون ذلك على الترتب وايس كلامه بقتضي ذلك يل أرادان الثلاثة مذكورة في ثلاثه عقود والاشك ان الامر كذلك ا ماعدم اقتضائه للترتب فلان الواولا تفتضى ترتسا ولانعقسا واماعدم اقتضائه ان أيكل من الملائة عقدا فالوجود القرينة الدالة على المرادوهو المشاهدة وكفي بهاقرينة فالشان ان تنظر النافى الواقع غ نغزل عليه الالفاظ كاهودأب المحققين لاالعكس مان محمل الالفاظ على ظواهرها معقطع النظرعن الواقع ثم شظر للواقع كاهوشأن الممشدة مزلا يقال هومن مقابلة الجع بالجع فتقتضى القسمة على الاصاد لأن محل القاعدة مالم تقمقر ينه تمنع ذلك فسقط ماللعصام هنا من ان كلام المصنف يقتضي الاسكل من الثلاثة المتقدمة التي هي معانى الاستعارات وأقسامها وقرائها عقد امن الثلاثة عقودوانها مرتمة وحاصل الجواب انهذه الثلاثة لاتخرج عن الثلاثة عقود بقطع النظرعن الترتدب مُشرع في بان المتودالمد و ومااندرج تعمّامن الفرائد جاء المالعقود كالانواب والفرائد كالفصول فقال (العقد الاول) وصفه بالاول مع العلمانه أول ليحرى التعمير على سين واحد لانه سيمعمر فعالعد بالناني والثالث اطول العهد فعمر

بالاول هنا (في أنواع المحاز) وأنواعه هي المحاز المرسل والاستعارة المفردة والمركبة والاصلمة والتمعمة والتحقيقية والتخسلية والمرشحة والجردة والمطاقة والظرفية هذا من ظرفسة الدال في المدلول اذا لعقد الفياظ وأنواع الجيازمعان والمعاني قوالب للالفاظ ولكن المشهورعكسه فمقدر مضاف اى فى مبين أنواع الخ كذا قدل الاانه يلزم عاسه ظرفمة الشئ في ذفسه وهو أشمنع عماقبله اللهم الاان يقال انهمن ظرفمة الخاص فى العام بعمل المبن شاملالالفاظ المصنف وغيرها والعقداسم الالفاظ وبعد فلاحاجة لذلك كاملان الجقان المعانى قوالب للالفاظ كاحققه السعدلان المتكلم يستحضر المعنى أولا كأهوشأن الظرف ثمياتى بلفظ على طبقه وهوشان المظروف ولاير دان تعقل المعمى بدون الفظ متخب لمستحمل فلايتم ماذكر لانا نقول كالامناف الالفاظ المسموءة المتحققة المشحلة على المقاطع فان اطلاق الالفاظ على المضلة مجاز مُ ان هـ ذه الظرفية مجازية بان سبه مطلق ارتباط دال عدلول عطلق ارتباط ظرف عظروف فسيرى التشديه من السكامات للعزقهات واستعبرا فظ في من حزق من المشدود لزنى ونااشمه فهي تصريحه تبعه اوانه شبه العقد الاول مع انواع الجازعظروف مع ظرفه واستعارافظ المشبه به للمشبه وحذفه ورمن المه بشيم من لوازمه وهوفى على سدل الاستعارة بالكاية واضافة انواع للمدازللعهد والمعهودماذ كره المصنف لاللا ستغراق لانه لميذ كرفه هالمكنسة أوانها للاستغراق والمكنسة وخلت ضمناف تعريف المجازالاتني واعدترض المصنف بان الاوضيم ان يعدير بالاقسام لاالانواع الموافق قوله السابق واقسامها لان الانواع توهم المعايرة وليس كذلك وأجميان المرادبالانواع الاقسام لان النوع بطلق على القسم كثيرًا وأعـ ترض أيضانانه كأن الاولى التعبير بالاستعارة لان المقصود من الرسالة تحقيق معانى الاستعارة كانقدمله وذكر المحازعلى سدل الاستطراد وأجسان الفي المحازللمهد والمعهودهوالمجاز بالاستهارة (وفعه) أى في العقد الاول (ست فرائد) منظرفه الاجزاء في المكل اوالمفصل في المحمل لان الفرا تداح العقد وهوكل الهاولاشك انهامفصلة والكل مجل (الفريدة الاولى) هي مبتدأ والاولى صفة موالخبر محذوف اي كالله في تقسيم الجازالي الاستعارة وغبرها وكذا يقال في نظائره وجعل بعضهم الفريدة مبددا وقوله الجازا بافردا لزخر متعقب مانما بعدا التراجم أحكام مقصودة في نفسها فلا يشاسب جعلها تابعة اغيرها وتقسيم الجازالي مرسل ومجاز بالاستعارة باعتمار العلاقة تقسيم ثانوى واماالتقسيم الاولفهوتقسيم الجازالى عقلى وهواسنادالثي الىغرمن هوله كافى اندت الريدع البقل واغوى وهوماسد كره المصنف اعنى الكلمة المستعملة

فى غرماوضعت له وكاينقدم الجازالي هذين القدمين شقسم الحقدقة الهمافا لقدقة العقلمة هي اسماد الشئ لمن هوله كافي قولات انبت الله المقدل والحقيقة اللغوية هي الكامة المستعملة فماوضعتله (الجاز)ميتدأ والمفردصفة وخبره جله ان كانت علاقته والرابط ضمرعلاقته واعنى الكلمة الخ اعتراض بين المبتدا والخبرقص ديها سانحققة الجازوه ومصدرهمي يستعمل حقيقة في الحدث والزمان والمكان تقول قعدت مقعد زيدتر يدقعوده اومكان قعوده او زمانه مشتق من مصدر الفعل المجزدوهو بازلاالمزيدوهوا جازفا صدا ومجوزعلى وزن مفعل نقلت فتحدث الواو لليم فقليت ألفا لنحركها بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها الات كقام واعل تبعالماضه لان المشتقات تلمع الماض المحرد صعة واعلالا وهومن جاز المكان محو زماذ اتعداه نقلالى الكامة الخائزة أى المتعدية مكانم الاصلى وهوما تستعمل فيه بالاصالة أوالكامة الجوزبها بمعنى انهم جازوابها مكانها الاصلى الى غيره وهو المعنى الجازى فتلاث البكامة المنقول اليهاا مااسم فاعل أومفعول والنق ل على كل من الحدث وهو مذهب الشديخ عبدالقاهر فظهروجه تسمية هذه الكلمة بالجازوظهروجه النقابل سنه وبن الحقيقة لان تسميما بالحقيقية الكانت باعتبار ثبوت الكلمة ف محلها الاصلى لام في مقابلها ان يكون تسميته بالجازياء تدار تجاو زمكانه الاصلى دا امذهب الشيخ عبدالقاهر فأسرار الملاغة كاذكر في المطول وزعم الخطعب القزويني اله نقلء والمكان الحامة المستعملة الخوعلمه فالمناسبة بن المنقول عنه والمنقول هذه السكلمة طريق لحضو رمعناها الجازى كانقول جعات كذا مجازا الي حاجمتي أىطريقالها وعورض اله يلزم انتسمي الحقدقة بذلك بلهي أولى لانها طريق الضورمعناه بالاواسطة قريشة بخلاف اللها الكامة فالماطريق بالقريشة وأحبب بانعلة التسمية لانوجها بخلاف علة الوصفدة لان التسمية لمجرد مناسية فاداسمى شخص بعمد الله لاتصافه بالعمود به لله فلا يلزم ان يسمى غيره بدلك وان كان متصفابها واذاوصف شخص بالجرة لاتصافهما لزمان بتصف بهاكلمن قامت به المغرة فالحاصل ان الشيخين لم يحتلفا في عدم نقله عن الزمان اعدم المناسبة بينه وبين هذه الكلمة واعما الخلاف في القله عن الحدث أو الكان كاعلت (المفرد) قدمه على المركب لانه كالخزمنه والجزممقدم على الكلطمه افيقدم وضعاليناسب الوضع الطميع ولم يعرفه مامعالان حقيقة كل منه ما تخالف حقيقة الا تحرفالا عكن جعهما في نعر أف واحدد بحث عصل كل منهما بخصوصه وقدد الجاز بالفرد تخلصامن ورطة ايهام الاشتماه ومن الجازف كالرم القوم لانهم فيقدوا الجازيالفرد غءرفوه

بانه الكلمة الخ تم قسموه الحي مفرد ومركب فتنافى ظاهرا لتعريف والتقس لانطاه والتعويف يفيدان الموا دالجسا فالمفود وظاه والتقسيم بفيدان الموادا لجساؤ مطلقا وأحسان المرادبال كامة مايشه ل الكلام مجازا ودفع بعضهم التنافيان المقسم فى كالمهدم غيرالمعرف بدلدل المهمذكر ومعندالذهسم مظهر احدث قالوا والجازامام كبواماغيره فاوكان عسه لكان المقام للاضمار (أعنى) اى اقصديه فذف ماد أعنى للعلم (الكلمة)أى جنسها فشمل الاسم كاسدف رأ بتأسدافي الجام والفعل كنطق في نطق لسان الحال والحرف كفي تحو ولاصلب كم ف جذوع النخل (المستعملة) خرج بذلك الكلمة قبل استعمالها وبعد وضعها كافظة أسد بعد وضعها وقبل استعمالها فلاتسي مجازا بلولاحقيقة وخروج المهملة أولوى وقيد بالمستعملة مع ان الكلمة تفسر بالقول وهومستعمل لان ذلك اصطلاح نحوى واما أهل السان فبريدون بهااللفظ المفردو يقمدونها بالمستعملة لاخواج مأتقدم ويعلمن أخبذ الكامة جنسا في التعريف ان كلامن الجماز بالخذف أو مالزيادة أوغيره ماغير داخل في الجياز كما تقدم في البسولة (في غيرما) أي الذي أومعني (وضعت) تلك السكلمة (١٠) أى لذلك المعنى فرحت الحقيقة لانما الكلمة المستعملة فيماوضعت الهويق عليه المشترك اذا استعمل في بعض معايه كعين اذا استعملت في الماصرة مثلا لانمالم تستعمل فى كل معانها فصدق عليها نعريف المجاز وذلك لان ما اماموصولة أو نكرة موصوفة كاأشرناله وكامنهما يعرفى سياق النفي فيصير تقدير الكلام الكلمة المستعملة فيغبركل الذي اوغبركل معنى وضعت له والقاعدة ان اداة النفي اذا تقدمت على اداة العموم يكون الكلام من بابساب العموم ونفي الشعول فيصدق بنفي البعض كافى قولك لمآخذ كل الدراهم فيصدف بالبعض واجبب بان القاعدة اغلبية فماهذا على خلاف الغالب على حدوالله لا يعب كل كفارا ثم أذلو كانت كاسة للزم انه يعب المعض وهو باطلل المحالة فحنتند عزرا المشترك وردالسؤال من المسلدلان سأب العموم كعموم السلب لايكون الافي مقامذ كرفسه حكم متعلق باداة العموم كالاية ولاكذاك ماهنافيكون النقى منصباعلى جسع الافراد ثمان الوضع متى اطلق انصرف الوضع بالصفيق وهو الذى لاتأو يلفيه فلايردان التعريف لايصدق على بعض افراده وهوالاستعارة لانهامستحلة فعاوضعتله سأويل انالمستعملة فمهفردمن افراد المشمه به قاله بعضهم وقضيته ان المجازموضوع وهو الرابح من الخلاف وبهذا يجابعاا ورد على الصنف مان ظاهر وان الجازليس وضوع فسكون ماشداء لي خلاف الراج ومحصل الجوابان المنني فى كلامه الوضيع الاقربي وهو الوضع بالتحقيق ذلا شافى الثانوي وهو

الوشع بالتأويل وبهيرجع الخلاف في كونه موضوعا أولاا فظما وهل وضع الجمازنوعي أوشعص الذى مققه بعضهم انه نوعى كان يقول الواضع وضعت كل سبب ليدل على مسيبه أولازم على ملزومه وهكذا وقدل موضو عبهما معااذلوقد دبالشخصي لميصدق على النجوز في الشيئة الذلا يصدق عليه اله استعمل في غير الموضوع له الشخصي ضرورة اناسم الفاعل مشداد الماوضع لكل شخص من الفاظه التي يصم أخذهامن الفعلوكذا اذاقه دبالوضع النوعى لميدخل نحوا لاسد مجازا اذلا يصدق علمه انه ستعمل في غبر الموضوع النوعى فانقلت كان الواجب هذا ابرا زاله عمريان يقول وضعته يلأن الصلة أوالصفة جرت على غيرمن هيله قلت انه لم يبرز لا من اللس على مذهب الكوفسن لاالمصريين الموجسن للأبراز مطلقا لايقال الخلاف في الوصف وأما الفعل فصورعدم الابرازعند أمن اللسراتفاقا لانانقول الحققون على ان الخلاف جارف الفعل أيضا * (تنسه) * قد تقدم لل اله خرج برد القدد أعنى في عبرا لخ الحقيقة وحنائذ لانزق فيهابين المنقول كفضل واسدوا لمرتجل كسعادوا دد ويعاصل الفرق ان المرتجل مالم بتقدم له وضع والمنقول ماوضع لعني آخرمع هجران المعنى الاصلى بحيث مار لايفهم الاذلك الحاصل بسب كثرة الاستعمال فمهسواء كان لمناسية الثانى للاول أواغيرمناسبة وقيل هومانة للناسية مع هجران المعنى الاصلى والمشترك ماوضع اعنى بعد وضعه لا تخرمع الشمعور بالوضع الاول وقيل الشعور شرط في المنقول وليس شرطاف المشترك وعامه فالمنقول أخص من المشترك (لعلاقة) متعلق بالمستعملة بعدتقيسدها عابعدها وهي بفتح العين فى المعانى أكثرمن كسرهاوفي الاجسام كعلاقة السدمف بالعكس ومعناها ألمناسبة والارتماط بين المنقول منسه والمنقول المه كالشحاءة والجراءة وخرج بهذا القمد الغاط كقولك خذهذا الفرس مشيرا الى كتأب فلسر بحازلانه لاعلاقة معيه ولاحقمقة أبضا واعترض المصنف بانقيدالقرينة مغنءن العلاقة لاخراج الغلط لانه لاقرينة معه واجسبانا لانسبا ذلك بلمعه قرينمة وهي الاشارة فانها قريشة على اله ليس المراد باافرس حقيقته - عااذا انضم اليهااشارة - سمة بحواصم على انه لايعترض بالمأخر على المتقدم الانه وقع في من كزه قال غيروا حدائما! شيرطت العلاقة في الجياز استفهر عن البكذب وإذارد على الظاهر ية النافين لوقوع الجماز في الكتاب والسينة لانه كذب بحسب الظاهر بانه لاكذب معاعتها والعلاقة وبانهم اجعواعلى ان الجازأ يلغمن الحقمقة لانميناه على الانتقال من المازوم الى اللازم فهوكد عوى الشي ببينة فاوخليا عنهان خاوهما عن الابلغ وهو باطل والخمارات مراطسها عنوعها من اهل اللسان الموثوق

بهم فيكني في صحة استعمال اسم السبب في المسبب مثلافي أي حزني علنامانهم اعتمروا مبية علاقة يصعمها الجاز ولايشترط السماع فى شخصها اجاعاولذا كأن الجاز فى كلام العرب والمولدين قال في المطول مثلا يجب ان يشت عند العرب انهم يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على المنبات وهذا معنى قواهم كازموضوع بالوضع النوعى واعلمان غيرا لمصنف زادفي التعريف قيدفي اصطلاح انفاطب اى تخاطب المستعمل بالكرسرام صيرالتعريف جامعا مأنعا وامايدون تلك الزيادة فليس بجامع ولامانع اماالاول فانه لايشمل لفظ الصلاة مثلااذا استعملها الشرعي في الدعاء أو اللغوى في الافعيال والافوال فأنه مجيازهم انه غيرد اخدل التعريف لانه كلةمستعملة فيماوضعتله فانهموضوع الخة للدعاء وشرعاللاقوال والافعال واماالثاني فانه يشهر لماذكراذا استعملما اشرعى في الافعال والاقوال واللغوى فى الدعاء فانه حقيقة مع انه داخل فى التعريف لأنه كلة مستعملة في غيرما وضعته فهذا القيدزيادنه تحقق الجع والمنع وعبارة الملوى تقتضى انهذا القيد لايعتاج المه فيالجع لان افظ الصلاة منلاعلى الاستعمال الاول يصدق علمه انه كلة مستعملة فيغبرماوضعت له كايصدق علمه انه كلهمستهملة فعماوضعت لهو يكفي الصدق ولومن دهض الوجوء اكن يلزم على كلامده التحكم في الجع والمنع لان افظ الصلاة مثلا على الاستعمال الثاني يصدق علمه انه كله مستعملة فما وضعت له كا يصدق علمه اله كلة مستعملة في غيرما وضعت له والخروج من بعض الوجو محاصل كالصدق من بعض الوجوه فاماان يكتني سعض الوجوه فيهما أولافيهما ويعدهذا كله فنحن في غنية عن هذا القدية ول المصنف لملاقة لان اللام لام الاجل وافظ الصلاة مثه لااذاا سيتعمله الشرعي في الدعاء اواللغوى في الافعال والاقوال لاشه لله كلة مستعملة فيغمرما وضعت له لاحلء لاقة كالكلمة والحزئمة بخلاف مااذا استعمله الشرعى فىالاقوال والافعال واللغوى فىالدعاء فلايلا حظء لاقة لانه - قىقـة لاستعماله فيماوضع له (مع قرينة) الصواب جعله حالامن فأنب الفاعل في المستعملة لاصفة اعلاقة لان العدلاقة دخلت عليها لام العلة المفسدة النهامة صودة يتوقف عليها الجاز فاوجعلناه صفة لزم عليه ان القرينة من وابع العلاقة لان الوصف تابع لموصوفه معان كلامن القريبة والعلاقة بما يتوقف علمه المحازا شدا ومراك المه تفسدان القريشة من توابع الكامة المستعملة اذهى وصف لصاحبها ولاضر رفسه فاوقال المصنف وقرينة بواوا اعطف اسمم منهذا المكلف فان قلت العطف كذلك لانهمن النوابع قاتنع وان كان كذلك الاان المعطوف مقصود بالحكم كالمعطوف علمه

واشتراط التريشة في المحاز المحققه هومذهب أهل السان اما الاصولدون فلست القرينة شرطاعندهم فلايجو فالجع بين الحقيقة والمجاذف لفظ عند البيانيين بخلاف الاصواسن ولايخني اناجع بينا لحقيقة والجمازغ برعوم الجمازا ذالاول يعتبرف شخص المعندين كاتقول عندىأسدان تريدا لحموان المفترس والرجل الشجاع أو آنان وتربدا لقلموالجارحة واماالثاني فمعتبرقمه كلي يعمهما كقولك عندي مجتر فانه يطلق على الاسدوالرجل الشحاع لان لكل جراءة (مانعة) وصف مخصص ومقمد للقرينة بينيه انالمتوقف علمه المجازا اقرينة المانعة المالله بنذة فليست شرطا أتحققه بلاءتماره عند البلغاء الاان يتعلق غرض بعدم التعمين كالتعدم لتذهب نفس السامع كلمذهب تمكن والقرق بينهماات المانعة مأنصب المتكلم للدلالة على قصده والمعينة ماتفصم عن المراديالقصد والنسبة بينهما العموم والخصوص المطلق فكل عمنة مانعة ولاع التكس كافى قولك رأيت بحراف الحام يعطى ورأيت بحراف الحام فقولك في الحامة وينة ما تعة من ارادة المعنى الاصلى وقولك يغطى معسة للمعنى المراد وهوالكرج ويلزم منه عدم اوادة المعنى الاصلى وخوج يقوله مانعة (عن اوادته) أى ارادة المعنى الذى وضعت له الكتابة فانهالم تستعمل فيماوضعت له حتى تسمى حقيقة واستااقرينة فيهامانعة حتى تسمى مجازا وعلمه صاحب التطنيص والشارح وقيل هيمن قسم الحقيقة فهسي خارجة بقدا المستعملة في غيرالخ وعلمه العزين عبدا السلام والسكاك والسبكي لقوله في جع الجوامع الكاية لفظ استعمل في معناه من ادامنيه لازم المعنى فهسى حقدقة ومحصله انفيا ألاثه أقوال الاول لاحقدقة ولامجاز فقدد مانعة للاحتراز الثاني انهاحق مقة وعلمه فالقد أتعقق المناهمة وسيان الواقع وهي قد وجت بالقدد السابق أعتى المستعملة في غبرا لخ فلافائدة في اخراجها مرة ثانية الثالث انها مجازفهي داخلة في التعريف والالزمء مم جامعيته فان قلت اذا كانت من المجاز فلم سمت باسم يخصها قلما لاضروف ذلك الاترى التغلب والمشاكلة فانهدما من المجاز لمرسل وقدأ شتراج ذين الاسمىن مثال الكتابة زيدطويل المحادوهو علاقة السمف ستعمل في طويل القامة أومهز ول الفصيل في الكرم أوجيان الكلب كذلك أوشحاع المكلب في العدل وقلمل الرماد كذات وأما كثير الرماد فكناية عن كثرة الكرم اذ كثرة الرماد بلزمها كثرة الجروهي تستلزم كثرة الاحراق وهي تسدة لزم كثرة الطيائع وهي تستلزم كثرة الاكاة وهي تستلزم الضافة وهي تستلزم كثرة الكرم والقرينة هنا حالمة وهي كون المقام مقام مدح الكن تلك القرينة لاغنع انبرا دمع ذلك نفس الرماد وكقولك عريض الوسادة فهوكا يهعن الملادة اذعرضها يلزمه عرض القفاوهو يلزمه

الهلادة ولمافوغ من نعريف المجازشرع في تقسيمه الى مرسل وغيره فقال (أن كانت علاقته) المعتبرة (غيرالمشابهة) بين المعنى الجازى والمعنى الحقمق ودلك كالسمسة والمسمسة (فعازمرسل)أى فسمى هذا المحازمجازامرسلاوسمى بذلك لانه أرسل عن ادعاء ان المشهم من حنس المشهم الذي بئيت علمه الاستعارة وهذا بشاعل ان الارسال من أوصاف المجازومن نظر إلى كونه من أوصاف العد لاقة قال سمى مذلك لارسال علاقته بنعلاقات متعددة أى لم يقمدوه بعلاقة بعمنها ونوقش باله لايظهر الا فى الكلى يعنى المجاز المرسل دون كل نوع فانه مختص بالعلاقة التي اعتبرت فمه وأجمب بانه لوحظ الكلي فى أصل التسمية وحاصل كلامه ان المعتبر في المقسيم انماهو العلاقة فان لوحظ انهاغرالمشايه فجازم سلوان لوحظ انهاالمشابهة فاستعارة مثلااذا أطاق المشفرعلى شفة الانسان مجازاعن شفة البعير فان أريدان العلاقة الاطلاق والتقدديمني أطلقنا وعن التقديد بالمعبروأ ردنامنه مطلق شفة تم قدناه بالانسان فجازم سل وانأريدانها المشابهة فأستعارة فالمدارعلى ملاحظة العلاقة لاعلى وجودهاا ذالافظ الواحد مالنسب مقللمعنى الواحد يجوزان يكون مجازا مرسلاوان بكونا ستعارة باعتيارين مختلفين قبل الانسب تقديم الاستعارة فى التقسيم على الجازالمرسلانها المقصودة بالذات من الكتاب ولانهاأ بلغ منه لان مبناها على تناسى النشسه ودعوى الاتحاد ولذاقسل ان الاستعارة تفارق الكذب وجهن التأو رلوهو حعلافرادالمشمه بهقسمن متعارف وغرمتعارف ولاتأ ويلف الكذب وبالقرشة المانعة من ارادة المعنى الحقيق الدالة على أن المرادخ الف الظاهر بخلاف الكذب فانه لاتنصب فسه على ارادة خلاف الظاهر بل يذل المجهود في ترويج ظاهره ب بانه صدر بالمرسل للطرحه عمية فرغ لماهو القصود بالذات أوانه صنع ذلك المترقى منغ مرالا بلغ الى الابلغ والنكات لاتتزاحم وعلاقات الجاز كشرة وأنهاها معضهم الحاخسة وعشر ينمنها السيمسة أى كون الشي سيافي شي آخر فحو أمطرت السماء نماتا والالامة أى كون الذي واسطة في ايصال أثر المؤثر المؤثر نحو واحمل لى اسان صدق أى ذكرا صادقا وثنا احسنا والكلمة نحو يجعلون أصابعهم في آذانهم أى رؤس أناملهم والخزتمة نحو وتحرير رقبة ونحو العن مجازا عن الربينة اى الطلعة فان العن عند منه لكن لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيتة لان غرهامن الاعضاء بمالايغنى شد. أيدونها صارت كانها الشخص كاسه فلابدفى الجزا الماقعلي الكل ان يكون له من يداختصاص المهنى الذى قصد بالسكل مثلالا يجو زاطلاق المد أوالاصبع على الربيئة وان كان كلمنهما جزأمنه قاله المطول والمازومية أى كون

الشئ بلزم من وجود مثئ آخر كاطلاق الضواعلي الشمس والاطلاق كافي اطلاق المشفر الموضو عاشدفة البعبرالغابظة السدفلي على مطلق شدفة غلفة والتقسد كتقيده بدداك بشقة زيدا لغليظة والعموم والخصوص ويرجعان للمطلق والمقيد فيمثل الهما عاسمة فيهما والتعلق نحوهذا خلق الله أي مخلوقه والحالمة والمحلمة الاولى كذذواز ينتكم أى تسابكم لانها محل الزينة والزينة حالة والثانية كعندكل مسجد أى صـ لاة لانه محلها والمجاورة كاطلاق العلم على الظن أو العكس وكنسمية القرية راوية مع ان الراوية موضوع ـ قالناقة التي يحدمل عليه القرية والمدلمة أى كون الشي بدلاعن غيره تحوفا ذاقضيم الصلاة أى اديتم والمبدامة كقولك أكات دم زيداى ديمه واعتبارما كان محوو آتوا الشامى أى الذين كانو أيتامي لان الدفع الهم بعد الداوغ والاول ظنا نحواني أراني أعضر خرا أى عصرا يؤل الى كونه خرا وقدل لامجازف الا ية لان الخر باغة أهل عان اسم للعنب أوقط ما نحوا فك متوانهم ميتون *(تنبيه)* قديطاق المجازعلى معنى آخر غبرما تقدم وهو ان يطلق على كلَّهُ تغمرا عرابها يسدب حدف الفظ او زمادة افظ فالاول كقوله وجاءر يكواسأل القرية أى جاءاً من ملا شحالة مجى الرب واسأل أهل القرية للقطع بإن المقصود سؤال أهلها وان كان الله قادراعلى ان ينطق الجدران فالاعراب الاسلى لريك والقرية الجروقد تغدف الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب والثاني نحواس كمثله شي فاعراب مثل فالاصل النصب خيرايس ولمازيدت الكاف جروالحامل على القول بزيادة الكاف ان المقصود نغي المثللانغي مثل المثل واصالتها تفدد للكلانها بمعنى مثل والاحسن انلا تجعل الكاف ذائدة ويكون من باب الكناية وفسه وجهان أحدهماان افي الشئ يذفي لازمه لان نبي اللازم يستلزم نبي الملزوم كإيقال ايس لاخ زيداً خ وأخ زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابدلاخ زيدمن أخوهو زيد فنفست هذا اللازم والمرادن ملزومه أى ليس لزيدأخ اذلو كان له أخ لكان لذلك الاخ أخ وهو زيدف كذا نفمت ان يكون للمسل الله مثل والمرادنق مثله تعالى اذلو كان له مثل الكان هومث ل مثله اذالتقدير انه موسود والثانى مأذ كرمالز مخشرى وهوانهم قالوا مثلاث لايطل فنفوا الحل عن مثله والغرض نفيسه عنذاته فسلكواطريق المكاية قصدا الى المالغة لانهم اذا نفوه عن بماثله وعمن يكون على أخص أوصافه نفو وعنه كايقولون اينعت أقرانه و باغت اترابه الريدون ايناعه و بلوغه ومؤدى الوجهين واحددو ونفي المماثلة عن ذاته انتهام من المطول على التلخيص شصرف والحقان هذا النوع لابدخل في المحاز المصطلم علمه بلف الجماز بمعنى مطلق التحو زوهو العدول الى خلاف الامه ل نظيراطلاق الآستنا.

على المتصل والمنقطع * (تتبيه) * هذا المنفصدل الذي ذكره بقوله ان كانت علاقته الخ هو الطريقة المشهورة وهذاك طريقة ثانية وهي ان كل مجازفهو استعارة ولامشاحة فى الاصطلاح ثم أشار لفهوم أن كانت الخبقوله (والا)أى والاتمكن العلاقة غير المشاجمة بأن كانت المشابح ة لان في النقي البيات (فاستعارة) أي سمى هـ ذا المجساز الذى علاقته المشابعة استعارة (مصرحة) أى صرح فيها دلفظ المشه به والاهذاوفي قوله تعيالي الاتنصر وموالاتنفر واأصلهاان الشرطمة المدغمة في لاالنافسة فليست أداة استنفاء كاوهم بعض فاذا قسل لكهل الاستنفاء هذامتصل أومنقطع فلا يحسن الحواب الاان تقول له متصل بالحهل ومنقطع عن الفضل تشرالي انه اتصل بالحهل وانقطع عن الفضل حدث جعل هنا استثنا والامحالة والماتردد في اتصاله وانقطاعه والمشآبهة هذاا مابحسب المعنى كاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاعا وبحسب الشكل كافى قوله تعالى فاخر ح الهم علاحسداله خو ارفالعلاقة بين الاسد والرجل الشحاع هي المشابرة في الشحاعة والشحاعة وجه الشهدة منتقل الذهن من المشهد به للمشهد واسطة القرينة كالحام والعلاقة بنالعجل المجازى والعجل الحقمق هي المشاجة فالشكل كاشتراك الفرس الحقيق والفرس المجازى المنقوش على حائط متلا فى صورة الفرسمة فقولك رأيت في الحائط فرسا استعارة علاقتما المشابهة في الصورة واعترض تقمده الاستعار قبالمصرحة بانه لايلزم من كون العلاقة المشابهة ان يكون الجاز استعارة مصرحة بلقد يكون استعارة بالكابة وأجس بان التقسد بالمصرحة رعاية لاتفاق الاغمة عليمالانهم اتفقوا على انهاافظ المسمعه المذكور المستعمل ف المشبه المحدوف واماالم كندة ففيها الخلاف الاتقى في المصنف وبان المكندة خارجة من المعريف لانهاعلي المختار افظ المشديه المحدوف ولا يصدق علمه انه كلة مستعملة الخاذلااستعمال بعدال ذفويان المكنية خارجة عن الموضوع ويدل على ذاك تقسد القرينة بالمانعة عن ارادة المعنى الاصلى وقرينة الا تمنع ذلك وفي كلمن هذين الجوابين نظرلانه يلزم عليه ماخروج المكنية من المجاز المعرف عاد كرواس كذلك بلهى داخلة فى المدريف و راد المستعملة ولويالقوة والمانعة ولويواسطة اضافتها الى المشده وتم الحواب الاول ومازال الاعتراض أقوى منده * (تنسه) * قديقع فى عماراتهم قولهم حقيقة عرفية ومجازاغوى والفرق منهما ان المعني الاسلى لوترك واشتراللفظ فالمعنى الذي نقل المه يحسث لوأريدمن اللفظ المعنى الاصلى احتيجالي قرينة فهذا حقيقة عرفية وتسمى أيضا حقيقة اصطلاحية ومذالها افظ الصلاقفانها في اللغة اسم للدعاء واستعملها الفقها عنى الأقوال والافعال المخصوصة بحمث لايفهم

من اصطلاحهم اذا أطلق افظ الصلاة الاهذا المعنى حتى اذا أرادوا استعمالها ععنى الدعا احتاجو القرينة وانكان المعين الاصلي لم يهجر بل متى أطلق اللفظ انصرف المهولاينصرف عنه الابقرينة فهوالجمازاللغوى وذلك نحوالاسدفانه اسم للعموان المفترس في اللغة ويستعمل مجازاء عني الشحاع لكنه متى أطلق بدون قرينة فلا يفهم منه الاالحموان المفترس الذي هوالمعنى الحقيقي فأذا أريد صرفه عنسه أتى بقرينة كقوانارأ يتأسداني الجيام فني الجام قرينة صرفته عن ارادة المعني الحقمق وعيذت المعنى الجازى وهوالرجل الشجاع والمافرغ من تعريف الجازو تقسمه الى مرسل واستعارة شرع في تقسيم الاستعارة الى أصلمة وتسعمة فقال (الفريدة الثانية) كأننة فانقسم الاستعارة الى ماذكر فهرى مبتدا محذوف اللبروكذا يقال في نظائرها وهذا التقسير باعتيا واللفظ المستمار لاباعتيا ومعناه وهو المستعارمنه يدليل مابعده قال العصامف الاطول وانماحه لهذا التقسيم باعتبار اللفظ مع اله عكن باعتبار المهنى مان يقال المستعارمنه ان لم يشتمل على النسبة للفاعل ولم يكن عما اعتبر فعه وصف ولم يكن معسني جزئما فاصلمة والانتبعب قطلما للاختصار ولان بحتهم عن اللفظ فاعتماره في التقسيم انسب بحالهم (ان كان المستعار) أى اللفظ المستعار عير به وان كان المحدث عنه لفظ الاستعارة لانم اتطلق على المعنى المدرى وهو غبرجا تزالارادة هنا وتطلق على افظ المشبعبه وهواللفظ المستعارفاتي بافظ المستعار الكون نصافى المقصر دوهو افظ المشيمية (اسم حنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غيراعتبار ومف من الاوصاف في الوضع الاصلى فدخل فحوطاتم فأنه وان اعتبرنيه وصفهة الاانماعارضة لانه ليسمشيقاط العلمة بلقبلها فأنهمن الحتماى الحكم فالاستعارة فمهأصلمة كايأنى قريبا ولافرق بننان يكون اسم عين كاسدالرجل الشحاع أومعنى كقت للضرب الشديد وسواء كان اسم جنس مقيقة كالثالين أوتأو بلا كحاتم فى قولك وأيت الموم عاعما فانه وان كان علم الكنه مؤوّل بكلي التضمنه وصفية وهي الجود واعاتمتنع الاستعارة في العلم الغير المتضمين وصفية لانه ليس بكلي بقعقمقا ولاتأو يلاكزيدوعروفاذا تضمن وصفهة نواسطة اشتهاره بماصحت استعارته المأولة بكلى بصدق على كثهر مان يجعل حاتم موضوعالمفهوم المتناهي في الحود ادعاء وحسننذ فاطلاف عاتم على الفرد المعهود أعنى عاتما الطائي حصقة وعلى غسره من يتصف بالحود مجازبالاستعارة وكذايقال فمادرا لمتضمن وصفية المخسل وسحبان المتضمن وصفحة الفصاحة وباقل المتضمن وصفهة الفهاهة أى العي في النطق (أى اسماغهر شتق كان الاخصران يقول ان كان المستعار غيرمشتق مع ان التقسير من وظائف

النمراح والحواب اله فعل ذلك لموافقة القوم في تعبيرهم باسم الحنس ثم فسرعم ارتهبم لاحسل مان المراد اشارة الى اله ليس المرادياسم الجنس ماساوق النكرة أى افاد مهناها كاهومصطلح النحاة لانه يصمر تعريف الاصلمة غيرما نع لدخول المشتقات النكرةمع ان الاستهارة فيها تنعمة وغيرجامع لعدم شمول المعارف كالاسدعاعل السبع مع ان الاستعارة فيه أصلية ولاما قابل المصدر كاهومصطلح العضد لانه يصير التعزيف غيسر جامع ايضالعدم شموله للمصدر فثنت انه الاسم الغير المشستق فصار الحامدل ان المرادياسم الحنس هذا الموضوع افهوم كلى يصدر قي على متعدد تحقدها كاسدا وتاويلا كاتم ولدس عشدتق كضارب ومضر وبالان المراديه معناه الماين اعل الجنس لانعلم الحنس كاسامة تجرى فيه الاستعارة واستحضار ماهمته فى الذهن لا ينافى تعداد الافراد وقولناأ وتاويلااى باندل على كثيرين ولوتا وبالا اكن من غراعتيار اتصافه بوصف فى الوضع الاصلى كماتم فأنه وان اعتبرنيه وصفية لكنها عارضة لاندادس مشهة قاحال العلمة بلقيلها لانهمشتق من الحج عفى الحكم ثم جعل على الماتم المشهور في الكرم لان المشتق ما دل على تعلق معنى بذات كضارب ومضروب وحاتم حال العلمة ايس كذلك اذهوفي حالها انسطح عن معنى المشدق وجرى مجرى الاسماء الحامدة فدكان فده استعارة اصلية لكنصرح السمكن في عروس الافراح وانهاته عمة لما وطه بالمشعق اذاعلت ذلك تعلمان العلم الشعفي الذي لاتاول فمه عمنع فمه الاستهارة لانهامينية على ادعا ان المشبه فردمن افراد المشبه به وذلك يستلزم كون المشمه كلياهذا الذى علمه الجهور ومنع السعدف التاويح والسيدف شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص ادعاءان المشبه فرد من افراد الشبه به وادعى كل منهاما انهاقد تكون مبنية على ادعا ان المشسمة عن المشسمة به اذا كان جزنها كزيدوعرو بلهدنا أتموا بلغ فعلى ماذهبا المسه يمجو زالاستمارة في العملم الشخصى ولومن غرتاو بلواشار لحواب ان الشرطية بقوله (فالاستعارة) تسمى [(أصلمة) لانهااصل بالنسم قالتمعمة كايشعر بذلك قوله لحريانها الخوأصلمة نسمة للاصل ولايقال الاصل والاصلمة شئ واحدمع انه يجب ان يكون المنسوب غ المنسوب المهلانانقول النسب فالمبالغة ووسعه المالغة ملاحظة انهذا الامر وهو الاصل بلغ النهاية حتى مارماعدا محقرا بالنسسمة المه فتعن أن ينسب الى نفسه أوبواغ في الاصليمة حتى جعلت غير الاصل فنسبت المه أوانه جرد من الاصل الكامل أصل ثان ونسب المه والنان تقول انه من نسسة الخاص للعام كزيد احرى مبةالاجرمن حبثه ووسمت أصلمة لائم الست مفرعة عنشئ بلمستقلة برأسها

يخلاف التبعية اولانها أصل ف الجلة للتبعيد اى في بعض الموادّ فان الاستعارة في نحو اسدرى أصلمة وايست أصلالا ستعارة أخرى اولانها الكنيرمن قولهم هذا اصل أى كشرواشارلمفهومان كان المستعارالخ فقال (والا) أى وان لا يكن المستعار اسم جنس بالمعسى المذكوريان كان فعسلاً اوما في معناه كاسماء الافعال نحوصه ومه وهيات واود لانها فحكم الانعال أوحرفا اواسمامش تقاوهوا سم الفاعل واسم المفعول والصفة المشهة وافعل التفضل واسماء الزمان والمكان والالة وغوداك المغركرجدل والنسوب كقرشي فانهافى حكم المشتق فتي كان المستعار واحدامن هذه المذ كورات (فالاستعارة) تسمى (معمة) نسبة الماسع كانقدم في الاصلمة فمقال هناماقه لهناك منال ذلك في الفيه ل نطقت الحال بكذا وتقرير الاستعارة فيه ان تقول شهت الدلالة الواضمة بالنطق واستعمرا لنطق للدلالة واشتق من النطق ععني الدلالة نطق ععن دل هذا أذا كانت الاستعارة فمه باعتمار صيفته وأمانا عتمارهم نته كقولاتمانى أني امر الله فتقررها ان يقال شعمة الاتمان في المستقبل بالاتمان في الماضى واستعبرالاتمان فى الماضى للاتمان فى المستقبل واشتق منه أنى عمنى بأتى مكذا فالالقوم وعتفه العصام بانحقيقة الصدرفي كلمن الماضي والمستقبل واحدة فكمف يتعقق استعارة احده ماللا خرو ردمان الشئ يحتلف اختلاف قدوده فهو وان كانواحدا بالذات مختلف بالاعتبار ومثال الاستعارة في أسماء الافعال ان يقال في هيمات مثلاء عن عسر شهمنا العسر بالبعدوا سيمونا المعدللعسر واشتقينامن البعدعمي العسر بعدععي عسروجعلنا همات عمي بعد مستعارا لممني عسر ومثالها في الحرف افظ في عنى على في ولاصلبنكم في حذوع المخل وتقريرها ان يفالشمه الاستعلاء المطلق أى مدلوله وهومطلق الارتفاع بالظرفسة المطلقة أى مدلواها الذى هو حاول شئ في شئ بحامع القصين واستعبرافظ الظرفية المطلقة للاستعلا المطلق فسرى التشيمه من الاستعلا المطلق والظرفية المطلقة للاستعلا الخاس الذى هومعنى على وهو الارتفاع على حددوع المخل المعنية عند فرعون والظرفية الخاصة التي مي مهني في أي التي هي الحلول في الحذوع المعينة فاستعمر افظ فالموضوعة لكل جزئ من جزئمات الظرفية الاستعلاء الكاص ولاصلمنيكم قرينة وقمل ان افظة في مستعمل في معناها وهو الظرفية فان فرعون كان يشق الحذوع ويضع فيها السحرة حقيقية وحمنتذ فلا تعق زوكذا استعارة اللام في قوله تعمالي فالتقطه آل فرعون اليكون الهم عدق اوسونا فتقول شميمتر تسنحو العدواة والجزن كالدران على نحو النقاط أى التقاط ونحوه من كل ما يترتب علمه شئ غـ برملامً

بترئب العدلة الغائبة وهي ماتحمل على تحصمل الشئ المحموب كالمحمة والتدي يحامع مطلق الترتب الاعهمن الطرفين فالترتب الثاني متعلق معنى اللام فقدر استعارة الترتب الكلي المشمه والترتب الكلي المشبه فسرى التشبيه لمعنى اللام الذي هو الترتب الجزني فاستعبرافظ اللام واستعمل فى الترتب الجزئى والعدواة والحزن قرينة ولايشترط فى المسمه الحزئ ان بكون معنى حرف كاتراه في الاسمة فانترتب العداوه والحزن أى الجزئي ليسمه غيحرف مجنلاف الترتب الجزئي المشمه به لابدان يكون معني حرف حتى يستعار ذلك الحرف لذلك الحزق المشه فهذه الاستعارة سعمة لحرياتها في معنى الحرف بعدجريانها فيمتعلقه هدذاماذ كرءالقوم وهومقتضي عوم تول المصنف لحريانها الخ والذى حققه العصام ان الاستعارة في الحرف ليست الاتابعة للتشهيم الواقع في المتعلق وهومطلق ترتب أمرعلي امرمن غبراستعارة في افظه اعدم فائدتها بخلافها في لفظ المصدر فان فائدتها فمه الاشتقاق منه وعيارة الكشاف تفدان الاتية من قسل الاستعارة مالكامة ونصهامعنى التعاسل فى الاسمة واردعلى طريق الجازلانه لم يكن داعمتهم الى الالتقاط ان يكون الهم عدو اوحز نابل ان يكون الهم حساوا بنا غدران ذلك الماكان نتجة التقاطهم وغرته شدمه بالداعي الذي يفعل الفعل لاجله قال بعض الحققين ان الالتقاط كايكون المعية يكون العداوة الظفر بندل المرادمن عدوه وهذا كذلك فانفرعون حن التقاط موسى من المالوت هم بقتله أكونه عدواله أحكن اللهايدل العداوة بالحيمة قال تعالى والقمت علمك محمة منى لاحل نفاذم ادمفاللام مستعملة في العله فهم مستعملة فما وضعت له فلا استعارة أصلا ومثال الاستعارة في اسم الفاعل الحال ناطقة بحكدا فتقول شدمت الدلالة بالنطق في ايضاح المدى وايصاله الذهن واستعمر النطق للدلالة واشتق منه ناطقة بكذا أى دالة فالاستعارة في المصدرة صلمة وفي الفاعل تسعمة غمايس المراد بجريان الاستعارة في المصدر قبل المشتق ان تجرى النشيمه فعه مالفعل ويستهار بالفعل وينطق بالمستعارا ولاثم بالمشتق ثانا اذلادله لعلمه بللايقول به عاقل فضلاعن فاضل بل المرادان استعارة المشتق باعتمار مصدره فكانه استعمر تقدرا فان قات لما كتؤ يتشبه المصدر بالمصدروا ستعارته له تقديرا منغبران يتعرض لتشمه المشتق بالمشتق واستعارته له فالحواب انهلاكان ذلك أمر الازما بطريق السراية لم يحتج للنصر يحيه قال في الاطول وهرمشكل جدًا اذلا يخفى ان المستعمر للمشتق لم ينطق بالصدر ولم يتكلم به فدكمف تجيي السراية ونوقش بانه لم ينطق به افظ الكنه أمر لازم معنى وعقلا اما الاول فلان الصدر أى الحدث بعض معنى الفعل والمعض لاينفذعن كله وأماالثاني فلانه لولاملاحظة تشبيه المصدرين

وملاحظة استعارة احدهما الاتخرماصم ذلكفى المشتقين لاتمعنى تشبيه المشتقين تشدمه ماتضيفاه موزالحدثهن كتشهمه الضرب طالقتل أيكن كلام المصنف الاتي يقدد ان المرادا لحريان بالفعل لا بحصيكم السراية حمث قال لحريانها الختامل ومثال اسم المفعول هذامة تولز يدأى مضروبه ضرباشديدا ومثال الصفة المشيهة زيدحسين الوجد ويريد قبيحه على تقدر برتنز ولالمضادمة زلة التناسب واسطة المركم فتكون الاستهارة تهكمه فدقد وتشده القيربالحسن بجامع تاثرا لنفس وانفعالها بكلوان كانتجهة التأثر مختلفة ويقدرا دخال القبح في جنس الحسن ويقدرا ستعارة افظ الحسين للقبح واشتقاق الصفة منه فالاستعارة المقدرة في المصدرة صلمة وفي الصفة تمعمة ومثال افعل التفضيل زيدا قتل للاعداء من غيره اذا كأن اضرب لهم من غسره ومثال اسم الزمان والمكان هذامقتل زيداذا اريد زمان أومكان ضريه ضرياشديدا أشبيه الضرب الشديد بالقذل في شدة الماثر واستعبر القلل للضرب واشتق منهم قتل بعدى مضرب زيدأى مكان أوزمان ضربه الشديد ومثال اسم الاكة هذامقتاح السلطان لوزيره شهت الوزارة بالفتح الحوالماب بجامع التوصل بكل واستعمرا افتح الوزارة واشتق منه مفتاح عمى وزبر ومثال المصغر كرجسل اذا استعملته فما الايلىقان تقول شيهنا تعاطى مالايليق بالصدغر واستعمرا اصغر لتعاطى مالايلىق واشتقمن الصغر ععنى تعاطى مالايلمق صغير أى متعاطى مالايلمق وجعمل رجيل عمني صفير مستعار المتعاطى مالايليق ويقال في قرشي عمني المتحلق بالحلاق قريش كذلك معلل سمة هذه الاستعارة بالتبعية بقوله (طريانها) أى الاستعارة عمى الاستعمال (في اللفظ المذكور) وهو المشتقات والحروف (بعد بحرباتها في المصدر) ولومقدرا فلايعترض بالمستق الذى لم يسمع لفمصدر يعنى انهد ده الاستمارة اعد سمت معمة لانها تابعة للاستعارة في المصدران كان المستعارم شتقاو تابعة للاستعارة ف متعلق معنى الحرف ان كان اللفظ المستعار حرفا كاقدمنا دلك فعامر وإنسافسرنا الاستنعارة بالاستعمال ادنع مااوردعلي المصنف من ان الضمير في جريانها راجع للاستعارة وهى اللفظ المستعمل في غير ماوضع له فيلزم عليه ظرفية الشي في أقسم فكانه فالدربان الاستعارة في الاستعارة ولامعني له وحاصله ان الاستعارة تطاق على الاستعمال اى استعمال اسم المشيه به في المشبه وعلى اللفظ المستعار والمصنف اراد الاستعمال فيصرف المكلام استخدام حيث ذكرالاستهارة عفى اللفظ واعادعليها الضمرععني الاستعمال كقوله

فانه أراد بالسماء الغيث وبالضمر الراجع المه النمات على انه عكن ابقاء المصنف على ظاهر وفيعول الضمر للاستعارة وعنى اللفظ المستعارو بكون من حرمان العام في الخاص فالرادان اللفظ من حمث هو يحرى في اللفظ المذ كور قال بعضهم وقد يقال هذا كله عفرادعن متعلق الحاروهوا لحريان قانه المطروف لاالضمر الذى لزم علىه ما تقدم من العث اه ومراد مالافظ المذكور المذكور بالفعل أو بالقوة فشعل الحلة المقددة المستغنى عنها بنع الجاب عاسوال من قال اقتات زيدا معنى ضرياته ضريات ديدا بقر شدة الحال فأن التقدير أم قتلته عنى ضريته ضريات ديد ايا اقوينة المذكورة فقتل فالجلة المقدرة استعارة سمعة لحريانهاف اللفظ المذكور بالقوة بعدج بانهاف المصدر وقال بعضهما عاكانت استعارة المشتق تعمة لان الفعل مطوط فيه النسمة الى الفاعل سواء قلنا أنهاد اخلة في مفهومه على رأى اوخارجة على رأى آخر فهوغد مستقل بنقسه من حدث النسمة الى القاعل استقلالا تامافكانت استعارته تمعمة اى تابعة لماهومستقل بقسه وهوالمصدوالدال على الحدث وبقمة المشتقات ملحوظ فهاالنسسية الىمى فوعها فهيى غيرمستقلة فكانت استعارتها تبعية وقد تقدماك استشكال العصام على الجريان بال المستغير لمشتق أوحرف لايتكام اولابالمصدر أوالمتعلق وجوايه بان المرادا لجريان بالقوة والاعتبار لابالفعل وقوله (أن كان) اللقظ (السسة عارمشتقا) بان كان فعلا أوامع امشتقا ولوتاو ولاحر تبط بقوله بعد بريانها في المصدر أى ان محل حريانها أولاف المصدران كان اللفظ المستعارمة : قا (و) بعد ُجِ مَانُهَا (فَي مَنْعَاقَ) بِفَتْحَ اللَّامِ كَمَاهُو الأنسبوان كان التَّعلق نسبة سِنهما لأنَّ الأولى ان يعتبر الكلي اصلاوا لحزف فرعا (معنى الحرف) أى مأتعلق به معنى الحرف اكامعنى كاساارته في معنى الخرف الجزئي أى استمازمه استلزام الخاص العام (ان كان) اللفظ المستعار (حرفا) وقوله وف متعلق الخ معطوف على قوله في الصدر فيتسلط علمه افظ ح مان ومحصل ماذكر ان النبعية في المشتى سمت بذلك لحريانها في المشتق منه وهو المصدر والتبعمة في الحرف سهمت بذلك لحربانها أولاف متعلقه ولما اشتران متعلق معنى الحرف مايذ كراسان معنى الحرف وهوالعامل كسرت والمجرور كالبصرة ان كان حرف جرخشى ان يتوهم اله المراد هذا مع أن العامل والمجرورفي نحو ولاصلبنكم فيجذوع النخل لمتجر الاستعارة فيهما حتى تكون الاستعارة في الحرف تايعة الهماد فع هذا التوهم بقوله (والمرادعة علق معنى الحرف) لم يقل به مع ان المقام له دفعالة وهمم عود الضمر لعني الحرف لانه اقرب مذكور (ما) اى معنى كلى (بعيريه) تمميرا يظهر فى بادئ الرأى اله موضوع له وايس كذلك فى الواقع بلهومن باب المتعمير

قوله خشى هكدا بنسخة المؤلف والصواب الاسان بالواولان حواب الما هودفع الاتق

بالكل عن الجزء العلاقة الكلمة (عنه) اى عن ذلك الحرف عدد تفسيره أى تفسيره عنى الحرف (من المعانى المطاقة) سأنكا وكانسي المعانى المطلقة تسمى المعانى الكلمة والعامة تمانماني كالرمه واقعة على معنى كاسمق فالابصم قوله يعمريه لان المعاني لابعمر بهاعن شئ فلابدمن وضاف محد ذوف أى ما يعمر بداله عند دارادة سان معنى الحرف يعني انالم ادعتعلق معنى الحرف أي الذي تعلق به معنى الحرف هو العني المطلق الذي يعبر بداله عندارا دة تفسير معتى الحرف الخزف وذلك (كالابتداء) في قولما من معتاها الابتداف نحوسرت من المصرة فالابتدا المطلق هومتعلق معني من وأمامعني من فهو الاشداء الحزق الخاص (وتحوه) أي نحو الابتداء كالظرفية في قولنا في معناها الظرفية والاستعلاف قولناعلى معناها الاستعلاء والى للائتهاء ومااشيه ذلك فالابتداءوالظرفمة والاستعلاء والانتهاء لستمعاني هده الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لانّ الاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعنى وانماهي متعلقات بمعاقبها لانمعانى الحروف نسب جزئمة كالظرفة الخاصة أوالاستعلا الخاص فهوغم مستقلة بالمفهومية يعنى انوالست معانها على الاستقلال فلايناف انه يتوصل بها الى المعانى الخصوصة بمعنى انهااذاأ فادت هذه الحروف معانى رحعت تلك المعانى الكلمة الىمعانى المروف المزئمة بنوع استلزام وهو استلزام الاخص للاعملان في الاخص مانى الاعم وزيادة وهدذاكومبنى على التعقيق من ان الحروف واسما الاشارة واسماء الموصولات جزئمات وضعاوا ستعمالا كاجرى علمه العضد والسدلاعل مقامله من انها كلمات وضعاج شات استعمالا وهومذهب السعدومن وافقه فعلى الاول يكون الواضع قد استحضر الخزاسات مالفانون الكلي ثموضع لهافالكلي آلة فى الوضع لاموضوع له وعلى الثاني يكون قداستحضر الكلى تموضع له وعلى كل منهما فهي مستعملة في الحزئمات فالخلاف في الوضع السي الا ولما كان قديتوهم من كلامه السابق ان التبعية متفق على ارجيم اعتب كل القوم مع انه اس كذلك أتى عاهو كالاستدارات على ماتقدم فقال (وانكر الشعمة)أى حكم عرجو حمة ا(السكاك) فلس الراد بانكار الهاابطالها بالكلمة كاقديتوهم بل المراد الحكم بالرجوحية فاذاكان تمتركب يحتمل النيعمة والمكنمة فالهرج احتمال المكنمة وإذا قال المصنف فهمايأتي واختاراالسكاكي ردالتبعمة اليهاولم يقل واوجب والمرحوح منبكر عندذوى العقول الراجحة فالذاعير بانكر واعترض على المصنف بان هذه الرسالة مينسة على الاختصاروا لمناسب لذلك اللائذ كرهذاهما كتفاء مذكره فما ماتي او وستموفى الكلامهناحتي لاعتاج الى اعادته وأحس نانهذكره هذا استطرا دالمناسمة التمعمة

وأخر بسط ذلك الى محدله فان قلت لم قدم المفعول والاصدل تاخد مره ولم اظهر والمقام الاضمار وهلهذا التقديمواجبأ وجائز قلت الهقدم المفعول لانه حل محلماحقه التفدح وهو الضمرالم صلان الاصلواف كرها وأظهراد فعنوهم عودالضمرالي الاستهارة الاصلمة وتقديم المفعول مناواجب الحلوله محل ماهو واحب التقديم وهو الضمرالة صلانه لا يحو زااء دول الى الفصل مع امكان الوصل (وردها) أى رد السكاكالنيعمة (إلى) قرينة (المكنمة) وليس المرادانه ردنفس التبعية إلى نفس المكنية كاهو ظاهره فكارمه على حذف مضاف كأأشرناله ويه سدنع الاعتراض عن المصنف والحاصل ان السكاكيرة نفس النبعية الى قريمة المكنية ويردقوسة النبعية المانفس المكنية نفي فطقت الحال بكذا يجعل الحال الذي حعلها القوم قرينة المعمة استعارة بالصكناية ويحمل اطقت الى جعلها القوم استعارة سعمة قريلة المكنية وفي قواله تفياني فالنطقه آل فرعون الاتية يجعل العدا وقوالحزن التي جعلها القوم قرينة الممعمة اسمة هارة مالكاية و بعدل اللام التي جعلها القوم استعارة تسعمة قرينة المكنية وقدعلت الحواب عن المصنف وأجاب بعضم مان ضمررد هاللاستعارة التبعمة والرادما يشملها وقرياتها وكذابرا دبالمكنمة من قسدل استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ويكون التوزيع على طريق اللف والنشر المشوش ففي نطقت الحال القوم يعملون الاستعارة في نطقت والحال قرينة وهو يحعل الحال استعارة الكالة عن المذكلم والفطق قريمة الاستعارة واختاره وذلك تقليلا للاقسام فانقنل ماذكره السكاكي لايظهر الااذاكانت قريمة المسعمة افظمة كما في المثالين السابقين يخلاف مالو كانت حالمة كافى قولك قتل زيدع راءمني ضريه ضريات ديدا بقرينة الحال أحسب ان فرض كلامه في تركب يحتمل التسعمة والمكنمة وفصل بعصهم فقال ان دات القرينة على جرنان الاستمارة في المشتق أوا لحرف فالاحسن ان تجعل تمعمة واندات على حريانها في غردال فالاحسان ان تعمل مكنمة وان لم تدل على شي منهما فيكل حسين وهذا المفصيل حسن (كاستعرفه) أى ان ماذكر والمصينف هذا كالذى ستعرفه في الفريدة الثانية من العقد الذاني فالكاف للتشسه وما موصولة واعترض بانالمذكورهناء بن ماسمأتي فقيه تشديه الشئ بنفسه وأحمد بان المشمه والمشمه به وإن المحداد اتافهما مختلفان اعتمارا فماعتمارذ كرم هنامشمه وباعتمار ذكره فيماياً قى مشبه به والله أعلم (الفريدة الناافة) كاننة في تقسيم الاستعارة بالنظر المستعارله وهوالمشبه كارفيد ووله ان كان الخ الى تحقيقية وتخييلية الاانهذا التقسيم خاص السكاك دون الجهور اذالاستمارة عنده ملاتكون الاعقمقمة

سواء كانت مصرحة اومكنية واماالتغسامه عندهم فجازعقلي لامن الجازاللغوى لادالتحوراناهوفالاثات فتسميها استعارة تسمح فتقسيم الاستعارة الى تعقيقية وتخسلمة على مذهبه من قسل المشترك المعموى لان كالمنهما يصدق علمه انه افظ مستعمل في غرما وضع له العالاقة المشابعة وعلى منذهب المجهو رمن قبيل المشترك اللفظى لان المحقمة وضعت للفظ المستعمل في غمر ماوضع له لعلاقة التشدمه كالاسد المستعار للشحاع في نحو رأيت أسداير مى والمستعار لله وت في خواظفار المنية نشدت وفلان والتخسلمة وضعت لاثبات لازم المسسمه بالمشبهم عبقا الفظ اللازم على معناه وانما التعوزق الاثمات ويسمونه استعارة تخسلمة فقدتعدد الوضع والموضوع فيكوين مشتر كالفظما فعندهم الاستعارة التيمن فروع الجاز اللغوى التعقيقية فقط مكنية أوتصر يحمة وعندالسكاكيمن فروعه أيضا الاثرات ولذا قال (ذهب السكاكي) نسمة الى سكاكة قرية بالين واسمه بوسف وكندة أبو يعقوب (الى أنه) الضمر للحال والشأن يفسر ومايعه مكاهو قاعدة ضمر الشان (ان كان) أنى بان المفدة للشائم مان المتام لادا المفدة العزم لكون ذلك محققا مجزوما به واعله اعما يظرلل كات في الكارم المليخ نحوفاذاجاء تهم الحسمة قالوالماهذه والتصهم الاتية (المستعاولة) أى المعنى الذي استعمرله اللفظ وهو المسمه فألموصولة واقعة على المعنى ومستعارصام اوله نائب فاعل مستعار (عققا) خير كان أى له تعقق (حدا) بان يشار المه اشارة حسية الكونه موجودا في الخارج (أوعقلا) بان يشار المماشارة عقلية الكونه معلوما عند العقل وحساوعة لامنصوبان على نزع الخافض والعامل محققا أى له تحقق في الحس أوفى العقل الكن النصب على نزع الخافض مقصور على السماع فالاولى جعله ما حالين من الضير في محققا مع تاويله ما يالحسوس والمعقول وإشار بلو إب الشرط بقوله (فالاستعارة تحقيقية) سيت بذلك لان المستعارله محقق امافي الحسر أوفي العقل يعنى أن المشمه الذي أسمة مرله اللفظ أي نقل المه ان كان له تحقق في الحارج بحدث يحس بحاسة المصرمندلا اوفى العقل بحمث يكون له شوت في حكم العدقل كالاعتمار مات الصادقة كما في الا منه الا تمة فاستعارته تسمى عقمقمة مثال الاقلرا يتأسدا في الحام فان المستعارله الرحل الشحاع وهو محقق حسا ومثال الثاني اهد ناالصراط المستقيم أى الدين الحق الذي هوعمارة عن القواعد المعقولة المدلولة للكاب والسينة فقيقة الصراط المستقيم الطريق الحادة نقبل الى الدين الحق على سنيل الاستعارة وتقريرها انتقول شهت القواعد العقولة عدلول الصراط المستقيم بحامع انكاد يوصل للمقصود واستعمرافظ الصراط تجرداءن معماه للقواعد الممقولة استعارة أصلالة تصريحه تحقيقه مقوالقرب الهالواحق والمقام وعلم من ذلك الهالمس المراد بالتحقق عقد لا مجرد كون المستمارله موجودا في الذهن فان هذا القدر موجود في النخييلية واعلم ان كل محقق حسامحة ق عقلا ولاعكس فقوله حساماى وعقلا وقوله أوعة لا أى فقط غرصر ح عفه وم الشرط السابق فقال (والا) يكن المستمارله محققا حساماً وعقلا بان كان متخملا (ف) الاستمارلة متخمل لا محقق وذلك كالاظفار في قول الهذلي

واذا المنه انشبت أظفارها * الفيت كل تميمة لاتنفع

فشيه المنية بالسبع في الاغتمال أي اغتمال النفوس أي اهلا كهافا خدالوهم في نصو برها بصورة السم واختراع لوازمه لهاوهي الاظفار أى لوازم مخصوصة في الاظفار لانبها الاغتمال لامطلق لوازم ثماطلق على تلك الصورة التي هي مثل صورة الاظفارافظ الاظفار فدكون افظ الاظفاراستعارة تصريحه تخسلة لكون المسمعارله صورة وهممة لانه استعارافظ الاظفارمن الصورة الحققة للصورة الخالة وهي قرينة الاستعارة بالكاية التيهي المنسة على مذهب السكاكي ثمانه اعترض قولهم فاخذالوهم في تصوير حاالخ بال الذي يصور القوة المفكرة ويقال لها المتصرفة لانهاالتي من شأنها التخدل والتركيب لاالوهم وأجب الهلا كان تصرفها بواسطة الوهم نسبو المه والحاصل ان الحكا زعوا ان قي الرأس ثلاث عاويف عويف فامقد ممه وفيه قوتان الاولى الحس المشترك وهو قوة تدرك صور المحسوسات ماسرها والثانية اللمال وهو قوة تحفظ تلك الصور في خوالة الحس المشترك وتجويف في مؤخره وفسه قوتان الاولى الواهمة وهي قوة تدرك المعاني الخزئمة كصداقة زيد وعداوه عروالنانية الحافظة وهي قوة تحفظ تلك المعانى فهي خزانه لأواهمة وتحيريف فى وسطه مستطمل بن التحويفن نافذ الكل منهما ومثاوه بالدودة وفعه قوة واحدة وهي المفكرة هذامااشتهرعتهم وفى كالام بعضهم ان الواهمة مع المفكرة في الحجو يف الذي فى وسطه والحافظة في أقل التحويف الذي في مؤخر مواقتضت الحكمة الالهمة فراغ آخر النزل والصدم كالزكام والنزلة وجسع هذه القرىء عرالقوة العاقلة التى فى القابولهاشعاع متصل بالدماغ وقدحعت فيقول بعضهم

امنع شريكا عن خمالا وانصرف * عن وهمه واحفظ الله واعقلا واهمله الله واعتلا واهمله الله والمستفقل واهمله المستفقل واهمل المستفقل والمستفقل والمستفقلة والمنافل في المنافل في المنافلة في المنافلة في المنافلة وهمن تضعيف منافلة والمنافلة في المنافلة في

قوله في خزانة الحس كذا في سعة المؤاف وصوابه فهي خزانة الحسالخ إه تعسف واعترض بعضهم على المصنف في قوله والافتضيلية بالله لا يلزم من أبي التعقيقية وقسميها التخميلية السيدة لهددة معادا كان المستعار ، ظفو با أومشكو كاوبان السكاكي وفسيه قديم الاستعارة في المفتاح الى ثلاثة أقسام تحقيقية على القطع وتخميلية على القطع ومحتملة الهما وذلك اذا كان المستعارة صالحاله مل على ماله تحقق وعلى ماليس له ذلك كالافراس والرواحل في قول زهير

معاالقلب عن سلى واقصر ماطله * وعرى افراس الصباوروا حله يريدالاخدار بانه ترلئما كان يرتدكيه من المحبة والجهل والغي زمن الصبا فشيه في نقسه الصابحهة من الجهات التي يخد ذلها الافراس والرواحل كالحجوا لتحارة بجامع الاشتغال التامو ركوب المسالك الصعبة وحذف اسم المشبهيه والبت شدأ من لوازمه وهوالافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحتمل انتكون استعارة تحقيقيةان جعل المستمارلة أمراء فقاحسا وهوما يكون سيبالا تباع الغي من المال والاعوان أومحققاعقلا وعودواى النفس وشهواتها ويجتمل ان يكون استعارة تخسلمة ان حعل المستعارله الافراس والرواحل أمرا متخملا وهوما تتخمله المقوة المفكرة للسبا من الصورة الشيئة بالافراس والرواحل يعد تشييه فالجهمة التي يتخد لها افراس ورواحمل وأجمب عنهمان فسمة تغلمت التضمل على الظن والمشك لوجود أمثلته ومان المحقلة لا تحريح ف نفس الامرعن الحقيقية والمغسلية لانه اذا كان المستعارلة فى الواقع أمر امحققا وتعقد قدة وان كان أمر المتخد الافتحد الانحدار وقوله فى البيت صحاالقاب الخ أى سلاحها وقوله وعرى أى جرد القلب افراس الصيا ورواحدله من سروحها وآلات ركوبها وهدذا كناية عن ترك الانتفاع بهافي الاسفار فانهم هذا والله اعلم * (الفريدة الرابعة) * في تقسيم الاستمارة الى مطلقة ومرشحة ومجردة ماعتدارما يصدل باومالا يصدل فهذا تقسيم ماعتدارا مرخارج عن أركان التشبيه وهوالملام لانه ليس باعتبار الطرفين ولاالجامع ولااللفظ وهدا التقسيم حقيق بالنسب ةالمطاقة مع كل مهما واعتداري بالنسبة للمرشحة مع المحردة لانه عسم اجتماع المطلقة مع كل منهما ولاعتنام الجتماع المرشمة مع المجردة نحو رأيت السدا شاك السدلاحله لبدفانهام شحة لاقترائها بالدوهو ترشيع ومجردة لافترانها بشاكى السلاح وهوتجر يدفثل هده تسمى مطلقة حكالانه لماتعارض الترشيح والنجريد تساقطا فرجعت الى الاطلاق وحاصل كلامه انهاان اقترنت دشي بناسب المستعاد منه فرشعة أوالمستعارله فيردة اولم تقترن بشي فطلقة كأأشار إذلك بقوله (الاستعارة) صرح بلفظ الاستعارة حدث لم يقل ان لم تفترن الخ لدفع يوهم رجوع الضمر المصوص

المصرحة لانها المحدث عنها فيماسبق فلايشمل المكنية مع انها كالمصرحة في انها تكون مطلقة نحو ينقضون عهد الله وياأرض ا بلعي ما الداذ الدعلي القريئة هذا ومرشعة نحوقولة

لاتعسن بشاشق لل عنرضا * منحق جودك انف مقلق ولتن الف مقلق ولتن المقت بشكر برك مقعما * فاسان حالى بالشكاية الطق

فالحال استهارة بالكناية واللسان تخميل والنطق ترشديع ومثله واذا المنية انشبت أظفارها * الخومجردة ولميظفر الهابمثال واعلم ان الاستعارة كاسبق تطلق على الكلمة المستعملة الخ وهو الغالب وعلى استعمال الكلمة والظاهر صمة ارادة كلمنهما لان الاقتران كايصاحب الكلمة يصاحب الاستعمال (انلم تفترن) اعترض بان نفي الاقتران فرع شويه فكان الاولى ان يؤخره عنه مان يؤخر المطلقة عن المرشحة والمجردة وأحسبانه قدم المطلقة استصل الكلام على الترشيع والتجريد بالكلام على الرشعة والمجردة لما في ذلك من السناسب (بما يلائم) أي يناسب (شيأمن المستعارمة و) لم تقترت عايلاتم شداً من (المستعارله) والداعلي القريثة (في تسمى استعارة (مطلقة) لاطلاقها عن التقسد عاقيدت به المرشحة والجردة يعني ان الاستعارة ان لم يقارنها شئ عماينا سي المستعارلة وهو المشبه ولاشئ عماينا سي المستعارمة وهو المشبه فتسيى مطلقة ومن ابتدائمة أوسائية اشمألالما يلاغ لان البدائية تفيد اتحادما قبلها مع مانعدها ومايلام غيرا لمستعارمته والمستعاراه بألضر ورة واعترض بعضهم على المصنف يان الاولى اعادة النافى مع المعطوف وهوا لمستعارله أمكون من قبيل عوم السلب وشمول المنى اذبدونه يصمرهن قسل سلب العموم ونني الشمول فهومن قسل الاعداب النحوى على وزان مارأ ستزيدا وعراأى ماراً يت المجموع بل رأيت واحدا لابعينسه فكذاهنا المنني الافتران المجموع أكمأ يلائم المستعارمنه والمستعارله فيقتضى ان الاستعارة اذا اقترنت واحدمن الامرين تكون مطلقة ولافائل بذلك وبحاب بانه وانام بصرح بالنافى في جانب المستمارلة فهومن ادله بدلدل قوله فعما يعد وانقرنت الخاكن هذا كالرمظاهرى خالءن التعقيق لا يحتاج المهمن أصادمع قرعه وذلك لان مصدوق الشي واحدمن المستعارمنه والمستعارله فكانه قال ان لم تقترن عايلائم واحدا منهذين الامرين فسلب الاقتران عام فلابرد السؤال الالوقال انام تذبرن عايلائم المستعارمنه والمستعارلة وحذف افظ شمأ واعلمان المنفي الاقتران به اغماه والملائم الزائد على الترينة كاأشرناله أولايداسل قوله الاتى واعتبار الترشيم والتحريدالخ فالقرينة مانعة أومعينة لاتفيد ترشيحا ولاتجريدا فاذا شبهت الماجية

رقطاء في العرفقات مشى الماء ارقط كانت مطاقة قلام شعية لان كالدمن مشي وارقط وانكان ملائم اللمشبه به الاانه لبس وائداعلي القرينة فأن الاولى غيرمعمنة لانها انمانشه الى التشده بحموان مطلقا والثانية قرينة معسنة للمرادوكذا أداقلت رأيت بحدرا في الجمام يعطى فالاستعارة مطاقة لا محردة لان كالامن قولك في الجمام وقولك يعطى وأن كانملا أللمشمه ليس زائداعلي القرينة بل الاول قرينة مانعة والثاني معينة ثم مثل للمطلقة بقوله (نحو)أى وذلك نحوة ولك (رأيت اسدا) شبه الرحل الشجاع بالاسد بجامع الحراء فى كل واستعار اللفظ الدال على المشمه به للمشمه استعارة مصرحة مطافة أصابة والقرينة هذا حالمة وهي كون المقام مقام مدح بالشحاءية ومثال المطلقة التي قر منها الفظمة عندى أسد لان العادة تقتضي ان ألحصول العندى اغمايكو فالرجل اشعاع لاللعموان المقرترس واغمام فيال قر منة عالمة لانه قصد الاتمان عثال لا يحمّل اذلوذ كرت اللفظمة لاحمّل ان القرينة حالية وان اللفظ الملائم تجريد فسه قط قول العصام الاولى تقسد موصف الرمى الملا أَمْوهُم أَنَا لَاطَلَاقَ مشروط بالمَّفَاء القرينة (وأن قرنت) الاستعارة (عا) أي شي (ولاغ) أي يناسب (المستعارمنه) فقط بخلاف مالوا قترنت عايلام المستعارمنه والمستمارله فلاتسمى مرشحة ولامجردة بلف حكم المطلقة تحو رأيت أسداعشي فان المشي يلائم كالدمنهما (٥) تسمى (مرشحة) أى مقواة لاقترائم ابالترشيح وهوالتقوية قالرشعته أى ريته بالابن قليد الاقليد الاحتى قوى على المصوالترسوع والتخريد يطلقان بحسب الاشتراك على نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى كونم ما عدى ذكراللفظ يصم الاشتقاق منهما لانهما حننذمن قسل المصدرلاعلى الاول اذيكون معناهما الحروف لاالحدث لان اللفظ ععدى الملفوظ حقيقة عرفية فيقال مرشعة ومجردة ويقال الشخص م شع ومجردوا عما كان الترشيع مقوياللا ستعارة لائه متضمن المحقمق المبااغة في التشيمه الذي سنت علمه الاستعارة ومثل المرشحة التي قرياتها الدية قوله (نحوراً بت اسدا) أى هذا ونحوه (له لبد) كمنب اذلا يكون ترشيما الاعلى هذا الوزن امااذا كان على وزن علم وهو الشعر الملتزق بعضـ مبعض فلا يكون ترشيها لانه لا يخص الاسدول يوجد في غيره من الحمو انات واللمده وشعر الاسد المتلمد على رقيته وقيل المتلبد على منكسه ولامنافاة اقادية المنكب للرقبة وماقارب الشي يعطى حكمه ولأنماعلى الرقبة قدعت دالدنكب وهذا ترسيح أول و (اظفا رما تقل) ترشيح أن اذا المقلم كأية عن الضعف يقال فلان مقر الاظفار ععى ضعيف فيكون في التقليم كما يه عن القوة لانه اذا التي الضعف عن ذات بن الهاالقوة والراد القوة

الكاءلة وهي قوة الاسد لان الذي أذا أطلق ينصرف للفرد الا كمل منه وهوهنا الاسد فأرقل ان تقلم والتقليم وهو يفدد المبالغة في القلم والقاعدة تقتضي ان لنق منصب على المدالغة دون أصل الفعل فمكون أصل القلم حاصل قلنا المراده منانفي اصل الفعل على حدةوله تعمالي وماربك بظارم للعسد فان المرادني اصل الظلم فان قيل كان الاولى المصنف انعثل بالق قرينتم الفظمة بان يقول وأيت أسدا رمى أدار الخ الملاية وهم ان الترشيج مشر وط الكون قرينته حالية وأجيب بانه لوقال ماذ كرلاحقل ان القر منة حالمة وأقط الرمي تجريد فتكون من شحة مجردة لامن شحة فقط فأتى بمثال لا يحمل التحريد ومثال الترشيح أبضاقوله تعالى أوامن الذين اشتروا الضلالة مالهدى في رجت عداوتهم فانه استعار الشرا الاستدال والاختمارة فرع عليها ما يلام الشراء من الرجع والتحارة اه من التلفيص وشرحه م أشار للقسم المالث وهو المجرد : فقال (وان اقترنت) الاستعارة (بما يلائم) أي يناسب (شيأمن المستعاراة) فقط المخرج ما فترنت عا يلام كال كامر (فعردة) أى تسمى مجردة التعريد هاعن بعض المالغة لاعن كلها وحاصل ذلك ان الاستعارة مبناها على دعوى الاتحاد وان المشب مقرد من اقراد المشبهيه وذكر ملائم المشبه يعدد عوى الاتحاد وسأل ذلك (نحوراً بت اسداشاكي السلاح) شيمه الرجل الشعاع بالاسدي امع الجراء مواستعار الماسمه وشاكى السلاح يحريدلانه دلائم المنسد والقريثة حالمة وشآكى السلاح بمعنى عاد وقويه من الشوكة وهي حدة السلاح وقوته واماشاك السلاح بتشديد الكاف وقد تحفف فعناه لادسه يقال شان الرجل في الاحدايسه وأصل شاكى الاول شاولة دخله القلب المكان يعمل الواويعد الكاف فصارشا كد م الذاتي بجعل الواو الوقوعها متطرفة اثر كسرة وقدتقل الواو مكانم اهمزة كافى قائل وخاتف فمقال شاتك السلاح وقد تهقي على حاها الكن تحذف الالف قباها فمقال شوك السدلاح وقد تحذف الوا واثقل الكسرة على افدة السالاح يضم الكاف مخففة ثم اذا جعلنا القرينة حالمة كاأسلفنا يسقط الاعتران بان الاستعارة مطلقة لامجردة لان الملائم المذ كورقر منة والملائم الذى يصر الاستعارة محردة اعما يكون بعد القريثة ومثال التي قرينتها الفظمة رأيت أسداري شاكى السلاح ومثال المجردة أيضاقول كثبر

غرالردا اذا يبسم ضاحكا * غلقت اضعكته رقاب المال

أى كن العطاء استعار الرداء العطاء لانه يصون عرض صاحبه كايصون الرداء ما داق عليه موصفه بالفسم الذي شاسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقريشية سياق المكارم أعنى قوله اذا بسم ضاحكا أى شارعا في المنعان آخدا

اسه يعسى اذا يسم علقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين يقال علق الرهن سد المرتمن ادالم بقدرعلى انفسكاكه * (تنسه) * قديجتمع التحريد والترشيم نحو لدى أسدشاك السلاح مقذف * المداظفاره لم تقلم فالقرينة عالمه وشاك السلاح تجريد لانه ولائم المستعارلة أعنى الرجل الشجاع وله ابدالخ ترشيح لانه ولائم المستعارمنه وهوالاسد ومقذف يصحان يراديه الذى وى بالليم أى عظيم الحدة فيكون ملائم الاطرفين فلا يعد تجريدا ولاترشيحا وانبراديه الذي قذف نفسه أي رماها في الحرب فمكون تحريدا آخر غيرشاكي اله من المطول بتصريف (والترشيم) أي الكلام الواقع فيم الترشيح (ابلغ) من الاطلاق والتدريد ومن جع الترشيح والتحريد واغباجه لمناالبلاغة للكارم لاللترشيح لان البلاغة لايوصف بها الاالكارم والمتكام دون المفرد ادلم يسمع كلة بالمغة والترشيح مفردوا بلغ من البلاغة فلا يصم وصفه به وعلى فرض ملاحظة جلة لهليدمث الفلست مقصودة لذاتها حتى تكون كلاماهذا ويصير خذمهن المبالغة لكن يلزم علمه بماءأ فعل المقضمل من مصدر الفعل الزائد على الثلاثة لكن وعليخنار هذاوان كان فمه شذوذ لان مبنى الاستعارة على الممالغة الماشنة عن دعوى الاتحاد ويشر رالمه قولة (لاشتماله) أى انما كان المرشح أبلغ لاشتماله اى استلزامه فني المكارم استعارة مصرحة حدث شبه الاستلزام بالاشتمال بجامع القيكن واستعارالمشبه بهالمشبه (على تحقيق المبالغة في التشبيه) أى تقريرها وتقويما وتثبينها فيده فالمبالغة فى التشبيه عابدة قبل الترسيع وهو زادها تقوية وتعقيقا (والاطلاق) أى الكلام المحكوم علمه بالاطلاق لانفس الاطلاق تحوراً يت اسبدا (ابلغ من التعريد)أى وحده خلوه عن الضعف نحوراً بتأسداشا كى السلاح ومن اجتماع أكثرمن تجريدمع ترشيح فعورأيت أسداشا كى السلاح يرمى له ابدا ما ترشيح واحدمع تجريدواحد ففي من سقالاطلاق اذبتعارضهما تساقطا (واعتبار الترشيح والتعريد) السابقين (انمايكون بعدهام الاستعارة) بذكرةر ينتهاأى لا يحكم على ماا قترنت به الاستعارة بانه ترشيح أوتجريد الابعدة عام الاستمارة بذكرة رينتم المانعة وكذابعد المعسة الكن ظاهر كالامه ان المراد المانعة فقط لانم االتي يتوقف عليماتمام الاستعارة الاان يحمل على القام الكامل الذى لا يحصل الابالمسنة ثم فرع على ماذكر على اللف والنشر المشوش قوله (فلاتعد قرينة الاستعارة المصرحة تجريدا) هذا راجع لقوله والتعريدودلك (نحو) قولك (رأيت أسدايري) فان الاسدمستعارللشعاع معارة مصرحة وسرمى قريامة فلأدهد تجريدا أكونه دلائم المسمه الااذا جعلت القرينة عالمة (ولا) تعد (قرينة المكنية ترشيحا) هذا راجع القوله والترشيع ومثاله

نطقت الحال فالحال استهارة الكابة واطقت قرينة الاتعدارة عدوريا المنف المشهبة وهو الانسان وانما اقتصر على انى عدقر ينة المصرحة تجريدا ولم ينف عدها ترشيحا لانه لا يتوهم الاكون اتجريدا المكون المايلام المشبه ولا يتوهم كونها ترشيحا لانه الست ممايلام المشبه به وكذا تقول في اقتصاره على المي عدها تجريدا وحاصله انه اقتصر على الي الترشيح لانه المتوهم فهوملام المشبه به ولا يلام المشبه به ولا يلام المشبه به ولا يلام المشبه به على المشبه به ولا يلام المشبه به ولا يلام المشبه به ولا يلام المشبه به ولا يلام المشبه به في جنس المشبه به بان الاستعارة الملق فردا من افراد الاستعارة الما الشجاع فردا من افراد الاستعارة المائلة ولا الاستعارة ولما كانت استعارة الان مجرد نقل الاستعارة ولما كانت استعارة المائلة ولما كانت استعارة المائلة ولما كانت استعارة المائلة ولما كانت استعارة المائلة ولمائلة ولا جل ما المقدة المائم المنقولة كورا من المائم المجرد عاريا عن معناه ولا جلى المدين العمد المائم المناه على والسيطاله

قامت تظللني من الشمس يد نفس أعزعلي من نفسي قامت تظللني ومن عب يد شمس تظللني من الشمس

أى قامت توقع الظلم على شمس أى انسان كالشمس فى الحسدن والبها منظلان من الشمس فاولا أنه ادعى لذلك الغلام معدى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان الهذا المتحب معنى اذلا تحب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر وصع أيضا النهى عن التحب فى قوله

لاتجبوا من الاغلاله ب قدرر أزرا روعلى القمر

ويسعد حتى بظن الجهول * بأن له حاجة فى السماء السماء السماء السماء المال من بنى علي علم السمار المال ثم بنى علم على علم السمار المال ثم بنى علم علم المال الم

المكان وهوالارتقاء الى السهاء الولاان قصده ان تذاهى النشده و بصرعلى المكان فيها ما عدا في السكارة في عدا ما عدا في السهاء من حيث المسافة المكانية لما كان الهذا المكلام وجه والها جاز ان ينبق على علوالقد رالذى استعبراه علوالمكان عند تناسى التشبيه لا تعاد اجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه وعدم تناسه فليكن الجوازمع تناسى التشبيه و جدماً ولى مثال البناء ع الاعتراف قول أبي العباس

هى الشعس مسكم الى السمام قدر الفراد عرا بحسلا فلن تستطيع الما المعود ، وان تستطيع الما الترولا

فهومه ترف المديموه والضيرف قوله عي أى الشبهة بالشمس ومع ذلك في علسه سكاهانى السما وعدم صعوده الهاونز ولها الده وعزأ مرمن عزاه مخدله على العزاءوهو التصبر *الناني تقسيم المصنف الاستعارة الى مطاقة ومرشحة ومجزدة ماعتبار اللفظ وتنقسم أيضا باعتبارا اطرفين وباعتبارا لجامع نتقسم باعتبارا اطرقين أعنى المستعار مندوا استعارله الى وفاقية وعنادية فالاولى هي مايكن اجتماع طرفيها في شيء ممكن نحو من كان ممتا فإحمدناء أى منالافهد بنا دفاسة هار الاحماء من معناه الحقيق وهو يحمل الشئ حباللهداية وهي الدلالة والاحدا والهداية مماعكن اجقاعه مافحش فلهذا سميت وفاقمة لمابين الطرفين من الاتفاق والثانية ماعتنع اجتماع طرفيها كاستعارة اسم المعدوم الموجوداعدم غنائه بالفتح أى اعدم النفع فى ذلك الموجود كافى المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم تمنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقدا ذا بقيت آثاره الجيلة التي تحي ذكره وتديم في الناس اسمه وكذلك استعارة اسم المنت للحى الحاهل أوالعاجوأ والمأم فانالموت والحماة عمالاعكن اجتماعهما فيشئ فلهذا سمت عنادية لتعاند الطرقين ومنهاأى من العنادية الاستعارة التركمية والتماسعة وهما مايستهمل في ضدد الشي أو أقد ضه لا تاريل المضاد والتذاقص منزلة المناسب بواسطة غليج أوتهمكم نحوفبشرهم بعذاب المرأى انذرهم استعمرت البشارة التيهي الاخمار بالخيرالسارللانداوالذى وضده على سدل التركم والاستهزا وكذا قولا رأيت اسدا وانتتر يدجماناعلي سبيل التمليخ والظرافة وتنقسم باعتمادا لجامع وهو وجه الشبه الى قسمين لانه اماداخل ف مفهوم الطرفين اولا فالاول كقول صلى الله علمه وسلم خيرالناس رجل محسك بعثان فرسه كلما مع هيعية طار اليها او رجل في شعفة في عنهمة له يعبد الله تعمالي حتى بأتيه الموت فانه استمار الطبران للعدوو الحامع داخل في مفهومهما فان الجامع ينه ما قطع المسافة يسرعة وهود اخل فيهدما الاانه في الطسعان أقوى منه في العدوو الهدوة الصيعة التي يفزع منها والشعقة وأس المل

والمعنى خير الناس رحل أخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد فى سبل المه تعمال أو رحل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس المبال في غيم له قلدل رعاها و يكتنى بها في أمر معاشه و يعبد الله تعالى حتى بأته الموت والثانى كاستعارة الاسد الرحل الشياع وإلشيم الوحد مه المتمال فان الجامع وهو الشياعية والمسدن غيردا خيل في مفهوم الطرفين و تنقسم أيضا باعتباره الى عاممة وهى المستد لة اظهو والجامع فيها نحو رأ يت أسدا يرمى فان الجامع الشياعة وهى ظاهرة فيهما او خاصة وهى القرينة التى لا يطلع عليها الا الحاصة الذين أوتواذهذا ارتقوا به عن طبقة العامة كقول ذيد بن سلة يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذ انزل عنه والتى عنانه في قربوس سرحه وقف مكانه الى ان بعود المه

وإذا احتى قربوسه بعنانه * علك الشكيم الى انصراف الزائر والقربوس مقدم السرح والشكيم والشكيمة الحديدة المعترضة فى نم الفرس واراد بالزائر نفسه بدل لما قبله وهو

عودته فيما زوراحيتي ، اهماله وكذاك كل مخاطر

شبه هدة وقوع العنان في وقعه من قريوس السرجة دا الى جانى فم الفرس بهنة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحتبى عدد الى جانى ظهره فاستعاد الاحتباء وهو ان يجمع الرحل طهره وساقه شوب أوغ مره لوقوع العنان في قربوس السرج في السبة عارة غربة الفرابة التشدية قاله في المطول على التلخيص الثالث قريئة الاستعارة تنقسم ثلاثة أقدام الاول ان تكون أمن اواحد المحور أيت اسدارى فالقرينة امن واحد وهو برمى الثانى ان تكون أمن بن فاكثر بحدث يكون كل واحد قو دنة بائة واحد مثال الامرين قوله

وانتعافوا العدل والاعانا * فأن في اعانا العرانا

أى وان تكوه والعدل والاعان فان في الدينا سيوفا تلع كشمل النيران فتعلق تعافوا بالعدل قرينة وكذا تعلقه ما لاعان قرينة على ان الراد بالنيران السيوف لدلالة تعلقه بكل منهما على ان جواب هذا الشرط تحاربون و تلحون الى الطاعة بالسيوف الثالث ان تكون القرينة جدلة معان مربوط بعضها ببعض يكون الحديمة قرينة لا كل واحد كقول المحترى

وصاعقة من اصله تنكفيها * على أروس الاقران خس سحائب صاعقة مجروررب محذوفة والنصل حدالسيف والضمير للمدوح وتنكفي من انكفأ الحانقاب والبافي م الله عن رب ماعقة من حدسيف المدوح تقلم اعلى

أرؤسأ كفائه الاعداء خس محائب وهي انامله الجسة التيهي في الجودوعوم العطاما سحاذب اى يصبها على اكفائه في الحرب فيها كهم بما وأرؤس جع كثرة بقرية المدح لانكاد من صمغة جع القلة والكثرة يستعار للا تخر وحاصله اله لما استعار السحائب لانامل المدوح ذكران هناله صاعقة واكنهامن نصل سقه شقال على ارؤس الاقران تم قال خسر فذكر العدد الذي هوعد دالانامل فيظهر من حميع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل والله اعلم * (الفريدة الحامسة) * في مان ان الترشم يحوز ان يكون اقماع حقيقته وانبكون مستعارا من ملائم المستعارمنه الائم المستعارله وحمنتذبكون تجريدا بحسب المعني فتسميته ترشيها حمنتذ باعتمار اللفظ وباعتمار ماكان (الترشيم) المراديه هماالنفظ الدال على ملائم المستعارمنه لاععنى ذكره والافلا يلائم قوله بعسد يجو زالخ لان الحقيقة والجازمن عوارض الاافاظ والذكراس لفظالانه النطق باللفظ عُلايد من تقدر مضاف في الكارم اي ماصد قات اللفظ الدال ليصم الحل لان الموصوف بكونه حقدقة اومجازا اغماهو ماصدة قات اللفظ كالمدو الاظفاروهم جرا لالفظ الترشيح (يجوز) استشكل هذا التحو تزيان الاستعارة لايدفيها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فان وجدت قرينة الترسيح كأن استعارة قطعاوان لموجد كان حقيقة قطعا وأحدب مان القرينة موحودة الكن لم يقطع بكون واللترشيم بليحمل انتكون المصوص الاستعارة وحمائذ مكون الترشيج باقماعلى حقيقته ويحقلان تسكون للترشيح ايضا وحمننذ يكون مستعارا من ملائم المستعارمة ملائم المستعارله ونظير ذلك ما أذا قبل رأيت جارا واسداف الجام فأنه يحمل ان تحكون القرينة لاحدهما كالاسد ويكون المعنى رأيت حارافي غيرالجام واسدافي الجام وحمنتذ بكون افظ الحارحقيقة ويحقيلان تكون اكل منهدما وحمننذ بكون افظ الحار متعارا للبليد وافظ الاسد مستعارلك حاع وبعبارة انهذا التحويرايس الامن حبث ان المرشيع في حدد اله مالح لاعتبار القريمة له وعدم اعتبارها ودال لان قرينته على انه مجازهي قرينة المصرحة ان كانترشكالها وقرينة نفس المكنية ان كانترشيمالها مثلا قرينةالليدفىقولنا رأيت اسدايرمى لهلبداذا استعبراشعر الرجل الشحاع النازل منجهة رأسه وهي يرمى قرينة المصرحة اعنى اسداوة رينة الترشيح فى قولنا انشبت المنية اظفارها بزيد اذا استعمر للمتوهم المتعلق بالمنية نفس المكتبة وهي الاستعارة بالكابة عند السكاكي الكن لما كان كلمن قرينة المصرحة ونفس المكنية لايتعين كونه قرينة الترشيح بلمدارذاك على اعتبار المعتبر فان اعتبره ينفله ستت مجازيته والااسترعلى معناه الموضوعله فهوصالح لكل واحدفى حد

ذاته جازفه ه الوجهان اه والمتبادرمن كارم المصنف ان هذا التيويز في كلترشيم ويؤيد والاطلاق المؤذن بالعموم و يحقل اله على الموزيع باعتما والمفامات (ان يكون) ان ومدخولها فى تأويل مصدرفاءل يجوزوا المتميرلاترشيح أى يحتمل كون الترشيح كاللبد فى الاستعارة المصرحة والاظفار في المكنية (باقياعلى) استعماله في حقيقته)أى في معناه الموضوع له فلم يتقل من ملائم المستعارمة مللائم المستعار له بلذكر (تابعا) في الرسة (الاستعارة) كالاسدوالمنية فهوايس عقصوداذاته اصالة بلجي عه على سمل النبيع واعما المقصود لذاته لفظ الاستعارة كافال انع الله علمه (لا يقصديه) أى بالاتمان بالترشيج (الاتقويمًا) أى الاستعارة لانه كماسيق يقمد تحقيق المبالغة في سه الذي تندني علمه الاستعارة فألحقيقة هذا معناها مابه الشيء هو هو وهو المعني الموضوع له كاأشر ناله لا المعنى المصطلح علمه اعنى الكلمة الخوا اتبعه فهذا معناها المبعدة في الرسمة لان المرشم عيذ كرقيل الاستعارة كافي الاته الاسته وبعدها لاالتمعمة في الزمان اذلايشة برط ذكره بعدها وتابعا خبر بعد خبراً مكون أوحال من اسم بكون أومن ضميز باقما واللام فى للاستعارة والمتقلقو ية اسم الفاعل وهو تابيع لانه فرعءن الفعل في العمل فلا تتعلق شي ثم أن في كلامه أمورا الاول أن التعسر بالحواز يؤذن باستقواء الاحرين مع ان السعد التفتاز اني صرح في المطول بان الترشيح ليسمن الجازوالاستمعارة الثانى انقوله تابعاللاستعارة يفيدان الترشيم خاص بالاستعارة ولس كذلك بل مكون في الجاز المرسل والعقلي والتشمه كارأتي آخر الرسالة الثالث انهااذا جوزنا الاحمال الاولف كالدمه بانجعلما الترشيح باقماعلى حقمقته فلا يعاواما ان ينسب الى المستعارلة أولا فان نسب المسه فرم الكذب اذار حل الشجاع لاابدله والمنمة لااظفارلهاوا ثلم ينسب السه فمكون الغوامن المكلام واجمىءن الاول مان احمال التساوى مدفوع مقديم الاول لان تقديمه يفسدار جسته على الثاني لمأخره واحم عن الثاني مان اقتصاره على الاستعارة لانها المحدث عن الثاني التاني ا حتى برد علمه ماذ كر واجمب عن الثالث بالانختار انه منسوب للمستعارله ولزوم الكذب مدفوع بان نسته المده ليست على سبمل الحقيقة حتى يلزم الكذب بلعلى سمهل التقوية والمالغ فردعاءانه فردمن افراد المستعارمنيه وحمنتذفهومؤول ولا كذب مع المأويل واشار للاحمال الثاني في الترشيح بقوله (ويجوز) أي يحمّل يكون) أاترشيخ كاللبدو الاظفار (مستعارا) أى منقولا (من ملائم) أى مناسب (المستعارمة) وهو المشبهيه كالاسدوالسمع (لملائم) اى مناسب (المستعارله) وهو المشبه كالرحل الشحاع والمنية مثال مافعه ألوجهان قولك رأيت في الحام اسداله ليد

فانه يجوز بقاءاهظ اللمدعلي حقدقته لم يقصديه الاتقو ية الاستعارة ويحوزان يكون نعارا لشعرائرجل الشحاع يعدتشيه بشعرالاسدومثال ذلك أيضااظفا رالمنمة نشبت سدفهو زان مكون الفظ الاظفار باقداعلى حقيقته ويجو زان يكون مستعارا لاظفار المندة المتخدلة بعدتشديها ماظفا والسنسع الحققة هذا واعترض على المصنف بان الاولى أن يقول و محوزان لا يكون اقداعلى حقيقته ليشمل مالو كان مستعملا فى ملائم المشبه على وجه الاستعارة أوعلى وجه الجماز المرسل اوالكاية ورديان الترشيم لايخر خءن الحقيقة والاستعارة لان فائدته تحقيق المالغة في النشبيه وذلك لا يحصل بجرد التعمير وافظ ملائم المستعارمنه ول بالتعمير يهمع كونه باقما على حقدقته اوكونه مستعادا من ملام المستعارمة ملاع المستعاراه المبنى على دعوى اتحاد الملاعين المحققة لدعوى اتحاد المستعارمنه والمستعارله التي بندت عليما الاستعارة (ويحقل الوجهن وهما كونه باقداعلى حقيقته وكونه مستعارا وعيربالمضارع اشارة الى تجددهذا الاحمال واسمراره على مدى الازمان أواشارة الى حكاية الحال الماضمة أوان الفعل لمااستداقول الله كانه أستداله والفعل المستدلقة تعمالي خالءن الزمان وعلى كل فلايردأن يقال المتعبير بالمضار عبوهم ان هذا الاحتمال استقبالي مع الهموجود - ين نزول الا يه فالاولى واحقل الخ (قوله تعالى) أى يجمَّلهما الاعتصام من قوله تعالى (واعتصموا) لان القول لا يحمل الوجهين لا به ليستر شيها الاان يجول عمنى المقول واعتصموا بدل منه وتكون النكمة السان بعد الابهام لبرسخ فى النفس اذالمنساق بعدالتعب أعزمن المنساق الاطلب (بحبل الله) أي بعهده وهو الاسلام والقرآن اقوله صلى الله علمه وسلما لقرآن حبل الله المتين (جمعا) أى حال كو نكم مجتمعين (حمث) حشمة تعلمل اتضعفه الكازم السابق أى واعما حقل الوجهين لانه (استعمر)أى اقل (الحبل) من معماء الاصلى (العهد) استعارة تصر يحية بانه شدمه العهدبالم المجامع الردطف كل واستعبراهم المشمه به المشمه والقر بنة الاضافة لله الى (وذكر) بالمنا المعهول عطف على استعمر (الاعتصام) المفهوم من اعتصموا ترشيحا)حال اومفعول لاجله أى د كرالاعتصام حال كونه من الماأى مقو ياأى لاحل الترشيع اى النقوية ولوكان ذكر على مسغة المصدر لقال ترشيع على الابتداء والخبر وعبر بقوله الاعتصام مصدرا والميعبر بالفعل وهواعتصموا مع آنه المصرحبه في نظم الكلام اشارة الى أنّ الاستعارة فمه تمعمة ولدفع توهم ان الواو التي هي فاعل اعتصموا لهادخل فالاستعارة وليس كذلك لانهامستعملة في حقيقها على كل عال كالواو لعاطفة السابقة على الفعل والماء الحارة وافظ الحلالة وبالحدلة فتلخص إن الاتبة

كرعة اشتملت على ماهو حقيقة قطعا وعلى ماهو محتمه ل الحقيقة والجياز وهو الاعتصام لانه (اماياقماعلى حقيقته) وهوا أتمسك بالحيل الحسى المؤلف من الشعرات المفتولة وبحث فيهذا الوجه وبان المعنى حدافذة سكوا بالحبل الحسى بحبيل الله وهو لايعةل والله لايأ مربذلك واجب بإناناتزم التحريد فنريدمن الاعتصام التمسك فقط وغيرد عن بعض مدلوله وهوالحبل الحسى (أو) أن يكون الاعتصام (مستعارا) من معناءالاصلى (للوثوق بالعهد) استعارة تمعمة وتقريرها ان تقول شبما لوثوق بالعهد عمنى الاعتصام وهوالمسك بالحيل الحسى واستعيراهم المشبه به المشبه ثم اشتقمنه اعتدموا عدى ثقوابالعهد ولوعبر بالتوثق بدل الوثوق لناسبة الاعتصام لكان احسن والاولى حدنف قوله بالعهدا مافي ذكره من التكرار فان المدى حمائذ ثقوا بالعهد عهدالله فالسلامة من التكرار في جعل التمو زف مطلق الوثوق لافي خصوص الوثوق بالعهدوس لم بعضهم التكرار قال ومحل كون التكرار معسامالم يفدمعنى مقبولا كالسان بعدالابهام كاهنا فان الوثوق مهم فمين باله الوثوق العهدو بعضهم التزم التعريد بحذف العهد أى جعله كانه محذوف ودفع بعضهم الاعتراض من أصله بان قوله بالعهد لمس من جله المستعارله فهو قدد في المستعارله لا بحز منه ولما فرغ من المجازالمفردعقيه بالجاز المركب فقال « (الفريدة السادسة) « في بان المجاز المركب همه الى مايسى استعارة عشلية والى مالايسمى بذلك وكان الاولى ان بقدمه على الترشيع والتحريدوا لاطلاق للاشارة الى انه قديوصف باحداها وماصنعه بوهم خلاف ذاك مع انه غرص اد الاان يعتذرعنه مانه لم يعهد المركب ترشيح والتجريد فى كالمهم بحسب الاستقراء ثمان ساحب التلخيص عرف المجاز المركب بقوله هو اللفظ المستعمل باشيمه بعناه الاصلى تشبيه التمثيل العنو اللفظ المستعمل في المعنى الذي شبه بالمعنى الذى بدل علمه ذلك اللفظ اى لفظ المركب بالمطابقة تشبيه التمنيل وهو مأيكون وجهه منتزعامن متعدد فتشمه احدى الصورتين المنتزعتين من المتعدد بالاخرى غم تدعى ان الصورة المشبهة منجنس الصورة المشبه بهافقطاق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشب بهاغ قال وهذا أى المجاز المركب يسمى التمثيل يعني القشل على سبيل الاستمارة لانه ذكر المشبه به واريد المشبه وترك ذكر المشبه كاهو طريق الاستعارة فصنمه مفد حصرالمرك في الاستعارة القشامة ولدس كذلك ولذا عال شارحه في المطول وههذا بحث وهو ان المجاز المركب كأبكون استعارة فقد يكون غيراستعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كاوضع المفرد المانيها بحسب الشعن كذلك وضع المركبات لعانيما التركسة يحسب النوع مثدلا هيئة التركب في نحو زيدقاتم

موضوعية للاخيار بالاثبات فأذا استعمل ذلك المركب في غدرما وضع له فلابدوان مكون ذلك الهلاقة بين المعنس فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والأفغر استعارة كقوله ههواى مع المركب المائين مصعد البيت فأن المركب موضوع للاخمار والغرض منه اظهار التحزن والتحسر فهصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه عما ذكرعدول عن الصواب أه ولذاعدل عنه المصنف في تعريفه وتقسمه فقال (الجاز) منتدأ (المركب) صفته والخبرجلة انكانت علاقته الخوجلة وهو اللفظ اعتراضه منهما قصدهما سأن الميندا ويصم ان يكون الخيرةوله كالمفرد وجلة ان كانت سأن للتشسه في قوله كالمفرد لكن لايستفاد حملتذمن كالرمه اشتراط كون القرينة مانعة واماالاول فسيتفا دمنه ذلك واسطة تشييها بالمفرد تمشرع في تعريقه فقال (وهو)اللفظ (المركب)خرج المفرد (المستعمل) خرج المركب المهمل شيوديزم كم مقاوب فريدمكرم وخرج أيضا المركب الموضوع الذى فيستعمل فانه ليسبعها زكاانه ليس بعقمقة (ف غيرما)أى المعنى الاصلى الذي (وضع) ذلك اللفظ (له) أى لذلك المعنى حقدقة ومعنى وضعراه دل علمه دلالة مطابقة والمراد بدلالة المطابقة هذا الدلالة الني لا يتوسط في حصولها اللز وم لانها انسب المطابقة فتضرح دلالة الجازلان أصلها الانتقال من الماذ وم الى اللازم وليس المراديد لالة المطابقة مايسة فادمن اللفظ حال السماع والالم يصم اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى لان المذهب الصحير انافظ المجاز يدل بالمطابقة على معنا والمجازى ووضع صلة جرت على غبرمن هي له لان ماوا قعة على المعنى وهوغير موضوع بلمرضوع له فكان الاولى ابراز الضمير مان يقول في غيرا ماوضع هوله لكنه لم يبرزلامن اللبس لان من المعلوم ان المعنى موضوع الاموضوع وخرج بقوله فى غير ماوضع له الحقيقة الركبة كقولا زيد قائم في مقام الاخبار ومنهاالتعريض وهوان تذكرشمأ يدل به على شئ آخر فحوة ولك ما البران فانه ليسمستعملا في شوت زنا الغير بل ماوح به فقط مع استعماله فيماوضع له وهونني زنا المسكلم وكايقول المحماج للمعماج المهجئمة الاسهاعلمان فكانه امالة الكازم الى عرض يدل على المقصود ويسمى التاويع لانه باوح منهمار يد وعرض الشئ بالضم ناحيته منأى وجمعجته يقال نظرت المعمن عرض أي من جانب وناحية ويقال عرضت افلان او بفلان اذاقلت قولاوا نت تعنسه في كانك أشرت به الى جانب وتزيد جانسا آخر ومنه المعاريض فى الكلام وهي التورية بالشيءن الشيء وقال ابن الاثرالة ويض هواللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق والجازى بلمن جهة التاويح بالاشارة فيغتص باللفظ المركب كقولك ان تتوقع صائد والله الى لحماح

فانه تعريض بالطلب معانه لم يوضع له حقيقة ولامجازا وانمافهم منه المعني من عرض اللفظ أي حانبه وقوله (لعلاقة) أي المرحظة علاقة خرج به الركب المستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك جا زيد في مقام ذهب عروفان الغالط لا يلاحظ عراقة تمانة أوردعلي المصنف ان النعريف غيرمانع لانه يشمل المركب الذي استعمل بعض احزائه في غيرما وضع له سواء كان لعلاقة المشابرة نحو واعتصموا يحسل الله أولع لاقة غير المشامة نحوز يدفى رجة الله أى الحنة التي هي محل الرجة اديم دق على مجوع هذا المركب انه استعمل في غير ماوضع له بسدب استعمال جزئه في غيرما وضعله مع ان الاول السرمن المتمامة في شئ لانها المات كون في همته المركب بلاسس من الاستعارة فضلا عن انتسمى المشلسة لان الاستعارة وت في ونه لافي الجسموع فالذي يسمى بالاستعارة خصوص الخز الحارية فمه لاالجموع وكذا يقال في نعو زيد في رجة الله وردنان المراد بالمستعمل الحزء المستعمل أولاو بالذات كاتراء في نحو تقدم رحلاو تؤخر اخرى اذهوا افردا ايكامل المتبادر عندالاطلاق فهوالاحرى بالجل علسه لامايشمل ما كان بطريق السراية من الحزالي السكل كافي الا يه والمثال وتصير الكارم سائغ بلواجب اذاترتب علمه فسادكا هذا سلذان المراد بالاستعمال مايشمل ذلك وغالة مافى الماب انه تعريف الاعم فالقصدية المسرعن بعض ماعداه وهوالمفردلاعن كل ماعداه حتى يشمل التممزعن المركب الذي وقع التحور فعمسراية والمعريف الاعميار عندقدما الناطقة على انهذا الاعتراض لا يتعه أصلا لانه غفلة عن قول المصنف اعلاقة لانهوان كان المجموع مستعملا في غيرما وضع له لكنه لغيرع الاقة بين معناه الحقيق والجازى اه ولابداهذا الاستعمال من قرينة كاأفاده بقوله (مع قرينة) مانعة عن ارادة المعنى الحقمق فخرجت الكتابة نحوا ناعطشان فانه كتابية عن طلب الماء واسرمجازا لانقر ينتها ليست كقريب قالمفردفي انهاغنع ارادة المعني الاصلى لان قرينتها وهى حال المتكام هنا لاتمنع من ان يرادمع الطاب المعنى الحقيق وهو الاخمار بالعطش لكن اذا كان كذلك يردان يقال بلزم على ذلك الجدع بين الاخبار والانشاء وهمامتنافهان قلنا لايرد ذلك لان محسل منع اجتماعهما اذا اتحداللدلول واماهنا فالمدلول متعدد وهوشوت العطش والطلب فاللفظ بالنسبة اشوت العطش الذي عكن ولويغير اللفظ خبروبالنسبة للطلب المتوقف علمه أىعلى اللفظ انشاء تمشب ورينة المركب بقرينة المفرد فقال (كالمفرد) أى كقرينة المجاز المفرد في كونها ما نعة من ارادة المعنى الموضوع له فالتشبيه بين القرينتين واستظهر الحفسد ان التشبيه بين لجازين أى ان الجاز المركب كالجاز المفرد في انقسامه الى ما علاقته المشابهة وما

المناف ا

هواى مع الركب الميانين مصعد * جنيب وجثماني بمكة موثق * (و بعده) *

عبت اسراها و أنى تخاصت * الى وباب السين دونى مغلق المت فيت ثم قامت فودعت * فل الولت كادت النفس تزهق

فالمست الاول كلام مركب وضوع للاخمار والغرض منه انشاء التحون والتحدير فقد استعمل في غير ماوضع العلاقة السمدية والسبدة لان التحسر والتحون يتسدن عن الاخمار والقرينة لا تمنع من ارادة المعنى الاحسلى عن الاخمار والقرينة لا تمنع من ارادة المعنى الاحسلى وهو الاخمار فني هذا التمثيل المركب نظر وقوله هو اى بمعنى مهو يي شلات يا آت لان أصلامه ووى بواوين ويا فقلبت الواوالذائبة يا وادغت في الماء بعد ها است فها عليها ساكنة فال في الخلاصة

ان يسكن السابق من واوويا * واتصداد ومن عروض عريا فما الواوا قابن مدغه عمال المسلم والركب اسم جعل اكب وهم أصحاب الابل في السفر دون غيرها من الدواب ولا يطلق على مادون العشرة بل على العشرة في العشرة في العشرة بل على العشرة في الوقه اوايس بجمع كافيل بل جعد مركب كعازل وعزل والعانين جمع بمان بمعنى عنى حذفت احدى الله وعوض عنها الالف المتوسطة كافي شرح المفتاح ومصعد بعنى مبعد ذاهب في الارض والحنيب المجنوب اى المركب (استعارة) لا تنفا المراد به ذات الشخص والوثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لا تنفا المشام المراد به ذات الشخص والوثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لا تنفا المشام المنابق ويعلم مند أيضا في تسميت منافقة بل لان المشام المراد به ذات الشخص والموثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لانتفاء المشام المنابق المن

المازوم ولم بوجد المقرم فسيه تسمية كالمه علميه المصنف في هوامش فسعده التي الفها وعبارته فيها ولمنقل ويسمى مجازا مرسلا لعدم تصريحهم بذلك وكان الاولى ان يقول فلايسمى باسم يخصه لانعبارته نؤهم انه يسمى بغيرافظ الاستمارة لانصماب النفي على القددفةط غالما مع انه لم يوجد للقوم تسمدة الهذا القسم عاسم خاص كاعلت واجدب بانالنني منصب على المقسد والقمد جمعاعلى خلاف الغالب والقيده واستعاره والمقيديسمي ثمأشارلفهوم الشرطبةوله (والا)تكن علاقة الركب غيرالمشابهة بان كانت المشاج ة فنهي النبي اثبات (سمى استعارة) لانه ذكر اللفظ الدال على أحد الطرفين وحذف اللفظ الدال على الطرف الا توكاه وطريقة الاستعارة (تمسلمة) نسسية الحالمشل وهوماوجه منتزعمن متعددوان كان المشل فى اللغة التشسه مطلقاسواء كان وجهه منتزعامن منعدد أملا والحاصل ان للتشل معندين احدهما باعتيارا لاخة والثانى باعتيارا احرف والنسبة المدباعتيا ومعناء الثاني لاالأول والالزم انيسمى كل استعارة ماسم التمشل واسس كذلك ويسمى بالاستعارة على سبل التمشل وبالقشال على سيدل الاستعارة قالصاحب التطنص وقديسي بالقشال مطلقا قال رح من غير تقسيد بقوانا على سسل الاستعارة وعتازعن النشسه المركب بان يقالله تشبيه غثيل أوتشمه تشلي واعاخصت بافظ التشمل والتنمامة معران في كل بمعارة غنملا أى تشديها مبالغة في المنو به شأنواحتي كان ماعداها لدر فيه غنمل لانها صدان فرسان الملاغة حتى انه لابرضي منذا فحلاوة السان ولوبطرف اللسان ان يأتى الاستعارة الموردة مع المكان المركمة فأذا اشترت الاستعارة التمشلمة وكثر استعمالها سمتمثلا فالماحب التلخيص ولهذاأى لكون المثل مجازا مركاعلى سدل الاستعارة لاتغرالامثال قالشارحه لان الاستعارة عسان تكون افظ المشدويه المستعمل في المشدو فاوتطر ق تغير الى المثل لما كان افظ المسدولة بعدة فلا تكون استعارة فلا يكون مثلا وتحقدق ذلك أن المستعار يجب ان يكون اللفظ هوحق المشبهية أخذمنه عارية للمشدمة فاو وقع فمه تغسرا كأن والذي يحص المسمدية فلا يكون عارية تم قال فلهذا أى الكون الامثال لا تغدين لا يلتفت في المدل الى مضرية تذكراوة أنيشا وافرادا وتثنية وجعابل اعما ينظرالى مورد المثل لانه كالرمشيه مضربه عورده مثلااذاطلب رحل شمأضه وقبل ذلك تقول له الصف ضدهت اللين بكسرتاء الخطاب لان المثل قدورد في امرأة وأصله ان امرأة كانت متزوجة بشيخ وكان عنده الن فطليت منده الطلاق في زمن الصمف وتزوجت بشاب السعد مدال م طلب من يخ لبنافة الراها الصيف مسعت اللين ويقال الهلاقال الها ذلك ضربت على فحذ

زوجها وقالت للناهذا أحسدن من المنك فصارهذا مثلا يضرب لمن فرط في تحصيرا شئ فى زمن عكنه تحصد الدفعه مطلمه فى وقت لاعكنه فعه وكارقال أحشفا وسوء كذا وهذامثل يضرب ان يظلمن وجهين واصله ان رجلا المترى من آخر عمرا وقدضه منه فاذاه وحشف ومع ذلك كان الما تع يطفف المكال فقال له المشترى ماذ كرثم أن كالام المصنف مقتضي أن القنملمة خاصة بالمركب وإختاره السيدوا كتني السهد بجعرد كون كلمن المشمه والمشسه مه همئة منتزعة من متعدد ولو كان اللفظ مفردا كاأشار المه صاحب الكشاف في قوله تعبَّلي آوائك على هدى من ربهم وعلمه فتقر ترها ان تقول شهبت همئة المؤمنه بن في اتصافهم بانواع الهدى على اوجهمتمًا وتقبيميَّة جاعة على رواحل منهم السابق والمنسبوق والقوى والضعيف واستعمرافظ على من المشسيه به للمشده ورددا استمدمان الحرف مفردوك ذلك معناه بل ومتعلق معناه فلاتسكون الاستعارة فمه تشلمة تممثل لماذكرفقال (نحواني أرائة تقدم وجلا) اعبتقدم وجلا تارة (وتؤخر) التالرحل الرحل الوي) وهذامثل بضرب ان يتردد في أمن فتارة يقدم علمه وتارة يحجم عنه وتقريرها ان تقول شهت هشة من يتردد في الاقدام على الفعل والاهام عنه بهمة فتردد من قام لمذهب في أمر فنارة ريد الذهاب فه قدّم رجلا و تارة لاريدفمؤخو أخوى واستعبرا للفظ المركب الموضوع للمشبهيه للمشبيه على طريق الاستعارةااغشلمة فوجه الشبه وهوالاقدام تارة والاحجام اخزى منتزع منعدة أمور وإصل ذلك أنَّ الوامد سُ الهزيد عامله الله بما يس- تعق لما يو يدع كتب الى من وان ين حجد وقد بلغه أنه متوقف في السعة له اما بعد فاني أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كالى هذا فاعتمد على اليهما شئت و جعلنا فعلسق أن المقدم المؤخر هو رحل واحدة واخرى صفة لمحذوف وهو تارة لالرجل اندفع الاعتراض مان ظاهرا لمصنف يقتضي ان المرادية ــ دم وجلا الى قدامه ويؤخور حلا اخرى الى خلفه وليس كذلك لان هذه الهشة غيرمه ودة واجأب السعدف المفتاح بأن المراد بالرجل الخطوة وعلمه فالمعنى اني ارالة تقدم خطوة وتؤخر خطوة أخرى وبحث فسمان الشخص انمايؤخر رحلهالي مكانها الذي نقلها منه ولدس في ذلك تأخير للطوة اخرى فالاولى ماا جاب به السيد من انه وان كان المقدم والمؤخر انماهو رجل واحدة لكنها تختلف بالاعتبار فالرجل من حيث كونها مقدمة تغاير نفسها من حيث كونها مؤخرة وأحسب منه ماقدمنا ولك فأحفظه غ فسرالمعنى المرادمن المركمب السايق بقوله (تتردد في الاقدام) على الامر اىعلى الجراءة على فعله كافسره بذلك بعضهم لكن هذا التفسيد غيرمناسب باعتبار المقابلة وهوالاحجام الذي هوكف النفس لان الحراءة الشحاعة وهي شدة القلاعند

الباس وهي لاتقابل كف النفس فالاولى نفسير الاقدام التصميم على الفعل ويمكن ان يجاب بان المراد بالحراءة التصميم فيصم التفسيروقوله (والا عجام) بتقديم الحاء على الحيم اوالعكس وهماعه في واحد وهو كف النفس عن الفعل (لاندرى ايهما احرى) اى احق وأولى اى لا تدرى جواب هذا الاستفهام فحملة لا تدرى سان لمنشأ التردّد بهنا الاقدام والاحجام اى ان سبب المردد المذكوراً نك لاتمام أبع ـ ما احق من الآخر واى يحتمل ان تكون موصولة بمعنى الذي واحرى خبرميندا محذوف اي هو والجلة مدلة والموصول وصلته في محل نصب مفعول أول المددى والثاني محذوف والنقدير لاتدرى الذى هواحرى الاقدام أوالاحجام ويحتمل ان تكون استفهامه فتكون ميتداخيره احرى والجالة في محلنصب سدت مسدم فعولى تدرى وعلقه عن العمل في افظ ايهما الاستفهام والتقدر لاتدرى جواب ايهما احرى اىلاتدرى جواب هذا الاستفهام ومافر غرجه الله تعالى من العقد الاول شرع يسكلم على العقد الثاني وماية علق به فقال *(العقد الثاني في تحقيق معنى الاستعارة بالكتابة) * اى في ذكرها على الوجه الحقءند كل فائل لاءندالجهو رفقط و يحتمل ان المراد بالنعقمين ذكر الشيء بدليله لان قوله وحدندُ ذوجه تسميم الخفي قوّة الدارل (اتفقت كلة المقوم) اي كلُّ جم لان فاعل الاتفاق لا يكون الامتعدد الكونه من الامور النسسة التي لاتضاف الا انعدد كالتساوى والتماثل فاطلق الكلمة على الكلمات مجازا من سلاعلاقته البكلمة والجزئمسة اوانه مجاز بالاستعارة بانشسيه البكلمات بالبكامة من حدث انها امتزجت وصارت كالشئ الواحد لاتحادمؤدى الجمع أوان الاضافة استغراقية واذاتسمهم يقولون فامشل ذلك انهمفردمضاف يم وليست الما الوحدة حق تناف منغراق بالمحض التأنيت أوالوحدة النوعسة وهي لاتناف التعمد دالشخصي والمراد بالسكامات الأثراء فالاستناد البهامن المجساز العسقلي على حددور فوتعسالي فها رجحت تحيارتهم لانالمرادىالاتفاق ماقابل النزاع وهومن خواص العقلا فلا غدحقىقة للاكراء وقمل المالرا داالموا فق النساوى والتماثل وعلمه فالاستفاد حقيق لانه بردا المعنى غرخاص بالعقلاء فاشتقل كالمعمل مجازعلي مجازعن حقيقية حيث تحق زيال كلمة عن السكامات على أحدالتفسيرين السايقين ثم تحجوز بالكلمات عن الاثراء وفسه مجاز عقبلي على ماتقدم فالجمازان الاولان في الطرف والاخير في الاستناد (على انه) ظرف لغومتعلق بماقب له والضم يرالعال والشان (اداشبه أمر) كالمنية (ا) أمر (آخر) كالسبيع (من غيرتصر يح شي من أركان التشبيه) وهيمشمه ومشميه به وأداة تشبيه ووجه شميه (سوى المشميه) كالمنية

وذكرملائم المشبه به لمدل على الدمضور في الففس كا يأتى وظا اركلامه الدار ادبالمشمه ماذكرلان يكون مشها بالفعل معانه لايصع ذلك في باب الاستعارة لان مبناها على تناسى التشيمه وجعل المشبه من افراد المشبه به الاان يقال ليس المراد بالمشبه المشبه بالفعل المراديه المشمه بالقوة أى ما يصلح لا تن يكون مشبها لوأتى باداة التشبيه الكن هذا السؤال وألحواب غيزمحناج المهدمالان الكلام لسرف التشسه اللفظي بلف النفسي المرموزاليه وهوكاف في صحة اطلاق المشبه على المستعارلة ومفهوم من غير تصريح الخأنه لوصر حجميع اركان التشدة تحوزيد كاسدفى الشحاءة انهلا يكون ستعارة أصلالا كأية ولاغبرها بلهوتشبه غبر بلمغ لانهذ كرفيه أداة التشسه ووجه لشبه واليلسغ عندهم ماحذفت فمه الاداة والوجه والحاصل انه ان صرح بجميع اركان التشسه كان تشيها غريا مغروان صرحالمشمه والمشبهيه فقط كان تشبيها بليغا وانصرح بالمشمه نقط كأن استعارة بالكابة وانصرح بلفظ المشبعيه فقط فاستعارة مربحية واعترش على المصنف في توله من غبر تصريح بشي سوى المسمه أنه بشمل مالوقدل زيد في جواب من يشده خالدا وأجس مان هذا خارج بقوله ودل علمه الخ وأخرجه الملوى معالله فسديقوله سوى المشسه وهوميدى على اعتبار انضام عمارة الساتل الى عبارة المجمي وهوخ للف ماهو المتيا درمن اعتبار عبارة المجمي في حدد ذاتها والنحقيقانذلك لميدخلف موضوع الكلام وهوالتشبيه حتى يتخرج بماذكر لانهمن باب المشابع مة وهي المماثلة وليس من باب التشميم في شئ وتعيد مر المصنف بالقصر يح يشدعو بان هذاك اشارة الى الاركان كاها الاانه لم يصرح بشي منها سوى المشبه (ودل علمه) اي على القشيمة المضمر في النفس المفهوم من قوله إذا شبه أمراك (بذكر) لفظ (ما يخص المشبه به) واعاقد والمضاف لان الذكراعا و و واللهظ ويحقلان تكون ماواقعة على لفظ الكن الاختصاص من حدث معناه لان المختص انماهوالمعدى كسمى الاظفاروالمرادالمعني الحقدقي واللميكن مستعملافه اللفظ كافى ينقضون عهدالله عنددالكشاف وكافى اظفارا لمندة عندالسكاكي واعترض المصنف في قوله ودل عليه الخيانه لا يظهر الاعلى مذهب الخطيب دون مذهب الجهور والسكاكى لان الدلالة بذكرما يغنص المسبه به عند الجهور على افظ المستعار وعند لسكاكى على تقدير الاتحاد مع أنه قال اولا اتفقت كلة الخ وأحب بان النشبيه صلىالنسمة الى كل استعارة و يحب تناسمه حين الاستعارة فاضمار ولا يدمنه فالتشب المضعرف النفس موجودف كل استعارة فيشمل الاستعارة المكنمة على ساترا لمذاهب ايته أنه اعتبرمد لواهاعند الخطيب حمث جعلها ففسه ولم يعتبره كذلك عندالههور

والسكاكى فلدست الدلالة الاصلمة عندكل أحدوا شار لحواب اذاشمه يقوله إكان هناك) اى فى السكلام المشحمل على النشبيه المذكور فاسم الاشارة للمكان الاعتبارى (استعارة بالكانة) اى واستعارة تخسلة أيضا واعاتر كها لانه لس بصددها في هذا العتدمنالماذكره انشدت المنية اظفارها بفلان فانه شيه المنية بالسبع ولميذكرشيا من أركان التشده سوى المشبه وهو المنية ودل على هذا التشده يذكر ما يخص المشبه وهو الاظفارفالندة استعارة بالكابة والاطفار استعارة تخسلمة ولما كانقد يتوهم من قوله اتفقت كلة القوم اله لاخلاف ينهم اصد لادفع هدذا التوهم بقوله (اكن اطربت أقوالهم) اى اختلفت لا اختلت لان الذي يقابل الاتفاق الاختلاف لاالاختلال وأيضا الاختلال ليس لجمع المذاهب لان المختل انماهو مذهب السكاكي والخطيب دون مذهب السلف فتعدين حله على الاختد الاف والمعنى انه اختلفت كلة القوم في تعدين المعنى الذي يطلق علمه هذا اللفظ وهو الاستعارة بالكتابة وبرجع ذلك الى ثلاثة أقوال أحددهاما يفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب المه السكاكي والثالث ماذهب المه الخطب فلذاعقد لكل قول فريدة هذا وكان الانسب يقوله اتفقت كلية القوم ان يقول لكن اضطربت كلاتهم الاان يقال اشار يذلك الى ان المرادى الموضعان واحدوهو الاكراء ثمان بعض الناظرين في كلام المكشاف فهم منهان الاستعارة بالكاية عنده لفظ الاظفار مثلامن حمث كونهارهن الاستعارة المنسة للسمع واثبت بذلك قولارا بعالكن المصنف لم يعول على ذلك وسسمر حبرده فالفريدة الأولى بقوله والمددهب صاحب الكشاف وذهب العصام الى ان ذلك من فروع التشبيه المقاوب وهوما يقاب فيه المسبه مشهابه والمشبه يهمشه بها تحوقول الشاءر

وبدا الصباح كان غرنه * وجه الخليفة حين على وتقريرها ان يقال شبه السبيع بالمندة واستعبرافظ المنية السبيع مج حول التركيب كلية عن يحقق الهلاك به ولاير د ذلك على المصيف لانه حدث بعده بكفير (وانتهرض لها) الداووال الثلاثة اوالاستهارة بالكناية واللام الامروا د خاله على فعل المسكلمة الما غيمة عمل ان يكون مستعملا في معنا مالانشائي وتكتمة الامرائيفسه شدة الاعتماء بدان الاقوال اوهو عمني الخبراي نتعرض الها (في ثلاث فرائد) بحدف الما الكون المعدود مؤتا وفي بعض النسخ باثماتها مع ان المعدود مؤتا في بعب يخويد اسم العدد منها ولما اول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مؤتث في كان يجب يخويد اسم العدد منها ولما اول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مؤتث في كان يجب يخويد اسم العدد منها ولما الديا المباحث فيكون المعدود مؤتث في كان يجب يخويد المرائد والمعدود المناز الديا المباحث فيكون المعدود مذكرا أوجعل الفظ الفرائد بلا والمعدود المناز الابعتبر الااذاذ كر عبيزادون ما اذاذ كرمية دأ أو خبرا أو بدلاا و محود الله (مذيلة) جال

اومه فذا فرائدو يحمّل انه خبر لمحذوف أى هي طويلة الذيل (بقريدة أخرى) وفي كالامه استعارة بالكابة وتخيدل حدث شبه الفرائد بالثياب بجامع نسيج كل على ما ينبغي وطوى ذكرا لشبه به ورمن المه بشئ من لوازمه وهو التذيل على سدل المخدل وهذا ماأجانوا بهعما ورده العصامعلي المصنف في قوله مذيلة لان مذيلة معناه على مافهم العصام مجمولاذ يلها فريدة اخرى فليافهم هدا الفهم اعترض بانه لاوحه لذلك وكانه مستعدث والافلر نجدني كتب اللغة التذييل عمى جعل الشئ ديلالشئ آخر بل ععنى تطويل الذيل وحاصل الحواب ان الكلام فسم يجوزلان التد يسلمعناه الحقيق تطويل الذيل والمصنف استعمله في الحاق الذيل معلل تذييله ابذلك فقال (اسان الله) اى الحال والشان (هل يجب) صناعة سائية (ان يكون المشيه) كالموت الكائن (في) صورة (الاستمارة بالكتابة) تحوانشيت المنية اظفارها بفلان (مذكورا بلفظه الموضوعة) كالمنهة فأنهام وضوعة للموت (املا) يجبذكره بلفظه الموضوعة اى اغاذكر الفريدة الرابعة لسان جواب هذا الاستفهام لان المدن فاحذه الفريدة حواب الاستفهام لانفس الاستفهام وسمأتى ان الحق عدم الوحوب واعترض المصنف بالعاوقع امالمتصلة التيء مخولها مفرد نحوا عندلذ يدأم عرو بعدهل التي لطلب التصديق مع انحقها ان تقع بعداله مزة النهالطلب التصور والتصديق فاستعمالها مع غرالهمزة شاذ فالمناسب ان يأتى بأوبدل أمأو يأتى الهمزة معربقاء أمعلى سالها وأجب بان أمهنا منقطعة لان المتردد انتقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخرفكانه قال هدل يحب أولا يعب فهدى بن تصديقان واذا كانتمنقطعة جازاستعمالها مع اللنواتستعمل فيجمع كلات الاستفهام والمتصلة هي الواقعة بعدهمزة التسوية محوسوا عليم أأندرتهم أم لتنذرهم او بعد همزة يطاببها وبأم تعبن أحدالشيتين بحكم معاوم النبوت نحوأ زيدعندل أمعرو والمنقطعية مأخات عن الامرين ولايف ارقهامع في الاضراب غ قد تقتيفي معيه استفهاما وقد لا تقتضمه (الفريدة الاولى) *من الاربعة في مذهب الساف وبدأ به لانه المختار (دهب السلف) أى القدما وهو الحقمن تقدم من آماتك وأقار مك والمراديه من تقدم من علاهذا الفن كالشيخ عبد القاهر واضرابه ماعد اصاحب الكشاف والسكاكى والخطم بقريشة مآبأني له وسمى السلف بذلك لاعهم آما في المعلم فو الكلام استعارة مصرحة حسشه العلاه الاقدمين بالاتاء والاعارب يحامع الترسة وايصال النفع فى كل واستعار اسم المشده به المشده على سيل الاستعارة التصر يحمد الكن وقع فى كلام بعضهم ما يفهم منه ان تخصيص السلف بالاقارب مجلدا ذا أضيف افر دنحو

سلفي امااذا لميضف فعناه من تقدم قبلك مطلقا افارب اوغيرهم تحوقال السلف وعلى هذا فلا استعارة وكان الاولى للمصنف ان يقول يؤخذ من كلام السلف لكون ماذكره ايسمه اومامن كالرمهم بالصراحة (الى ان المستعار بالكاية) متعلق بذهب والانسب ان يقول الى ان الاستعارة الخلاله اسم المحدث عنه فيماسيق لا المستعارولا تهموضوع الخلاف (افظ المشبهيه) أى المفظ الدال على المشسيهيه كافظ السسيم الدال على الحموان المفترس فهومن اضافة الدال المدلول (المستعار) ذلك اللفظ (للمشبه) كالموت وهذامتعلق المستعارفالمستعاريالرفع صفة الفظ لابا لحرصفة المشيميه لان القاعدة انالنشسه في المعانى والاستعارة في الآلفاظ ففي غوانشت المنية اظفارها بفلانشهنا معى المنية وهو الموتعمى السبيع واستعر فالفظ المشبهبه وهو السبع للمشبه وهوالمنسة وطوينالفظ المشسبهيه ورحن ناالمه بشيءن لوازمه وهوالاظفار (في النفس) متعلق المشيه فان قلت قديشكل على هذا نحو ينقضون عهد الله مماهو من افراد الاستعارة بالكتابة اذكيف يعقل ان المارى جل وعلا يشسبه أحد المعندين بالا تخوغ يلاحظ علاقة ويضرفى نفسه افظ المشبه يه ويرمن المه يذكر لازمه معان ذلك منأوصاف الحوادث فالجواب ان تشسه احدا لمعنسة بالاسخر وملاحظمة العلاقة التي منهما واضماولفظ المشبه يهفى النقس منظو وفعه طال من انزل القرآن باغتهم من حيث ان ذلك كامن في نفوسهم وسليقة لهمم وان عز واعن التعبير فالنفس امانفس المذكلم بالنسبة للسادث وامانفس السامع بالنسبة لاكلم القدديم (المرموز) بالرفع صفة ثانية للفظ واستظهر بعضهم جرمعلى أنه صفة للمشبه به لكن الزم علمه نفر يق النعوت المؤدى الى عدم قبول التركب اذلا يحسن ان يقال جا عظام زيدالفاضل العالم برفع الاول صفة للمضاف وجرالثاني صفة للمضاف اليه ومعنى المرموزالمشارالمه لان الرمن ان تشديرالى قزيب منان على سبيل الخنسة والاصلاف الاشارة بالشفة أوالحاجب (المه)متعلق بالمرموز وهوعلى حذف مضاف اى المرموز الىمەنى دلك اللفظ (بد كرلازمه) أىلازم دلك المعنى ادمن المعلوم ان اللازم للمعنى لاللفظ (من غـ مرتقدرله) أى اللفظ المشـمه به والحار والمجرور حال من نائب فاعل المستعار أى انه اداحدف ورمز المه فلا يقدر (فى نظم المكلام) أى فى تركسه والاضافة للسان واغا اشترط عدم تقديره لانه لوقدرفيه لكان تقديره منا فعالا ستعارة بالمكاية لانهاآ بدالا يصرحنها باسم المشبه به والمقدر كالثابت فكانه مصرحيه فيلزم الجع بين الطرفين (ود كراللازم) كالاظفار (فيها)أى في الاستعارة بالسكاية (قريمة) دالة (على قصده)أى قصد المشبه به المستعار افظه (من عرض الكلام)أى من طرفه

كاوله أوآخره فالمراد بالعرض بضم فسكون أوبضمة من الطرف وان كان في الاصل ععني الحانب والناحمة يقال تظرت المدمن عرض أىمن جانب وناحمة فمكون المصنف شمه الطرف ععنى العرض واستهاراسم المشبه بالمشبه استعارة تصريحت أوشمه الكلام بشي لاعرض وطوى افظ المسمه به و رمن المهد كرلازمه وهو المرض على السعدل الاستعارة بالكنامة ثمان قوله وذكر اللازم الخ يعارض ماسد بق من أنه يشترط عدم تقدير مفانظم الكلام وحاصل التعارض انه افادأ ولاانه لا يقدر المسبه به وأفاد هناثانيا انهمقصودمن عرض الكلام وحاصل الحواب انهفرف بين عدم تقديرا لشئ من التركب وبين قصده من التركب فكوفه مقصودا ومأخوذ امن التركب أي منءرضيه وجاتب لامن جوهره لايقتضي تقديره في نظم الكلام فلذا نفي أولا بقوله من غـ برالخ وا ثات الساف قوله على قصده فاختلف مورد الا ثبات والنبي فلا تشاقض واوردعلمه أيضا انهذا مخالف لماتقدمه من ان الدلالة في الحقيقة بذكر اللازم انما هي على التشبيه لاعلى افظ المسبه به الحذوف كاهنا وأجب عنه بأنه لا مخالفة لانه لامانع من دلالته على التشيمه وعلى المسمه به جمعا الاان دلالته على افظ المشمه به قصددا وبالذات لافتقاره الى القرينة ليكونه استعارة ودلالته على التسمه بطريق النبيع والاستلزام فتعسمل الدلالة على التشبيه فيماسي والمصنف على الدلالة الضمنية وهناعلي الدلالة القصدية وانماجعل هناك ضمنا وهناقصدا لان الاستعارة مبناها على تشاسى التشسه فكمف يكون ذكراللازم دلملاعلى قصده وحاصل ماذكره ان الاستعارة بالكناية على مذهب السلف هي ان لايصر ج بذكر المستعار بليذكر رديقه ولازمه الدال علمه فأغقصو ديقوانا اظفار المنية استعارة للسبع للمنسة كاستعارة الاسدلارجل الشحاع في قولنا رأيت اسدا اكتالم نصر حيذ كرالمستعارا عني السبيع بالقتصرناعلىذ كرلازمه وهوالاظفارالمنتقل مندالي القصود كاهوشان الكناية فالمستعار هوافظ السبع الغبرالمصرحيه والمستعارممه هوالخموان المفترس والمستعارله هو المنية أفاده السعد في المطول (وحمن فذ) أي وحن اددهب الساف الى ماذكره (وجه تسميمًا) أي المستعار بالكناية وانت لمَّا و بلد بالاستعارة بالكنابة أونظر ا المقعول الثاني لان التسعمة مصدر مضاف لمفعوله الاول وهو الضعر مفعوله الثاني (استعارة بالكتابة) لكن الضمر بمعنى مدلول الاستعارة واستعارة بعنى افظها فتستقم العمارة والافكيف تسمى الاستعارة بالكاية استعارة بالكاية وقال بعضهم انه راجع للاستهارة بالكتابة المتقدمة في قوله العقد الثاني في تحقيق معني الاستهمارة بالكتابة وكذا الضمرف الفرائدالاتية في قوله ذهب السكاكي الي انهاده بالطمال اليانيا

الخ ويؤيد ذلك ان معانى هذه الفرائد تفصيل اقوله في تحقيق الخ وايكن ذلك بعميد في النه الذي هذا لانه عبر في صدر الفريدة بالمستمار (أو) استمارة (مكنية) فهو معطوف على قولة بالكتابة فيقدرة وإدافظ استعارة كاعات فلابردانه حذف وعالعلم على انصاحب الكشاف حو زحدفه اذادل علمه دلمل وذهب بعضهم الى انه معطوف على مجموع قوله استعارة الكاية لاعلى الكاية نقط لذلا يلزم العطف على موء المعلم ولايردانه يلزم عليسه حذف بوءالعلم لانهمقدر والمقدر كالثابت وقوله (ظاهر) راجع للامرين أعنى الاستعارة مالكاية أومكنمة ووجه ظهورا لاول أعنى كونها استعارة انافظ المشديه به استعمل في المشيه الذي هو غير ماوضع له اعلاقة المشابهة ووجهظهو رالثانىأعني كونهابالمكايةأومكنمة انهلميصرح بالمستمار بلدلءلمه بذكرخو اصه ولوازمه وهذا شأن الكاية لانها فى اللغة الخفاء وعدم التصريح قال في المطول الكتابة في اللغية مصدر قولك كندت بكذاءن كذا اوكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح تطلق على معتمن أحدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى ذكر اللازم وارادة الملز وممع جوازارادة اللازم أيضا فاللفظ مكنى به والمعنى مكنى عنده والثاني نفس اللفظ وهو الذي أشار المدالصنف يعنى صاحب التلخيص بقوله افظ اويديه لازم معناه معجوا زارادته معمه أى ارادة ذلك المعنى مع لازممه كافظ طويل النحاد المراديه لازم معناه اعمى طول القامة مع جوازان راد حقمقة طول المجادأ يضافظهر انها تحالف الجازمن جهة ارادة المهنى الحقمق للفظ معاوادة لازمه كارادة طول النجادمع ارادة طول القامة بخلاف الجاز فانه لايصح فه انبراد المعنى الحقسق مثلالا يجوزنى قولنارا بت اسدافى الخام انبراد بالاسد الحموان المفترس اه (والمه) اى الى ماذكر والسلف لا الى غيره (دهي صاحب الكشاف وفققديم المعمول يفدالحصر وقال صاحب الكشاف ولم يقل الزمخشرى مع انه هو اشارة لتقويه قول السلف وذلك ان الكشاف اسم لتفسيرا اقرآن فعلم منه انصاحيه جامل واذا كانهذا الامام ماحب هذا الكتاب العظيم ذهب الى مذهب السلف فمكون قوما وكان اسمده محمود الزمخ شمرى ويسمى جارا لله أى جارست الله لانه كان في مكة بجوارا لكعبة المشرفة وعبارته في ينقضون عهدالله شاع استعمال النقض في اطال العهد من حيث تسعيم ما العهد بالحبل على سيل الاستعارة المافيه من شيات الوصدلة بن المتعاهدين اى كان الحيل فيه شيات الوصلة بن المترابطين وهذا مناسرار البسلاغة وإطائفهاان يسكتواعن ذكرالش المستعارتم يرمن وااايسه كرشي من روادفه فينه وابدلك الرمن على مكانه خوشجاع بفترس اقرانه ففسه

تنسه على ان الشحاع اسده فاكارمه وتوله من حيث تسميم ما اعهد مالحيل هذا محط الشاهدلان الاستعارة اسم للحبل والمسمى به العهد وقوله أن يسكنه واعن ذكر الشئ المستعارصر عف مذهب السلف وان يسكنوابدل من قوله هدا وقوله على مكانه اى المستعار غريجمل ان الرادعكانه نفس التركس على معنى ان المكان لهاى ان د كر الازم قريسة دات على ان الكان المستعاروانه الحدروالارى الذكر فى التركب فحدث لم يتلفظ به فهومقدر وهو الاظهرو يحتمل ان المكان نفس المتكلم الاضمارة فيهاوأن لميذكر في نظم المكلام بقرينة ذكراللازم والاكان ذكره عبثاً وقوله ففسه اىفىذكرا لافتراس وقوله على ان الشحاع اسداى لان الافتراس من أوماف الاسد (وهوا لختار) أى ماذهب اليه صاحب الكشاف هوالختاران قات كان الانسب التفريع بالفاء قلفالوفر عبالفاء لتوهمان كونه هو المخما رامس لذاته بل لامرعارض وهوذهاب صاحب الكشاف السهمع كونه مختارالذا تهفئ الاتسان الواوتكثير الهة الاختمارأى مختار عندى وعندا الجهو رلان حذف المعمول بوذن بالعموم ولمانرغ من المكادم على مختار السلف وكان كادم السكاكي لاتصريح فده بخاافتهم ولاعوا فقتهم بلعمارته محقلة الهدمالكن الكثيرمن كالممعدل اوا فقتهم والقليل منه عدل لخالفتهم واعى المصنف الجهت ين فذ كرمذهم عقب مذهم مظرا العهة الاولى وافرده عنه نظر اللجهة الثانية فقال *(الفريدة الثانية) * كاتفة فمذهب السكاك قال بعضهم حمث كان الكثيرمن كالممه عمل الموافقة والقلمل منه عمل المخالفة فالاولى حل القلمل على الكثير وترجمعه الكلام السلف حتى تثنت المخالفة لانه لوارادا لخالفة لصرح باوردعلى السلف وذكر مستند المذهبه كاهودأب الخالف (يشعرظاهركادم السكاك) انظرلم جع المصنف بن الفظ يشعروالفظ ظاهر مع ان احدهما كاف في الدلالة على الخالفة أوفي الدلالة على ان كلامه الس نصافها ذكره وإعلى النكتة في ذلك الزيادة في إن ضعف مأ شعر به كالدمه (بانها) متعلق بيشعر والضمر للاستهارة بالكابة أى ان الاستهارة بالكابةهي (لفظ الشده) كالنبة (المستعمل) بالرفع صفة للفظ (في المشبهية) كالسبيع (بادعام) اي حال كونه ملمنسا مأدعا فالدا الملابسة ولوقال المستعمل في المشديه به الادعاني ا كان اوضح (أنه) اي المشبه (عينه) اى لمشبه به والمرا ديكونه عينه انه فردمن افراده و طاصل مذهب السكاكى في الاستمارة بالكتابة نحوة ولك اظفار المنية نشيت فلان انه بعد تشمير معنى المنية ععنى السبيعيدى الالمشه عين المشبه به وحمائلة وصرالسمع فردان فرد حقيق متعارف وهوالحموان الفقرس وفردادعائي غيرمتما رف وهوالموت ع تستعمل

افظ المشمه وهو المنهة في المشمه الادعائي وهو الموت والقريشة على ذلك الادعاء ذكراللازم الذى هومن خواص السمع وهو الاظفار فالاستعارة بالكاية عنده هد افظ الشبه المستعمل في المشهده الادعائي وردماذ كره السكاكي في تقسير الاستعارة بالكاية بانافظ المشبه فيها كالمنهة مستعمل فماوضع لا تحقيقا القطع بان المراد بالمندة هوالموت لاغبرغاية الامرآ فاأدعمنا سيعسه مع ان الاستعارة است كذلك لانها من المجاز الذى هو استهمال الكلمة في غرما وضعت له وأحسب عنه عالا يجدي قال في الملول الخواب اناقدذ كرناان قمد الحمثمة مرادفي تعريف الحقيقة وهي المكاملة المستعملة هي موضوع ـ قالما المحقدق من حدث انها موضوع ـ قاله بالمحقدق ونحن لانسدارات بالتحقيق بلمن حمث انه جعمل فردامن افراد السمع الذى افظ المنهمة موضوعه بالتأو دل المذكو روسان ذلك ان استعماله في الموت قد يكون باعتدار أنه موضوعه انهموضوعه بالتعقيق بلمن سمثانه مرادف للسيعوا لموت فردمن افراده فافهم اقدمناه هنا اشارة الى كال الفائدة يرد موانه جدير بالانكار (واختار) السكاكى (رد) الاستعارة (النبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وسائر المستقات (اليها) أى الى قرينة الاستعارة بالسكّاية ففيه تساع وإذا أتى بيا التصوير ليسان المراد بقوله (جعل) أى ردامصو را جعله (قر بنتها) اى قر مة التبعية (استعارة بالكاية وجعلها) أى الاستعارة التبعية (قرينتها) أى قريتة الاستعارة بالكابة وحاصله انه يحعل التمعسة قرينة المكنمة ويحعل قرينة التمعمة نفس المكنية ففي نطقت الحال بكذا يجعل الخال استعارة الكامة و يجعل نطقت قر منها فسمه الحال انسان ذى نطق ونسمة النطق اليهاقر ينة وهذا الجعل جار (على عكس ماذ كروالقوم) لان ما كانقرينة عندهم جعلها ستعارة وماكان استعارة عندهم جعله قرينة وهذامنه على عكس ماذ كره القوم (في مثل نطقت الحال بكذا) أى دلت (من ان) سان الما (نطقت استعارة) تمعية (لدلت والحال قرينة) الاستعارة وتقريرها ان تقول شبهت الدلالة بالنطق واستعبرا المطق للدلالة واشتقمن النطق ععني الدلالة نطقت بمعنى دات فنظق استعارة تصريحه تمعمة والحالة رينة لكن الحال مستعملة فحقمقها

واماالسكاكي فععل الحال استعارة بالكابة ونطق قرينتها كاعلت وانما اختار ذلك اسكون أقرب الحالضبط لمانسه من تعلمل الاقسام قاله السعدوقول المصنف مثل يشمل تحوقوله تعالى لمكوب الهم عدوا وخونا وقوله تعالى ولاصلينه كمف جذوع النحل فهو في الاسه الاولى يجهل العداوة والخزن استهارة بالكابة عن العلة الغاسبة للالمقاط ونسمة لام المعلمل المعقرينة وفى الاتية الثانية يجعل الحذوع استعارة الكامة عن الظروف والامكنة واستعمال افظ فى قريلة على ذلك بق ان يقال ان السكاك كامي اختار ذلك تقلدلا الاقسام وتقلمل الاقسام كاليحصل بردالتبعمة الى قريثة المكنمة العصال بعكسه وهوردالم كنمة الى قوشة التمعمة فلامتهض تعلملا لاختمار الذكور احسانه اختار ذلك دون عكسه اقلة الاعتبارات فأن الاعتبارات في التبعية اكثر - نهافي المكنية ورجوع الاكثراء تبيارات الى الاقل أحرى من عكسيه ثمانه أعترض على الصنف عاطاصله ان حديث ودالتبعدة الى المكنية مبنى على تحقيق الخسامة عندااسكا كالنباااق مقالمكنمة ولاعالة انردالشي الى شير آخر فرع تعقمقه و مان ذلك الشي الا تخر والمصنف لم يحقق معناها على مذهب الاف الفريدة الثالثة من العقد النالث فكان الانسب تأخبر حديث ردا المعمة والاعتراض علمه الى هذاك وذكره هذامن ذكرالنع في غرفه واحسان المصنف أنماذ كردلك هذا اهتماما بدأن الاصل لان المكنية اصل الخسلية لانواقر بذتها فهي فرعها ثم اشارلز دمالاسكاكي فقال (وردعلمه) من الردفعة رأيضم ففتح فتشديد ويؤيد ذلك وجود الماعي غالب النسخ وعلى استقاطها يكون من الورود فمقرأ بفتح فكسر فتخفف ويصح ايضاان يقرأ كالاول من الرداي ردعلي السيكاكي في كلمن الدعو تهن المذكو رتبن الاولى هى دءوى ان الاستعارة بالكتابة لفظ المسب الخوهد ورد ها المصنف بقوله بان الخ والنائة ردالتسمة الى المكنية وهد فوردها المصنف بقوله الاتي وهو قدصر حالخ (بانافظ المشيه) كالمنية (لميستعمل الافي معناه) وهو الموت لاغبرغاية الامر انا ادعمنا العادالوت السبع واذاكانمستعملا في معناه (فلا) يصعان ريكون استعارة) لان الاستعارة من الجاز وهو استعمال الكلمة في غيرما وضعت له والسكاكي نقسه فسرالاستعارة مان تذكرا حدطرفي التشميه وتريديه الطرف الاسنو وجعلهاقسما من الجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة الزفهذا كاممارد على السكاكي وحاصله انالمصنفأتي بقماس من الشبكل الثاني ذكرصغراه وهم قوله افيظ المشبه لميستعمل الافي معناه ونتيجته وهي قوله فلا يكون استعارة وحذف كبراء وهى لاشئ من الاستعارة عستعمل في معناه ونظم القماس هكذا افظ المشهم يستعمل

الافي معناه ولاشئ من الاستعارة عسية على في معناه فالنتيجة لاشيء من لفظ المسيمة باستعارة واجبب عنه بأجو بةلاتخاوعن خلل تمنهاأن افظ المشبه مستعمل في المشبه المتحدمع المشمه به ادعاء والموضوع له الشبه المجردعن ذلك فلفظ المنبية مثلامستعمل فى الموت المنعدمع السميع والموضوعة الموت المجرد عن ذلك وتوقش مان دعوى الاتحادلا تخرج الوضوع عن كونه موضوعاله ومنها ان لفظ المشمصارم ادفا الفظ المشسمهمه وحمنتذ يصبرا ستعماله في المشسيه مجازا فلفظ المنمة مثلاصار من ادفا للفظ السبع فيصراستعماله في الموت محازا ونوقس بانه اعماصارم ادفاا دعاء لاحقمة وصبرورته من ادفاما لادعاء لا يترتب عليها كونه مجازا ومنها ما اسلفنا ولل عن السدعد فى الطول عم أشار لردد عوا مالفانية فقال (وهو) أى السكاك والانسب ان يقول وانه بدلوهو (قدصرح) في كتابه المفتاح (بان نطقت) أي نطق في قولنا نطقت الحال فالنا النا نيث لادخل لهافى الاستعارة (مستعارلامروهمي) أى الامر الذي يتوهمه المتكلم تشديها ععناء الحقمقي وهوالنطق المتخمل واعانسي الوهم لانه وان كانمن أعال القوة المفكرة لكنه يسبب الوهم واذاكان نطق مستعازا لامروهمي (فيكون) نطق (استمارة في الفعل) ضرورة انه مجاز علاقته المشايمة (والاستمارة فى الفعل لاتكون الاتمعية) لحريام افسه يعدج يانها في المصدر كاسلف وقوله ستعارة بالرفع لان مذهقف مقصد ارتماط موضوعها بعمول ماقبلها لاحل كون منهدما حذوسط فبكون المجمو عداءلامن الشكل الاول يحصل به الزام لانكون الاسمية فينتج نطقت استعارة تسعمة (فيلزمه القول بالاستعارة التسعمة) فلم يكن ماذه الده من رد التبعمة الى المكلسة مغتما عاذ كره غيره من تقسيم الاستعارة الى التمعدة وغيرها لانه اضطرآ خوالا من الى القول بالتبعية فيافر منه وقع فيهو يصح قراءة الاستعارة بالنصب عظفا على اسم ان المعمول اصر حلدل على اله صرح بذلك يضا لانعلمه يصمرالتقديرهكذا وهوقدصر حبان نطقت مستعارا الزوصر حان الاستعارة في الفعل والنصب أولى لان علمه يصدر الزام السكاكي قطعا لتصريحه بحا ذكر بخلافه على الرفع فلايفهم منه نسمية ان الاستعارة في الفعل لاتكون الاسعمة للسكاكي لاتصر بحاولاتاه يحافلا يكون الالزام في قوله فملزمه القول الخقطعمالان الالزام القطعي اغمايكون شصر يح الملزم به اذلا يلزم الانسان الاماية ول به وأحمب عن ذلك بأجوبة منها انهرجع عن مذهبه في النام المقلصطة الردوردانه تلاعب ومنها انقصد والزام الجهورعلى مذهبهم فى التخسلمة لاعلى مذهبه هو فيها ولا بلزم على

مذهبهم التبعيمة وردبانه خلاف ماهو الواقع من ان هذا يكون مذهباله كايقتضمه قوله واختار ردالت عسة ومنها اله يكتني تتبعمة اللمكنمة عن التبعسة المعهودة وهي بر يانها في المشتق الخ * (الفريدة الفالشة) * في سان الاستعارة بالكامة على مذهب الخطيب (دهب الخطيب) اىخطيب دمشق لاالشير مدى وهو قاضى القضاة جلال الدين مجد ساعب دالرجن القزويني بكسيرا لقاف قدم مضرف مسلطنة الناصر محجدين قلاوون وخطب بجامع القلعة ويولى القضاعيما وهوصاحب التلخنص والايضاح (الحالما) أى الاستعارة بالكاية (النشيبه المضرف النفس) أى نفس المتكلم واعترض هدذا بانه ان اراد باطمار التشسه ان تمون اركانه كلهام عمرة لم نصدق التعريف على شئ من افراد المعرف وان اراديه ان يكون بعض أركانه مضمرادون المعض الاتخر مددق التعريف على غير المعرف كالاستعارة النصر بحمة فان دعض أركان التشبيه فيها مضمر فكان ينبغي ان يقول النشيمه المضمر اركانه سوى المشيمه المدلول علمه باشات لازم المشممه به للمشمه واحسب بالماغذار الثاني و مكون تعزيفا بالاعم وهوجا تزعند دالمتقدمين اوان الالعهدوالمهود التشديه المقدم في قوله اذا شبه أمريا توالخ (وحمنة ذ) اى حمنة ذهب الخطيب الى انها النشيمه (الاوجه السعمة استعارة) بله تسعمة خالمة عن الماسمة لان الاستعارة اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له اعد الاقة الشام ية أو استعمال اللفظ في غير ما وضع له والتشيبه المضير فالنفس لسن واحدامنهما يلهو فعلمن افعال النفس واما كونه بالكاية اومكنمة فالدوجه مظاهر وهو ان الكاية الغة الخفاء والتشمه المذكور يخفى فى النفس لم يصرح به فلفظ المشمه مستعمل عنده فامعناه الحقيق الموضوعة وقال بعضهم انتسمتها استعارة لهوجه ايضا وهوان الاستعارة مبنمة على التشيمه فتسميته استعارة من باب تسمية السبب وهو التشديه باسم المسبب وهو الاستعارة وردبانه يقتضي ان ذلك من ماب الجاز المرسل وليس كذلك ويمكن ان يجاب بان التسمية كانت مجازاتم صاربت حقيقة عرفية وكلهذا تعسف وبالملة فقدقال السيعدماذ كره في تفسيرها بائما التشسه شئ لامستندله في كلام الساف ولاهوميني على مذاسبة لغو مدوكانه استنداط منه بل معناها الصيغ هومانق قمعن السلف فان قلت ما الحامل الخطيب على ذلك والعدول عاقاله القوم فالجواب ماذكره بعض المحققين من انه قصد المغامرة بين المصرحة والمكنمة من حسع الوجوه اى فى اللفظ والتقدير لا نهما اجعاوا الكنمة الفظ المشبهيه المستعارف النفس كان ينهاو بين المصرحة اشتباه في التقدير فقصد الطمب المغارة منهما الفظاوة قدر اورأى ان اضمار التشدمه في النفس اقوى مناسمة

من اضمار افظ المسبه به فى النفس لان التشديده منى والمعانى كيراماتضم فى النفس فالاضمارا نسب بابخد لاف الالفاظ ورأى ان وجد تسميم السبع المناسب بابخد لاف الالفاظ ورأى ان وجد تسميم السبع ويقد لان المقصود تمسير الاقسام الواقعة فى كلام البلغاء التم تمسير حى لايشتيه بعضها ببعض لالفظا ولا تقديرا ورأى ان وجه التسمية يكنى فيه أدنى مناسبة كشام تالغيرها من بقمة الاستمعارة ورأى ان وجه التسمية يكنى فيه أدنى مناسبة كشام تالغيرها من بقمة الاستمعارة النفس الكناية انها التشديم المضموفي النفس الكن لا بدمع ذلك من المرين الاول القصر عوالم سبه كالمنمة و الثانى ذكراً من من الاول القصر عوالمشبه كالمنمة و الثانى ذكراً من المناسبة به ا

واذا المنمة انشت اظفارها * الفيت كل تمية لا تنفع وأنشبت على على الفيت كل تمية لا تنفع وأنشبت على على الله و الحرزة التي تجعل معاذة بعنى اذا على الموت مخلمه في شئ المدن والمدن وكانوا فين المدن والمدن و بالمدن و

إودى في واعقبوني حسرة * عندالر فادوعبرة لاتفاع

(ومنها)

سبقوا هوى واعنقوا الهواهم ﴿ فَخْرِمُوا وَلَكُلُّ جَنْبُ مَصْرَعَ حَلَى ان الحَسْدَنُ بِنَ عَلَى رَضَى الله عَنْهُمَا دَحْدُلُ عَلَى مَعَاوِيةً يَعُودُمُ فَالْمَارَآهُ مَعَا وَيَهُ قَامُ وتَحَلَّدُ وَأَنْشُدُ

وتحادى الشامة بناريهم * أنى لريب الدهو لا اتضعضع فاجابه الحسن رضى الله عنه بقوله على الفور

واذا المنمة أنشت اظفارها ، الفيت كل عمة لا تنفع

والشاهد في الميت الاول حيث شبه المنه قي المناه النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بن نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بغي على ذى فضيلة فاثنت لها الاظفار التي لا تكمل الاغتمال في السب عبدونها تعقيقا الممالغة في التشديه فتشده المنيسة بالسب عاست عارة بالكتابة واثبات الاظفار المنبة استعارة تخدم المة والثاني أعنى ما يكون قوا مالوجه الشبه في المشبه به كافى قول الشاعر

والمن اطقت دشكر ول مفصحا * فلسان حالى الشكاية أنطق شيه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهذا استعارة بالكاية واثنت للعال اللسان الذى هوقوام الدلالة في الانسان المدكلم وهذا استعارة تحسلسة أفاده في المنيص وشرحه ممشرع في الفريدة الرابعة ألزيلة الفرائد المدالقة قبلها فقال * (الفريدة الرابعة) * في تعين جواب عن استفهام حاصله اله هل يجب في صورة الاستمارة بالكنابة ذكر المشمه بلفظه الموضوع له أولا (لاشبهة) أى لاشك ولا ترددكما بدل علمه المقام وان كانت الشبهة عند المتكلمين هي ما يخدل للناظر أنه دليل وليس بدال أوهى كالاممن خوف الظاهر فاسد الماطن وعند الفقها عمالست واضعة الل والحرمة وهوما تجاذبه الادلة وشبهة اسم لاوخبرها محذوف أى لاشهة كائنة (فى أن المشمه) كالوت (في صورة الاستعارة بالكناية) أي في جميع صورها أوفي جنسها فالاضافة اماللاستغراق اوللينس أوإن لفظ صورة مفرد مضاف فسج جيدح الضورفلا بقال ان انظ صورة في كالامه بوهم ان المرادصورة معمنة وليس كذلك والمراد بصورها موادها وأمثلتها (لايكون) هواى المشيه (مذكورا) فيها (بلفظ المشيهيه) كالسبيع يعنى الهلاتردد في الالشعب في الاستعارة بالكاية لا يكون مذكورا بلفظ المسيه به فى النشسه الذى سنت علمه الاستعارة ما الكاية وإمافى تشعمه آخر كانتشمه الذى سنت علمه الاستهارة المصرحة فكرون مذكورا بلفظ المشبهه كايدل علمهما بعده واعما منعذكره بافظ المشمهيه لانه لوكان كذلك لكانت الاستمارة مصرحة واللازم باطل فكذا الملزوم مثال ذلك انشنت المنبة اظفارها يفلان فان المشبه وهو الموت مذكور بلفظه الموضوعله وهوالمنية لابلفظ المشيمه به وهوالسيع بخيلاف المصرحة نحو وأيت اسدا في الحيام فان المشيه فيهاوهو الزجل الشجاع مذكور بلفظ المشيهيه وهو الاسد كاأشار لذلك بقوله (كاهو) اى منهل ماهواى المشبعمد كور بلفظ المشبه به (في صورة الاستعارة المصرحة) أى فان المشبه فيها يكون مذكو را بلفظ المشبه به كالمثال السابق فالتشبيه واجع للمنفي لاللنفي (واعاالكلام) اى ليس كلامنا في ذلك لانه معاهم عاسبق وانما الكلام (في وجوب ذكره) اى المشبه (بلفظه الموضوعة) وعدمه أى المحيق الاستعارة بالكاية ان يكون الشبه مذكور ا بلفظه الوضوع له أولا بحب ذلك في الكلام ا كتفاء وهو - سدف متم الكلام المكالا اماء لي شهرته بصمة المذكور كقول يرهان الدين القبراطي

ع حكارم الاخلاق كن متفاقاً * لمفوح مسك ثنائك العطر الشذى وانفع صديقك ان أردت صداقة * وادف ع عدوك بالتي فاذا الذي

أراد بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة الاسية واماعلى تقدمه في الذكر كقول شرف الدين عربن الفارض

أهوى رشأهوا هالروح غدا * ماأحسن فعله ولو كأن اذى لم أنس وقد قلت إلى الوصل منى * مولاى اذا مت أساقال اذا

أراد ادامت آسا عمدن الحواب يقوله (والحق) فذلك (عدم الوجوب) اى الحق المطابق الواقع اله لا يعب ان يكون المسمه مذكورا فيها بلفظ الموضوعله والحق هوالحكم أباطا بق للواقع ويقابله الباطل فهوالحكم المخالف للواقع وتعميره مالحق لاداع لدهنالانه بوهمأن في المسئلة خلافالما شاعمن استعمال الحق في الحاكمة وهي فرع الخيالفة مع أنه لم يعلم في ذلك خلاف ولو كان فيها خلاف لاستفدد من كالامهم ولوتاويحا لانهم ميته رضون الماهوأ دنى من ذلك الأأن يقال ان الحق كايستعمل في الحاكة يستعمل في مقام الترددوالاحتمال ومانحن فيعمن هذا القسل عم استدل على دلك بقوله (لحوازات يشبه) وكان الاولى ان يقول لحوازان يذكر شئ يغد برافظ مه الموضوع له ليشمل مالو كان مجازا مرسلا أوكناية واماماذ كره فقمه قصور لانه لايشمل مالوذ كرااشي يغيرافظ مالموضوعة وكان يجازا مسسلا أوكناية بلهوقاصرعلي الاستعارة بالكاية التى العلاقة فيها المشاج قمع ال المراد التعميم كذا قبل وفيه نظر لان كادمنافى الاستمارة بالكاية لاغبر فكمف يجمل كادم المصنف شاملاللمعازا ازسل والكناية معان هذاخر وجءن الوضوع فالاحسان بل الصواب ابقاء الصنف على حاله ويشبهمين المعهول ونائب الفاعل (شيّ) وذلك الشيّ كالذي يفشي الانسان عندا الحوع والخوف من اثر الضرف الاسه الاسمة (يامرين) كاللباس والطع المرالية ع في هذه الاتية (ويستعمل افظ احدهما) اى احد الامرين المسمة بهما كاللباس (فيه) اى فى ذلك الشي المسيه وهذه الاستعارة مصرحة لانه صرح فيها الفظ المسمدية واشار الاستعارة بالكاية بقولة (ويثبتله) اى اذلك الشئ المشبه (شيمن لوازم الاتنو) كالاذاقة فانهامن لوازم الاتنووه والطع المرااشع مُوْرِع على قوله للوازان يشه الخ قوله (فقداجة عنا المصرحة والمكنمة) أي والتضمامة أما المصرحة فنحمث انهصرح يلفظ أحد الاحربين المشمه بهما كاللماس وأماالمكنمة فلذكرشي من لوازم الاتنركالاذا فة وأما النفسامة فلاشات نحو الاذاقة للمشيه (مثاله)أى مثال مااذاذ كرالمشيه في الاستعارة بالكلية بغيرافظه الوضوعله (قوله تعالى) أى مقوله فهوم صدر عمني اسم المفعول واعترض المصنف بان المثال حزئي يذكر لايضاح القاعدة مع اله لم يتقدم له فاعدة حيى عندل الهاوأ حسيان كلامه

السابق متضمن لقاعدة قائلة المشبه في صورة الاستعارة بالكخالة يجوزان يكون مذكورا بغدراهظه مثاله قوله تعالى (فأذا قها الله لباس الجوع والخوف) الضمير للقر بة المتقدّمة أوّل الا تقوهي على - ذف مضاف أى اذا قأهلها ومثل ذلك يقع في البليغ كنبرا ثم بين وجيه ماذكره من ان الاسه اجتمع فيها المصرحة والمكنية بقوله (فانه شبه ماغشى الانسان) أى مانزله (عندالحوع والخوف) أى عند حصولهما للانسان (من اثر الضر) كالخافة واحفر اراللون وهذا بان لماغشي وحاصل ذلك ان الذى يغشى الانسان من أثر الضراه حشسان حشه استقاله على من قام به وحشسة كراهمة من قاميه له فشهه (من حمث الاشتمال) أى من حمث اشتماله على من قاميه (باللباس) المشتقل على لابسه فالحامع منهما الاشقال في كل والمرادمن اللمام مداوله لان التشبيه في المعانى وأيضا كل حكم وردعلي افظ فهو واردعلي مدلوله الاالقريشة المعوكتت زيدا (و) المشيه ماغشي الأنسان من حمثمة الاشقال باللياس (استغيراه) أي لماغشى الانسان (اسممه) اى اسم اللباس واضافة اسم للضميرة ن اضاف الدال للمدلول انأريدمن الاساس مدلولة ومن الاضافة التي للسان ان اريدلفظه وعلى هذا ففه استخدام حمث ذكرافظ اللماس أولاعمني وأعادعامه الضمر عمني آخر (و)شمه ماغشى الانسان أيضا (منحمث الكراهة) أي منحمثية كراهمة من قاميه له كمراهمةذائن الطع المراايشعله (بالطع المراايشع) فالجامع بنهدما الكراهمة في كليعنى انهشبه ماغشى الانسان من حميمة كراهية من قاميه أه بالطع المراايشع الذى تمكره أذاقته تشبها مضمرافى النفس وطوى افظ المشبه به و رحن المه نشي من أو ازمه وهوالاذاقة واثبات الاذاقة فخييل والطع بضم الطاء الشي المطعوم ويفتحها الكمفمة التي يدركها الذائق وهل المراد الاول وهو الظاهر لانه الذي يذاق ا والثاني واسة ظهر أيضا (فيكون)في الكلام (استعارة مصرحة نظرا الى) النشيمه (الاقل) وهوتشيمه مأغشى الانسان من حيث الاستمال باللباس (و) استعارة (مكنية نظرا الى) التشبيه (الثانى) وهوتشيهماغشى الانسان من حيث الكراهية بالطعم المرالبشع (وتسكون لاذاقة) نفسه اعلى كالرم السكاكي أواثما تهاعلى كالرم السلف (تحديد) وسيماتي باندلك واعترض المصنف في قوله فمكون الخيانه جرى هذا على مذهب السكاكي في المكنية مع اله زيفه فعاتقدم لكن هذا الاعتراض مبنى على ان الضمر المسترفى الفعل عائد على افظ اللماس اذا لمعنى علمه فمكون اللماس استعارة تصريحمة ويكون اللماس أيضا استعارة بالكانات فالهذاقات في المرج في الكلام فرارا من تحم الاعتراض على المصنف وبعضهم حمل الضمرعائد اعلى قوله تعالى فاذا قها الله الخ

على معنى الدمة ضمن الاستعارة المصرحة نظر اللاقل والمكنية نظر الشانى وحمدة المحلمة على المحتمة نظر المداهب الثلاثة في الاستعارة بالدكاية وهذا كا على قراءة في كون بالتحتمة وأما على قراء ته بالفوقية فالضهر عائد على الاستعال فاذا قها الله الخواتية أعلم بوسط والتداعية والمناه المحتمية عائد على قوله نعالى فاذا قها الله المحتمية والتناه المحتمية والمناه المحتمية المحتمية المحتمية المحتمة والمحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة المحتمة والمحتمة وال

الضاربين بكل أيض مجزم * والطاعنين مجامع الاضغان

المجزم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كمامة عن القاوب النوع الثانى ان تكون الكتاية مجموع معان وهو ان تؤخذ صفة فنضم الي لازم آخو وآخو التصدر جام المختصة بموصوف فيتوم لبذكرهاالمه كقوانا كأية عن الانسان حىمستوى القامة عريض الاظفار ويسمى هذا خاصة مركبة وشرط هاتن الكاين أى هذا النوع والذى قبل الاختصاص مالمكنى عنه لصصل الاتقال من العام الى اندا ص الذاني من أقسام الكاية ان يكون المطاوب ماصفة من الصفات كالحود والكرموالشعاعة وطول القامة ومحوذلك والكناية في هذا القسم ضربان قريبة و بعدة فالقريمة هي التي لم يكن الائة فال منها الى المطلوب واسطة والقريمة قدعات واضعة محصل الانتقال منها الى المطلوب بسهولة كقولهم كاية عن طويل القامة طوبل النحاد فانه ينتقل من طول النحاد الى طول القامة بسمولة وخفية وهي ما يتوقف الانتقال منها الى المطلوب على تأمـل واعمال روية كقولهـم كناية عن الابله عريض القفا فانءرض القفاوعظ مالرأس بالافواط بمبايسة ندل يدعلي بلاهة الرجل وهو مزوملها يحسب الاعتقاد اكنفى الانتقال منه الى الملاهة نوع خفا الايطاع عليه كل أحد واس سنة لمنه الى أمر آخر ومن ذلك الامر الى المقصود بل اعما منتقل منه الى المقصود الكنايس في بادئ النظر و بهدا عما زعن المعمدة وجعل بعضهم قولهم اعريض الوسادة قرينة خفسة عن هذه السكاية أعنى قولناعريض القفا والاولى اله كنامة بعددة عن الابله لانه ينتقل منه الى عريض القفاومنه الى الابله والمعددة هي ما يكون

الانتقال منها الى المطاوب واسطة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضاف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة المحراق الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاحساف ومنها الى المقصود وهو المضاف والثالث من أقسام الكناية ان يكون المطاوب بها استبة أى اثبات أحر لامم اونفه عنه كقول الشاعر

ان السماحة والمروءة والندى * في قبة صريت على الن الحشرج فارادان يثبت اختصاص ابن المشرج بهذه الصفات فترك النصر يح باختصاصه بها فلربقل اندمختص بها أونحوذلك وعدل الى الكنابة مان جعسل تلك الصيفات في قبية مضروبة علمه تنبيها على انعملها ذوقبة وهيماتكون فوق الخمة يتخذها الرؤساء فأفادا شات الصفات المذكورة له لانه اذا ثبت الامرفى مكان الرحل وحمزه فقداثبت له ومن ذلك قولهم الجدين ثو مه والكرم بين برديه حدث لم يصترح بثبوت المجدوا لكرم له بل كنى عن ذلك بكوم ما بن برديه وثو مه والموصوف في هذين القسمين أعنى الثاني والثالث قديكون مذكورا كأمر وقديكون غبرمذ كوركا يقال في عرض من يؤذي المسلين المسلم من سلم المسلون من يده ولسائه فأنه كاية عن نفي صفة الاسلام عن المؤدى وهوغبرمذ كورفى الكلام وكداتة ولفعرض من يشرب الجرويعة قدحله وأنت تريدتكفهره الالأعتقد حلائطر وهذا كايةعن أثبات مسفة الكفرمع انهقد كني عن الكفر أيضا باعتقاد حل الخروء رض الشئ بالضم ناحسه وجانبه بقال نظرت المه من عرض أى من جانب وناحمة والكاية في مثل هذا يطلق عليها اسم التعريض لانها اذا كانت عرضمة أىمسوقة لاجل وصوف غيرمذ كورفالمناسب ان يطاق عليها ذلك الاسم أى اسم المعريض يقال عرضت افلان وبف لان اذا قات تولاوا نت تعشه فكانك أشرت به الى جانب وتريد جانبا آخر وقد تقدم ذلك والمناسب اغبرا لعرضه أن كثرت الوسايط بين اللازم والملزوم كافى كثير الرمادوجيان الكلب ومهز ول الفصل أن يطاق عليها اسم التاويح لان التاويج هوان تشديراني غيركمن يعد وان قلت الوسايط مع خفاء في اللزوم كعريض القفاوعريض الوسادة فالمناسب ان تسمي الكاله الرجز لان الرمزهوان تشعرالى قريب مقانعلى سيدل الخصة مالشفة أوالحاجب ونحوهما وانقلت الوسايط بلاخفاء كافى قوله

أومارأيت المجدأ القيرحله * في آل طلمة ثم إيتحول.

فالمناسب ان تسمى بالاعا والاشارة (التنسه الثاني) حسن الاستعارة التحقيقية والقثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الابرعابة جهات حسن النشبيه كأن يكون وجه التشبيه

املاللطة فينوا لنشيمه وافعا بإفادة ماعلق بهمن الغرض وغو ذلك لانمه ناههما على التشبيه فيتبعانه في الحسان والقم وحسامها أيضالا يكون الااذ الميشم كلمنهما رائحة التشييه لفظا وإذلك وقولون في نحوراً بتأسدا في الشحاعة انه تشييه لااستعارة لان اشمامهما رامحته مطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشمه في حتس لمدمه مان التشده من الدلالة على كون المسمه به أقوى في وجه الشمه كقوله ظاناك في تشده صدغدك المسال ولاجل اشتراط هذا الشرط وهوعدم اشمامهما رائحة النشسه افظا ووحى ان يكون الشبه اكامليه المشابرة بن الطرفين جلما الملايصير كلمنهما الغازا كالوقيل فىالتعقيقية وأيت أسداوا ويدانسان أبخروفي التمثيل رأيت ابلا مائة لا تجدفها راحاية وأريد الناس من قوله صلى الله علمه وسلم الناس كابل مائه لاتجد فيها راحلة وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائه لسيفيها رأحله ريدان المرضى المنتخب عدر موجود كالنحسة التي لاتوجد في كثير من الابل فوجه ــ مه في هذين المثالين حُني فصاردُ لكُ تعمية والغازا وتبكله فاعيالا يطاق فتعن انهما من باب التشميه لا الاستعارة المااذا قوى الشبه من الطرفين حتى اتحد كالعلم والنور والشمية والظلة لمحسن التشمه وتقعن الاستعارة لقلا يصركتشمه الشيئة فسهفأذا لحصل في قلى نور ولا تقول كان في قلى نورا واذا وقعت في الشهة يتقول وقعت في ظلة ولا تقول كاني وقعت في ظلة والاستعارة المكنى عنها كالتعقيقية نها رعامة حهات حسن النشسه والاستعارة التخسلية حسينها بحسب-المكنيءنها لانوالاتكون الاتابعة للمكنى عنهاعلى خلاف في ذلك هذا حاصل ماأفاده فيالتلخيص وشرحه وانحاأ وردناه هنالان كثيراماغس الحاحة المهدن ارادتحقيق هذا المحث والله اعله ولما فوغ من الاستعارة بالكاية في هذا العيقد شرع في سان يحقيق قرينتها في العسقد الثالث فقال * (العقد الثالث) * كائن (في تعقنق قريمً الاستعارة بالكابة) أى في ذكرها على الوجه الحق المفهامن الخلاف واعترض باله بضاحقق قرشة الاستعارة التخسلمة فكان علمه ان يقول والتخسامة وأحسان كانققنققر مقالمكنية تحقيقااقريسة التنسللة فلست قسماء ستقلا برأسه حتى محتاج للتنسه عليها (و) في تحقيق (ما) أي الذي (يذكر)فهومعطوف على قريدة لاعلى تحقيق لانه يقتضي انهام يحقق مايد كرالخ واس كذلك لانه حققه أيضا (زيادة عليها) أى على قرينة المكنية والزيادة مصدرزاد فهي معنى والمعنى لايد كرف كمف يقول ومايذ كرأ جيب بانها حال من ناتب فاعل يذكر على تقدير مضاف أى داريادة او عمى اسم الفاعدل أى زائدا أو باقما على المصدرية

على حدر يدعدل (من ملاعات المسدمه به) بيان الماوا للاعة مفاعلة من الحانيين يص فهافته الماءوكم مرها امكن المكسرأ حسن لعكون الاسفاد الى الماديع اذيحسن ان يقال المخااب تلايم السمع دون ان بقال السبع ولايم المخالب كاتقول حالس الوزير السيلطان دون العكس لأن الوزير تابيع والسيلطان متبوع والذى من ميلايمات المشده به هو المسمى فعماسه ق ترشيحا فلا تغفل (في نحو قولك) متعلق بمعذوف صفة للة, نه ومايذكر زيادة عليها أي الكاتمان في فحوة ولك (مخالب المنبه نشبت يقلان) وإغااحتاج للتمثمل هنامع الامبني هـ ذه الرسالة على الاختصار بما في قوله زيادة عليها من الوحشة والغرابة لان الزيادة لم تقرع السمع الافي هذا الموضع والمخالب جع مخال كمندر الخلب عدى الخدس والمرح وهوظة وكلسبدع مطاقاطا ترا أولاصائدا أولا اوهو ظفر مايصد من الطبر وقبل غبر ذلك ونشدت بكسر ثانيه ععي علقت علوقا ا وقدد نامنا لحسى لاجل ال يكون من ملايات المشمه به فمكون ترشيحا و نوقش في كون ذلك ترشيها لان المرشيخ هوا اثنيت المشبه كالمنية وهوهنا أثبت المخالب فكف مكون ترشحا وأجد بان الخال مثنة المنهة في كان مثنة الهامكون مثنة للمنة وإسطة اثماته لهالان المثبت للمثبت لشئ مثبت الذلك الشئ بواسطة كونه مثمتا لما اثنت له فالنشب مثبت للمنية بواسطة اثبات الخالب لها (وفسه) أى في هذا العقد الثالث (حس فرائد)وبدأمنها بتعقيق القريبة على مذهب السلف فقال (الفريدة الاولى) * فقريدة المكنية على مذهب من د كر (دهب الساف) أى القدما و(الى ان الامر) كالخااب فالمثال السابق والف الام للعهد والمعهود الامر الذى هو قوينة الاستهارة بالكاية فالدفع بحث العصامان كلام المصنف بشمل الترشيح فمقتضى إن السلف يقولون بالهمستعمل في معناه الحقيق والتعورف الاشات مع انهم لم ينه واعلى ذلك ويقتضى أيضا انهم يسمون اسات ذلك الامراسة مارة تحسلمة مع اندلايسمي بالتغييلية عندهم الااثبات قريئة المكنية وحاصل الدفع ان الاحرفي كارم المصنف ايس عاما حتى بدناول الترشيع بل المراد الامراكاص المعهود وهو قريدة المكنمة وهذا أولى من ألحواب علاحظة التقسيد بالحدثية أي من حدث انه قرينة (الذي اثبت المشدمه) كالمنمة والس المرادمن اثناته له ما يتمادرمند وهو الحدكم به علمه على وجه الاستناديل المرادماهو أعممن ذلك فيشمل مااض مف المه كمعال المنمة فلايش مرط الاستنادين رافع ومن فوع كانشبت المنمة (من خواص المشمهيه) كالسبع واعترض بأن هلذا قد يخرج الاظفار في قولذا اظفار المنسبة لإنها المست من خواص لمدمه لوجودها في غمره كالانسان وأجمب بانه ليس المراديم امطاق الاظفار بل

اظفار مخصوصة وهي التي لهادخل في الاغتمال ولاشك المايهذا المعني من خواص المشمه لانهالا تحقق الافمه ولك ان تقول المرادمن خواص المشبه به كالسميع بالنسيمة للمشبه كالموتوان لم يكن من خواصه بالنسيمة اغبره ولاشيان الاظفار كذلك والامراسم ان وخيرها (مستعمل) أى ان ذلك الامر الذي أثبت للمشبه من خواص المشبه به مستعمل الفظه (ف معنا ما لحقيق) فالضمر في مستعمل راجع الامر على تقدير مضاف و عكن ان الضمير راجع للامر لاعمناه السابق بلء هني آخر وهو اللفظ فمكون فى المكلام استخدام وإذا كان ذلك الامر مستعملا في معناه الحقيق فلا يجازف الطرف (واعا الجازف الاثمات) أى اثبات ذلك الاحر الذي يخص المشبه به للمشممه وهذا المجازعةلي من استفاد الشيء الى عمر من هوله لمناسبة (ويسمونه) أي الاشات أوالامرالمثبت (استعارة تخسلة) أماتسمسه بالاستعارة فلايظهراها وجه لان الاستعارة قسم من الجازالذي هو آلكامة المستعملة أوهو استعمال الكلمة الز والاسات ايس واحدامن ما وتكلف بعضهم لذلك وجهاوهوانه قداسة مرالمشبه اشات الامرالذى يخصالمشبه يهوفه واظراذا ستعارة ذلك ليسمن المجازوهذا على النااضمير للاثمات اماعلى انه للاص المثمت كاقدمناه في الحدل فله وجه ظاهر هكذا ظهر لى وأن لم أرمن نبه علمه وأما التسممة بالتخميامة فلها وجه لائه يتخيل للسامع من اثبات ذلك الاص للمشبه اتحاده مع المشبه به (ويحكمون) أى الساف (بعد انفكالـ المكنى عقه) أى الذى كنى عند ماى التي كني عنها فالضمر عائد على ال التي هي عمارة عن الاستعادة المكنية وانماذكرا الضميرنظر اللفظ ال (عنها) اىعن الاستعارة التخييلية يعنى ان الساف يحكمون بعدم انفسكاك الاسية هارة ماليكامة عن الاستعارة التخسلية فالجار والمجرو رالاول متعلق بالمكني والثاني متعلق بانفكاله واعترض بالمهم كاليحكمون بذلك يحكمون بعكسه وهوعدم انفكال النفسلمةعن المكنمة فلوقال ويحكمون ألازمهما كاناول ويحاب انهسكت عن عدم انف كالم التخسيلية عن المكنية لموافقة مهاحس الكشاف ومخالفة الدكاك (والمه)أى ألى ماذهب المه السلف (ذهب الخطيب)فهو موافق للسلف فى قريشة الاستعارة بالكتابة وان خالفهم فى نفس الاستعارة بالكتابة كما تقدم وحاصل ماذكره المصنفءن السلف أنك اذا قلت مخال المنعة اشدت بفلان ففمه استعارة مكنية لانكشه تمعنى المنسة وهو الموتعين السبيع وهو الحموان المفترس واستحرت اللفظ الدالءلي المشبه يه وهو السبع للمشبه وهو الموت وطويت مه به واثبت شدأ من خواصه وهو الخاب النظ المسمه وهو المنه فالخالب التي ثبتهالامشمه مستتعملة في معناها الحقمق وهومايه الاغتمال وانداالمجازفي اثماتها

للمشمه ويسمى ذلك الانسان استهارة تخسلية لاتنفاث عن المكنية ولاالكنية عنوا *(الفريدة الثانية) * في مذهب صاحب الكشاف في قريشة الاستعارة بالكله (جُوزماحب الكشاف) جوازا راج الماذ كرفليس المرادمن الحواز مااستوى طرفاه بلالمراديه عدم الامتناع فمصدق بالرجحان فلايقال ان كلام صاحب الكشاف فيهاشعار بالزجان لابالحواز المستوى الطرفين (كونه) اى كون ذلك الاص الذي تنت المشده من خواص المشديه به كالمخال وهوالمسمى بالقريثة لكن الكلام على يذف مضاف أى كون دال ذال الاس اوإن الضم برراجع للامر لاجعنا والسايق أوهو المدلول بل ععني آخر وهو اللفظ الدال على ظريقة الاستحدام فلايقال ان الامر ععنى المدلول في كلامه وهولايصم كونه استعارة اي بحوزعند دصاحب الكشاف فى الامن المبت المشمه وهومن خواص المشمه به أن يكون (استعارة تحقيقية اللايم المشمه) أى تصريحمة وليس المراديا المحقمة مقالمقدمة في تقسم السكاك الاستعارة الى تعقدقمة وتخدمامة لانصاحب الكشاف متقدم على السكاكى الخصوص بدا التقسيم هذاوجهه وايس المعنى انه لايصم كون هذه الاستعارة تعقيقية بعناها عند السكاكى كاقدية وهـم بليصم ذلك عاية آلام انه ليس المراد مالصقه قمة المتقدمة فى تقسم السكاكي لتأخوه عن صاحب الكشاف واعلم ان صاحب الكشاف انما جوز ذلك في بعض المواد وهي المادة التي شاع فيها استعمال الفظ ملاح المشمه به في ملاج المشديه كاسمأني في الاسمية بخلاف المادة التي لم يشع فيها ذلك وسدأتي للمصنف فى الفريدة الرابعة ان المادة التى وجدفه المشيدملام يشيه ملايم المشبه به يستعار فيهاافظ ملايم المشبه به لملايم المشبه وان لميشع استعماله فيه والتي لم يوجد فيم اللمشبه ملاء يشبه ملايم المسبه به يوفيه اللفظ على حقيقه فاللمصنف الاتى أعسم عما لصاحب الكشاف في الشتى الاول وهو المواد التي شاع فيها الاستعمال لانه لم يقسد بالشموع بل المدارعلي الوجود بخلاف صاحب الكشاف فانه لا يدعده من شدوع الاستعمال وأخص منسه في الشق الثاني غم منسل لمذهب صاحب الكشاف بقوله (كافى قوله تعمالى ينقضون عهدالله حمث) أى لانه فهمى حمثمة تعلم للماتضمام التمثيل بالا يقمن ان فيها مكنبة قرينها تحقيقية أما المكنبة فن حيث انه (استعمر الحدل العهد) وتقرر الاستعارة ان تقول شبه العهد بالحدل واستعمراهم الشدهيه للمشبه ثم حدذف ورحزاليه يشئ من لوا زمه وهو المنقض أى فانطا قات الحيل على طريق الاستعارة بالكاية (و) المحقمقمة من حمث انه استعمر (النقض لا بطاله) أي ابطال العهد وتقريرها انتقول شبه ابطال العهد بالنقض وهوفك طاقات الخيسل

واستعمرله اسمه واشتق منه ينقضون عنى يبطلون على سبيل الاستعارة التصريحمة التبعمة فالحبل استعارة بالكناية وقرينتها وهوالنقض استهارة تصريحمة ومثل هذه الاته أيضاقوله تعمالي باارض ابلعي ماءك حيث شبه الماء بالغذاء بجامع النفع في كل واستعيراه اسمه شمحذف ورمن المه بشئ من لوازمه وهو البلع واستعير البلع للتغوير واشتق منها بلعي ععنى غورى على سبيل الاستهارة التصريحية فالماه استعارة بالكاية وقر منهاوهوا بلعي تصريحمة * ثمشر عيسن مذهب السكاك في قرينه المكنمة فقال * (الفريدة الثالثة جوزالسكاكي كونه) * أي ذلك الامر المثنت للمشعمين خواص المشيمه والكلام على حذف مضاف أى داله وهو اللفظ (مستعملا في أمروهمي) أى لا تحقق اهذا وحساولا عقلا بل هو أمر يخترعه الوهم (اى توهمه المسكلم) للمشبه (تشديها) لذلك الامر المتوهم المخترع (عمناه) أي معنى ذلك الامر (الحقيق) وهوما أثنت المشمعه من خواص المشميه به الذي هوا لقريئة وتشبيها مفعول له عملة القوله مستعملاف أمر وهمي وكانه قال واعااستعمله فأمروهم لتشبيه البعناه المقمق والمرادبالجوازف كلام المصنف عدم الامتناع فمصدف بالوجوب فلايقال ان نسيمة التحويزالي السكاكي لم تعلم من كالمهم على ال يعضهم نقدل عنه الجواز كاقال المصنف يعنى ان السكاكي يعور في الامر الذي أثبت للمشهد من خواص المسيديدان بكون مستعملافي أمرمتوهم لاجل تشييه ذلك المتوهم عمدى ذلك الامرالمنت المشيه الذي هوقرينة الاستعارة بالكتابة (ويسعمه) أي يسمى السكاكي ذلك الاص المستعمل في الاص الوهمي (استعارة تحديملمة) لانه استعبرافظ ملايم المشسمه به لامر متخمل وذلك كاغظ الاظفار في قول الهزلي واذا المنمة انشبت البيت فالهلاش مه المنه بالسبع في الاغتمال أخد الوهم في تصويرها بصورته واخد تراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة مشل صورة الاظفار المحققة فشهدا اصورة المنغيلة بالصورة المحققة واستعمرافظ الاظفارمن المشبه بهالمشبه استعارة تصريحية واعلم أن السلف كماسسق يحكمون بعدم انفكاك التخسلمة عن المكسة فهي تاجة لها واما السكاكي فلا يحب عنده ان تكون تابعة الاستعارة بالكتابة والهذامة للها بنحو اظفار المنيمة الشبيهة بالسدمغ واسان الحال الشبيه بالمتكام وزمام الحكم الشبيه بالذاقة فصمر ح بالتشده المكون الاستعارة في الاظفار واللسان والزمام فقط من غير استعارة بالكاية فالالطمب اله بعمد حدا ادلانو حدله مثال في الكلام فان قات دل للسكاكي قول أبي تمام

فانه استعارة تخدمامة غيرتا بعة المكنة وذلك بأنه نوهم الملام سأشيما بالماء فاستعارله الفظالماء استعار المقطالماء استعارة تخدمامة والمارده الحطيب بأنه الدارلة فيه لحوازات بكوت ودسمه الملام بطرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكابه ثم أضاف الماء المه استعارة تخدمامة أويكون وده فيكون استعارة بالماء المكروه وأضاف المشبه كافى لحين الماء فلا يكون من الاستعارة في شئ اه مطول (والا يخفى انه) أى ماده بالمه السكاكى (تعسف) أى اخذ على غير الطريق كافال الشاعر

قات ادأ قبلت وزهر تهادى * كنعاج الفلاتعسفن وملا

واغا كان تعسفالمافه من كثرة الاعتبارات التي لابدل عليها دلدل ولاغس اليها حاجة وقديقال ان المتعسف فيه أندلو كان الامر كازعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة وممة لا معمامة وهذا في عابة السقوط لانهم يسمون - الوهم تعميد لافتدير * (الفريدة الرابعة) * في مان المحمّار في قريمة المكمّمة وسام ل ذلك انه الدالم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقماء لي معذاه الاصلى وكان اشاته له استهارة تخسلة كخااب المنية واظفارها وان كأن له تابيع يشبه الرادف المذكور كان ذلك الرادف مستعار الذلك التادع على طريق التصريح والى هذا أشار بقوله (المختارف قريشة) الاستعارة (المكنيةأنه) أى الحال والشان المفسر بقوله (اذالم يكن) أى لم وجد (المشبه المذكور) صفة المشبه أى المشبه الذي يكون في الاستعارة بالكاية مذكور الماتقدم من أنها يصرح فيها بلفظ المشده (تابع يشبه) أى ساسب (رادف) أى تابيع (المشبه به) اى بشاسبه بأى علاقة من العلاقات المعتبرة في المجاز سواء كأنتء لدقة المشابهة أوغبرها وعبرهما بالرادف وفعياقب لديالتاب تفنناوهو ارتكاب فنينامن التعيير دفعا انقل التكوا واللفظي وانحافسه يايشه سناس دفعا لما يقال أن كالمموصد ق عاادًا كان هناك تادع بينه وبن تادع المسمه وعلاقة عبر المشابعة كالسبيبة والمسسيمة لانهلم ينف الاالقادح الذى منه وبين تأدح المشسيميه مشابهة ويقاء المادع الذىء الاقته غير المشابه مة على حقيقته عنوع وفهم بعضهمن الكشاف في تفسد برقوله تعالى ضربت عليهم الذلة والمسكنة أن قريبتة المكنمة مجاز مرسل (كان) ذلك الرادف اى دال رادف المشمه به (باقماعلى معذاه الخقميق) من غير يجوزفيه (وكاناشانه) أى شيات وادف المشبه به (له) أى للمشبه (استعارة تخسلمة) يعنى اله اذالم يوجد المشبه تادع شاسب رادف المسبه به كان رادف المسبه به ياقيا على معناه المقدق وكان اشاته للمشده استعارة تخدمانة (وذلك) المذكور كذاب المندة) فأنهايس للمشمه وهوا لمندة تابع يشبه رادف المشبه به وهو السبع فيكون الفظ

الخااب وهورادف المشبه به باقداعلى معناه الحقمق ويكون اشاته لامنمة استعارة تخديلة (وان كانه) أى المشبه المذكور (تابع يشبه ذلك الرادف المذكور) وهو رادفالمشسمه وكان ذلك الرادف أى رادف المشسمه يعاعتيار داله وهواللقظ (مستعارا لذلك المابع) اى تأبيع المشبه (على طريق التصريح) اى طريق هي التصريح فالاضافة للسان شال ذلك قوله تعالى ينقضون عهدا لله فان المشديه وهو العهدلة تابع وهوالابطال يشبه وادف المشبهيه وهوالنقض فبكون افظ النقض متعارا للابطال على سدل الاستعارة التصريحية بولما كأن هذا العقد متضهذا اشبذين وهما تحقيق قريئة الاستعارة بالكابة ومايذكر زيادة عليها وتسكلم في حدد الفرائد السابقة على الاول شرع ف الكلام على الثاني وهو مأيذ كرزيادة على افقال * (الفريدة الخامسة) * في مان ذلك (كايسمي) أى مثل ما يسمى و يعدّ عند السانيين (مأ) اى الذي (زادعلى قرينة) الاستعارة (المصرحة) حال كونه (من ملايمات) اي مناسبات (المشبهيه) وهو سان لما (ترشيما) اى تقوية للاستعارة (كذلك) أى مدل هذه التسمية والهديسمي و (يعدما) أى الذي (زادعلي قرينة) الاستعارة (المكنية من الملاعبات) مان لما اى ملاعبات المسيمة فأل العهد والمعهود ملاعبات المسيمة (ترشيما) اى تقوية (لها) أى للاستعارة بالمكاية وقوله كذلك تأ كمدللت سعالمستفاد من الكاف في قوله كايسمى يعنى انه سبق في غور أيت اسدافي الجام له المدأن أسدا بتعارة مصرحة وفي الجمام قرينة لها ومازا دعلي القرينية وهو قولذاله اسديسي ترشيحا لانهمن ملاعيات المشبعه به فيكذلك في الاستعارة بأليكا ية نحومخال المنية نشت بفلان فان المندة استعارة ما اكتابة والخالب قرينة لهاو الزائد على ذلك وهو النشب ترشيح لها لانهمن ملاعبات المشسمه وهوالسبع وعبرا ولابيسمي وثانيا سعد نفننا فال القصام ولك ان تجعل جمع الملايمات قرينة لمزيد الاعتنام واوهوميني على حوازتعدد القرينة وهوالحق خلافالمن منعه وكان الاولى للمصنف أن يقول بدل قوله كايسى مازاد الخ كايسى ملايم المشبعيه في المصرحة ترشيرا كذلك الخ لان قرينة المصرحة ليست من جنس الترسيع حتى يعداج الاحتراز عنها بقيد الزيادة وأجب بانه عبربذال اشاكاة قوله كذلك يعدد مازادالخ لانه لابدمن المقمد فسمال ادة الكون قرينة المكنية منجنس الترشيح ومشاكلة الاول الثاني صحيحة كالعكس لان الغرض تناسب المتعاورين برد الاول الثانى أوعكسم والدأن تحدل المشاكلة هذا ماعتبارأن الامل ليعدما زادعلى قريئة المكنية ترشيحا كايسمى الخ فيكون الثاني هوالمشاكل للاول والمشاكلة مي ذكر الشي بلفظ غرير الوقوعه في صحبت وأي لوقوع ذلك الشي في

صمة ذلك الغيركقوله

قالوا اقترح شأنحدال طيخه * قات اطيخوالي حمة وقمصا أى خيطوالى جية فذكر خياطة الجية بافظ الطيخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام واقترح من اقترحت علمه شدأ أذاسا ألمه الامن غيررو به وطلبته على سدل المدكلف والنحكم لامن اقترح الشئ التهدعه ومنه أقتراح الكلام لارتجاله فانه غيرمناسه هذا ونحد بجزوم على - وأب الأمر من الاجادة وهي تحسين الشيُّ * ("نسه) * ذكر بعضهم ان ما زادعلى قرينة التخساسة كذلك يعدتر شيحالها واعترض بأن قرينة التخسلية حالسة الالاستقراء كالاضافة المنعة فلاتلتدس بالترشيم بل نقل المجدولي ان الخسلمة لا تحتاج القرينة لان كونها قرينة المكتبة كاف في سان معناها فيهسي كالشاة من الاربعين تزكى زفسم اوغيرها لكن تعقب مان ذلك سمو (فيحوز جعله) اى جعل مازاد على قريمة المكنمة من ملاعيات المشبه به (ترشيحا التخسلمة) التي هي قرينة المكنية على مذهب الساف فيها وعلى مذهب السكاكي أيضا (او) جعله ترشيها (الاستعارة التحقيقية)التي هي قرينة المكنمة على مذهب صاحب الكشاف فيها بالنسسية لمعض المواد الق شاعفيما استعمال افظ ملايم المشسيه به في ملايم المشده كامر وكذاعلي مختارالمصنف فاوفى كالامه لتذويع الخلاف المتقدم في قرينة المكنمة ولوقال ويجوز جعلدترشيحالة وينتهاعلى المذاهب فيها احكان أوضع واخصر فال بعض المحة قان لامانع منأن يجعل ترشحا للعمسع والحاصل انافظ القرينة عندا اساف مستعمل في معناه واغاالجاز فى الاشات أى اشاته للمشمه فهو مجازعة لى ويسمون ذال استمارة تخسامة أعلى مذهبهم يحعدل مأزادعلى القرينة ترشيح اللخد لمية ومذهب السكاكيان لفظ القرينة مستعمل فيأمر وهمي لتشبيه بمعناه الحقيق ويسمعه استعارة تحسلة وهي مصرحة عنده فعلى مذهبه يجعل مازادعلي القرينة ترشيها للخدمامة المصرسعة والي مذهب الساف ومذهب أشارا لصنف يقوله فحو زحعه لهترشك التخسلية ومذهب صاحب الكشاف أنافظ القرينة في بعض الموادات مارة تحقيقية لملاح المشبه وهي مصرحة وشختا والمصنف انهاذا كأن للمشديه تابيع يشيه وادف المشبهيه كان ذلك الرادف مستعارا لذلك التابع على طريق التصريحية المحق قية فعلى هذين المذهبين يجعل مازاد على القرينة ترشحا للتحقيقية القصر يحمية وهذا الذي أشارله المصنف بقوله أوللاستعارة التحقيقية هذا ايضاح المفام والسلام غشرع في توجيه كون ذلك الزائد رشيها النعقيقية والتخسيلية على المذاهب فقال (أما) وجهجوا زجعله شيما (الاستمارةالتحقيقية) التصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف ومختار

المصنف على مامن (ف) الامن (ظاهر) لانه امصرحة والترشيم يصيحون الاستعارة المصرحة (وكذا) وجمحوا زجعاء ترشيحا للاستعارة (التخسلية على ماذهب المه السكاكي)ظاهرأيضا (لان) الاستعارة (التخميلية) التي هي قرينة المكنية (مصرحة عنده) كام ف نحو أظفار المندة فانه الشبه المندة بالسبع في الاغتمال أخدذ الوهم يحترعها اظفارا كاظفارالمنسة فشهت الاظفار المتخدلة بالاظفارا لمحققة واستعمر افظ الاظفار من المسيه به المشيه استعارة تصريحة فان قلت اذا كان وجه جعله ترشيحا للتغسلمة ظاهرا فلاحاجة للاستدلال علمه بقوله لان الخاذ الدامل اعايكون المافسه خفاء قات ان ذلك السراسة دلالاوا عاهو تنسه على ما قديغفل عنه (واما) وجهب المرشدي (المنفسدة على ماذهب المدالساف) فهوظا مرأيضا (الان الترسيح بكون المعازالعقلي) وهيءندهم من المحاز العقلي لانما البات لازم المشبه به للمشبه كاثبات الاظفار للمنمة وقوله (أيضا) أى كايكون الترشيح للتحقيقية على مالصاحب الكشاف والمصنف وللنخد لمدة على ماللسكاكي ويكون الترشيح للمعاز العقلي مصورا اوملتبسا (بذكرما) أى اللفظ الدال على ما (بلام) فالماء للتصويران اربدمن الترشيم المعنى المصدري أوالملابسة انأريديه افظ الملايم وماوا قعة على افظ الملايم من حست معناه أوعلى معناه بتقدير مضاف أى بذكردال ما يلايم (ما) أى المستد المديعسب الاصل الذي (هو) أى الجاز العقلي (له) اى السيد المدف اواقعه على المسندالمه بعسب الاصل والضمرا لمتصل باللام يعودالها والضمرا لمنفصل عائد على المجاز العقلي وعلمه فاللامءه يعن ولام النسمة والمعنى أن الترشيح بكون للمعاز العقلى بذكر مايلايم المسنداليه الذى الجمازاله قلى فرع عنده أومنسوب لهويعتمل انه عائد على الاشات المفهوم من المجاز العقلي أوعلى المسند المفهوم من السيداق والمعنى على هذبن الاحتمالين ان الترشيح له يكون يذكرما يلايم المستند المه الذي هوأي الاشات اوالمسندله مقمقة مثال آنجاز العقلي الذي يجعل فعه مازا دعلي القرينة ترشيعاله قول الشاعر

أخذناباطراف الاحاديث بنذا به وسالت باعداق المطى الاباطح فانه استعارسه ملان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيراح شيئافي عامة السرعة المشتقلة على لين وسلاسة ثم أسدند الفعل وهوسالت عمني سارت الى الاباطح على سبيل المجاز العقل لمفيد انها امتلات الاباطح من الابل وكان حقدان بسند الى المطى وذكر الاعداق ترسيح لانم اتلايم المسند المدالحة في وهو المطى وأدخل الاعداق في السيرلان المدرعة والمطن في سيرالابل بظهران عالما في الاعداق والاباطيج عابط وهو مسمل المدرعة والمطن جع أبطع وهو مسمل

الماء الواسع الذي فيه دقاق الحصى وقبل هذا البيت

والماقضينا من من كل حاجمة * ومسمع بالاركان من هو ماسم والماقضينا من من المهارى وحالنا * ولم ينظر الغادى الذى هو والم

أخذنا باطراف الخ والدهم جع دهما وهي السوداء والمهاري جعمهر به وهي الذاقة المنسوبة الىمهر بن حسدان الى بطن من قضاعة أى لما فرغنا من أداء مناسب أالج ومسحنا اركان المنت عندطواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحانا ولم ينظر ائرون في الغداة السائرين في الرواح للاست محال اخذنا في الاحاديث وأخذت المطاما فيسرعة المضي أفاده المطول تجشرع في تتميم ما يكون فيه الترشيج وهوا لجماز المرسل والتشيمه والاستعارة الصرحة بقوله (كايكون) أى وكما يكون الترشيح فعم سبق بكون الترشيح أيضا (المعار المرسل) الذي علاقته عبر المشابهة (اللغوى) لا العقلي فانه سبق الكلام علمه وترشيح الجاز المرسل اللغوى يكون بذكر افظ المعنى الذي يلايم المنقول عنه والى ذلك أشار بقوله (بذكر ما يلايم الموضوعه) أى المنقول عنه ولو عبريه اسكان أولى ليشهل ترشيم الجماز المبنى على مجاز و يجاب بانه اقتصر على الجمع علمه كثرالاشهر فان الجاز المبدى على مجازمع كونه محل خلاف قلمدل نادرمثال المجاز المرشح قوامصلي الله عليه وسلم مخاطبالامهات المؤمنين أسرعكن الوقاى أطواكن يداأى نعمة فقد استعمل المدالتي معناها الحارحة المخصوصة في النعمة محازا مي سلا علاقته السسيسة والمسيسة لانشان النعمة ان تصدرعنها فالحارحة الخصوصة عنزلة العلة الغائمة وأيضاح انظهر النعمة فهي عنزلة العلة الصورية أى السب الصورى لانهااست بفاعدلة لها حقيقة وذكرملائم الموضوعة وهوأطول ترشحا اذ لموضوعله هوالحارجة واطول ملايملها وهذابها على أخذه من الطول بضم الطاء ة ضد القصر واماعلي أخذ من الطول بفتح الطاععني الغني فهو تجريد لاترشيع حمنتذ من ملاعبات المعنى الجمازي وهو المدععي النعمة لامن ملاعبات المعنى خقسق روى ان أمهات المؤمنة من لما معن هذا الحديث صرف يقسدن أيديهن ظنا منهن ان المراد بالدالحقيقية فللسيقت بالموت أكثرهن عطاءوهي زينب ينتحش علن ان المراد بالدالمه في المحازى وهو النعمة (و) كايكون الترشيخ أيضا (التشده بذكر ملايم المسمه به) كقول الشاعر لانسقى ما الملام فأنه من اضافة المسمه به المسبه على ما قيل و قوله الانسقى ترسيح النه بالايم المسبه به و كقول المصنف أول الرسالة فنظمت قرائدعو الدبساعلى انهمن اضافة المسبميه لامشيمه فانه قدد كرفيه بايلايم المشيعيه وهوا لنظم والعقودوذلك ترشيخ (و) كايكون الترشيح أيضا (للاستعارة

المصرحة كاسبق في قوله رأيت أسدا في الجمام له المد فانه ذكر فيه الله د ترشيها للمصرحة لانها تلائم المشبه به وهوا لاسدوكان الاولى ان يحذف المصرحة أوبزيد لمكنمة لان كالمنهما قدسبق فذكرا حداهما دون الاخرى تعكم وترجيح بلامرسح الاان يقال لم يتعرض للمكنمة هنا اكتفاء بالمقدس علمه وهو المصرحة فلا يآزم التحكم ولاالترجيح بلامريح ثمشرع يتسكلم على الفرق بين ما يجعل قريشة للمكنية على أخذلاف هـ قيها وبن ما يجعل ترشيحا فقال (ووجه الفرق) أى الفارق (بين ما) أى اللفظ الذي (يجعل قريمة) للاستعارة (المكنية من ملاعات المشبه به) وبين ما يجعل ذائدا اأوترشيها هوقوة الاختصاص المشمه هاكان أقوى في الاختصاص يحعل قرينة وماسوا مترشيح وذلك كجنااب المنية نشبت يفدلان فالمخالب أقوى اختصاصا بع من النشب فتعمل المخااب قرينة والنشب ترشيح فقوله الا تقوين ما يجعل الداعليهامقا بلاكرمن قوله بنمايجهل قرينة ويجهل نفسه تخسلاأ واستعارة تحقمقسة أويحمل اثماته تخسي لافذفه من الاوائل لدلالة الاخبرعلمه وكذاقوله قوة الاختصاص فانه راجع للمسع كافررناه هنا وسنقدره مع كل ما وأني وهو خسر قوله والفرق وللعصام فرق آخوغ عرماد كرما لمصنف وهوان ماشا هده السامع وأدركه أولا فهوالقرينة وماسوا مترشيح انلايم المشبه به أوغير يدان لايم المشبه وهو ظاهر لان ماشا هده أقرلا هوالذي يدل على المراد فسناسب جعدله قريبية اكنوق المصنف اضميط لانهءاق الامرءلي قوة الاختصاص والنعلق وذلك لايختلف بخلاف ماذكره العصام وهناسؤلان الاول ان المصنف بن الفرق بن قرينة المكنية وترشيها ولمسن الفرق بنقر بنة المصرحة وترشيعها وكان الواجب سانه والثاني انه لمسن ايضا الفرق بين قرينه بنا المصرحة وتجريدها والمناسب أيضاسانه ويجاب عن الاول مان وينة المكنة من حاس ترشيحها فاحتاج الفرق حذرا من الالتماس بخلاف قرينة المصرحة فانهالست من حنس ترشيعها فلاحاجة للفرق منهما ويحابءن الثاني مانه لم يسته المصنف الكالاعلى علم المقايسة على الفرق بن قرينة المكنسة وترشيحه افعا قدل فى وجه الفرق بين قرينة المكنية وترشيحها يقال في وجه الفرق بين قرينــة المصرحة وتعريدها فاذا قلت رأيت أسداشا كى السدالح يرمى فشاكى السلاح أكثر ملابسة الرجل عادة من الرمي فيعمل قرينة والرمي تجريدا (و) وجه الفرق ايضابين ما (يجهل نفسه تخسلا) على مذهب السكاكي و بين ما يجعل زائد اوتر شديعا هو قوة الاختصاص والتعلق فياكان أقوى اختصاصا وتعلقافه والتخسيل وماسوا مترشيم كخالب المنية نشبت فالمخياب تخييل لقوة اختصاصها بالمشبيه والنشب ترش

لملازمة الخالب له دون النشب (أواستعارة تحقيقمة) على مذهب صاحب الكشاف وعلى مختار المصنف اى ووجه الفرق بن ما يجعل استعارة تحقيقية و بين ما يحمل زائدا أوترشيما هوقوة الاختصاص ابضا كالمنال المقدم فتعمل المخالب استمارة تحقيقية والنشب ترشيح (او يجعل اشهاته تخسيلا) على مذهب السلف أى ووجه الفرق ايضا بين ما يجعل البياته تخدلا على مذهب الساف في قريدة المكندة (و بين ما يجعل زائدا عَلَيها) أي على القرينة على اختلاف المذاهب فيها (أو) يجعل (ترشيحا) للاستعارة هو (قوة الاختصاص) أى زيادة الارساط (بالمشهد) فقوله و بين ما يجعل زائد اعليها راجع للجمدع كامروأ عادلفظ بن النامع ان الاولى كافعة اذا المينية لا تدكون الافي متعدد لزيادة الايضاح وقدبرى ذلك على الالسن كثيرا وغرض المصنف بمذا التفصيل مان الفرق على جميع المذاهب في قرينة الاستعارة بالكتابة كالسلفناه واعترض على الصنف في قوله قوة الاختصاص بانه يقنضي انحقيقة قالاختصاص التيهي تصرشي على شئ يقبل المتفاوت بالقوة والضعف واسكذاك وأجم بان المراد بالاختصاص هنامطلق الارتباط والتعلق لاالاختصاص المصطلع علمه كافهم المعترض واذا كان الفرق بين ماذكرو بين الترشيح هوقوة الاختصاص (فأيم ما) اى اى الملاءين بقطع النظرعن كون احدهما بخصوصه قرينة أوترشيحا والأكان فمهركة (اقوى) اىأشد (اختصاصا)اى ارتباطا (وتعلقا) عطف تفسيرابيان المرادمن الاختصاص (به) اى بالمشبه به (فه والقرينة) للمكنية على اختلاف المذاهب فيها (وماسواه) اى وماسوى الاقوى اختصاصا وتعلقا (ترشيح) للاستعارة وتقدمت الامثلة فراجعها وانظر لولم يكن أحدهماا قوى اختصاصامن الاستخرف االذي يجعل قرينة وماالذي يجهلترشك يحاقلت استظهر بعضهم انه يجوزجهل كلمنهما قرينة أوترشيحا ولايحني ما فى قول المصنف وماسواه ترشيح من حسن الاختتام حيث أشار بلطف الى ان ماذكره موالمهممن هذا النن وماسوام عنزلة الترشيع في كونه لا يقصديه الاالتقويه وحسن لاختتام هوأحدا الواضع النلائة التي بنبغي التأنق فيها عندالبلغاء والمتأنق هوتة بسع لاحسن من تأنى فى الروضة اذا تتبع ما يؤنقه اى يعيمه اولها الابتداء لانه أول مايقرع السمع فان كانء فبالعسن آلسبك صحيح المهنى اقبل السامع على الكلام أوع جمعه والااعرض عنه ورفضه وانكان الماقي في غاية الحسب فيستعسب منه كان فى تذكار الاحمة والمذار لكفول امرئ القيس

قفائمان فرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول فومل والسيقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى ومسل معرج ملتو والدخول وحومل

موضعان وكقول النابغة

كانى لهميا اممة نامب * وليل ا قاسمه طي الكواكب وكقول ا شجيع السلى في وصف قصر للرشيد

قصرعلمه تحمة وسلام * خلعت علمه جالها الايام

واحسن الابتداء مأناسب القصود بأن يكون فيه اشارة الى ماستى الكلام لاحله لمحدد المدروة الماسية الابتداء مشعر الماقصود وهذا هو المسمى براعة الاستهلال كقوله فى التهنئة

بشرى فقدأ شجز الاقبال ماوعدا * وكوكب المجدف افق الملاصعدا * (وكقوله في الرثاء) *

هى الدنيا تقول عَلَ فيها * حذار حذار من بطشى وفتكى فلا يغرر كومنى ابتسام * فقولى مضعك والقدمل مبكى

* و الى المواضع التخاص أى الخروج عما شب الكلام به اى ابتدى و افتح به الى المقصود مع رعامه الملاعة بين ما شبب به المكلام و بين المقصود كقول أبي عمام

يقول في قومس قومي وقد أخذت * مناالسرى وخطاالمهرية القود

أمطاح الشمس تبعى ان تؤم بنا * فقلت كالا ولكن مطلع الجود بقال أخذمنه اى أثر فيه ونقص من قواه و تومس اسم موضع والسرى مصدوس بت لمسلاسريا وسرية واحدة والخطاجع خطوة وهى ما بين القدم من والمهرية الابل المنسوية الى مهر بن حددان والقود الطويلة الظهر والاعناق والواحدا قوداى يقول قوى والحال ان من اولة السرى ومسايرة المطايان لخطا قد أثرت فسا ونقصت من تقول الشمس الخ وهوم هول القول و تؤم على تقصد وكلاردع القوم ثما نه قد

منتقل بما افتقع به الكلام الى مالا يلاعه فيسمى ذلك الانتقال اقتضابا اى افتطاعا وارتج الا كقول أبي عمام

لورأى الله ان في الشيب خيرا به جاورته الابرار في الخلد شيبا جع اشيب ثما تقلمن هذا الكلام الى مالا ولا يه فقال

كل يوم تبدى صروف اللهاني * خلقامن الى سعمد غريما

وانماكان المنطق من المواضع التي تنافق فيها لان السامع يكون مترقب اللانتقال من الافتتاح الى المقصود كمف يكون فاذا كان حسن المتلايم الطرفين حولة واعان على ما بعده والافعال مكس * وثالث المواضع التي تنافق فيها الانتهاء فيجب على البلسغ ان يعتم كلامه شعراكان اوخطمة اورسالة ناحسن خاتمة لائه آخر ما يقرع السمع ويرتسم في النفس فان كان محتما واحسنا حبر ما فائه من المقصر كالاطعمة اللذ يدد وهدا الاطعمة

التفهة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس الرجا انسى المحاسن الموردة فيماسيق فالانتها والمسن كقول الى نواس

وانى جدير اذبلغتال بالنى * وانت بمااملت منك جدير فان بوانى منك الجمل فا الله * والا فانى عادر و شكور

وجدير على حقيق الدهمة قالفوز والامانى وتولى على الدان تعطى الجدل فانت الهلاعطائه والنام تعطى الحديد فانت الهلاعطائه والنام تعطى فانى عاد ولك في المنع وشكور لمناه الحديث الاستفاء الى المديم اومن العطايا السائفة واحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى المهمة والعمل المديمة والمعرى

يقيت بقاء الدهريا كهف اهله به وهذا دعاء العربة شامل اى لان بقاء السبب الكون العربة فى امن ونعمة وصلاح حال وهذا آخر ما يسره الله لى على هذه الرسالة الشهريف قر والنبذة المنسقة والجدلله أولاو آخرا وظاهرا وباطنا وصلى الله على سدنا مجدوعلى آله وصحبه وسلم وكان الفراغ من تصنيف أحدل هدفه المبيضة التي تمامها سلم رجب يوم الجعة س ١٦٦٦ النه أنف وما ثمين اثنين وستين في غرة

جادى الآخرة س<u>اتاً الله</u> من الهندرة القدوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والحدثة رب العالمين

٢

المالية المالية والصلاة والسلام على خاتم انسائه يقول راجى شفاء فالحذار الراهيم الدسوق الملقب بعدد الغفار تم بعون خالق البرية طبع زهر الرياض الذكية على متن السهرة ودية العالم العلامة والحسير الفهامة عدة الحققين ومري المريدين الراق في معارج كل مقام على الشيخ عدد الحافظ على المالكي مذه الله الوي مشريا على ذمة الشاب النحيب والالمعي الاريب صاحب الذهن الحضوري الشيخ أمين المنصوري بالمطبعة العامرة ذات الادوات الداهرة المنوفرة دواعي المجد المشرقة كواكب السعد في ظل سمدام اللانام جهة اللمالي والايام من سلا برعاياه احسن سلول واعترف المجمد المراسية سائر المالول خديو مصر العزيز معزال ارومذل الابرين الراق به مده الى كل مقام معتدلي خديو مصر العزيز معزال ارومذل الابرين الراق به مده الى كل مقام معتدلي

جناب اسمعيل بن ابراهيم بنجد على أدام الله ايام عداد الكسروية ومحاطلم الظلم الشين صورته القصرية ولافتئت مصر مؤيدة العزائم مشيدة الدعائم برعاية أنجاله الكرام واشباله الفخام بجاء سيدة الانام مشهولا بادارة من نادته المعالى بايالـ اعنى سعادة حسين بلنحسنى ونظارة من علمه احاسن اخلاقه تثنى حضرة محمد أفندى حسيني وملاحظة ذى الرأى المسدد حضرة أبى العمنين أفندى أحيد في اثناء اول الربيعين من سنة تسعين والف وما تتين من هجرة من خلقه الله على اكمل وصف وكان كايرى من الامام يرى من الخلف صلى الله وكل منتم المناه واله وكل منتم المناه ما طلعت الشمس وصليت الخس